

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника МКУ
«Управление образования
Администрации г. Бийска»
А.Г. Мелихова
«27» июля 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника отдела
Госавтоинспекции МУ МВД
России «Бийское»
майор полиции
А.М. Смыков
«27» июля 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «Гимназия №11»
М.Л. Игнатова
2023 год



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 11»

г. Бийск

2023

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11»

Тип ОУ: Общеобразовательная

Юридический адрес: Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ленина, 139

Фактический адрес: Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ленина, 139

Руководители ОУ:

Директор Г.А. Симахина. тел.: (3854)33-74-73

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Л.А. Балаба. тел.: (3854)47-27-45

Заместитель директора
по воспитательной работе Е.Е. Марсова. тел.: (3854)32-92-88

Ответственные работники

Специалист МОУО, ответственный за профилактику ДДТТ:
главный специалист МКУ «Управление образования Администрации
г. Бийска» Лутцева Е.Ю.

Ответственные от Госавтоинспекции

Старший инспектор по пропаганде БДД отделения надзора отдела
Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское», майор полиции
Шлейник Н.В., тел: 8 903 910 13 01

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

Д. А. Федотов – учитель ОБЖ, ответственный за реализацию программы
«Безопасность дорожного движения»; классные руководители

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Количество учащихся в ОУ: 1456

Наличие уголка по БДД: имеется. 1 этаж, фойе

Наличие кабинета по БДД: отсутствует

Наличие учебного перекрестка: имеется.- 1 этаж рекреации начальных классов, площадка пришкольной территории

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие отряда ЮИД, в нем детей: имеется, 15 человек

Организация подписки на тематические издания: имеются, газеты «Добрая Дорога Детства» и «Путешествие на зеленый свет».

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00-13:05

2-ая смена: 14:00-19:00

Внеурочные занятия: _13.15 – 13.55

Телефоны оперативных служб:

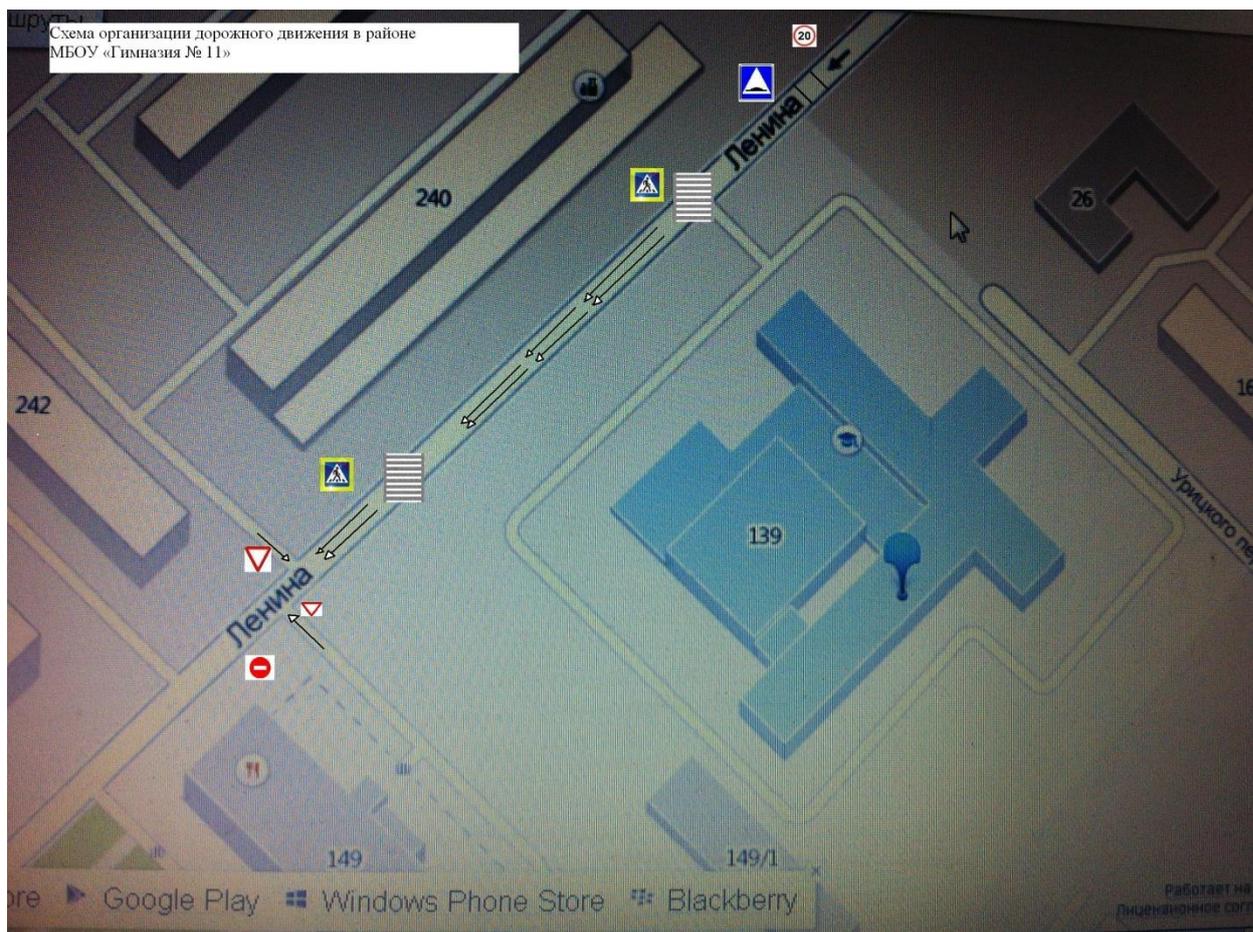
МУ МВД России «Бийское» (3854) 39-40-10
Дежурная часть

Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска (3854)44-81-11

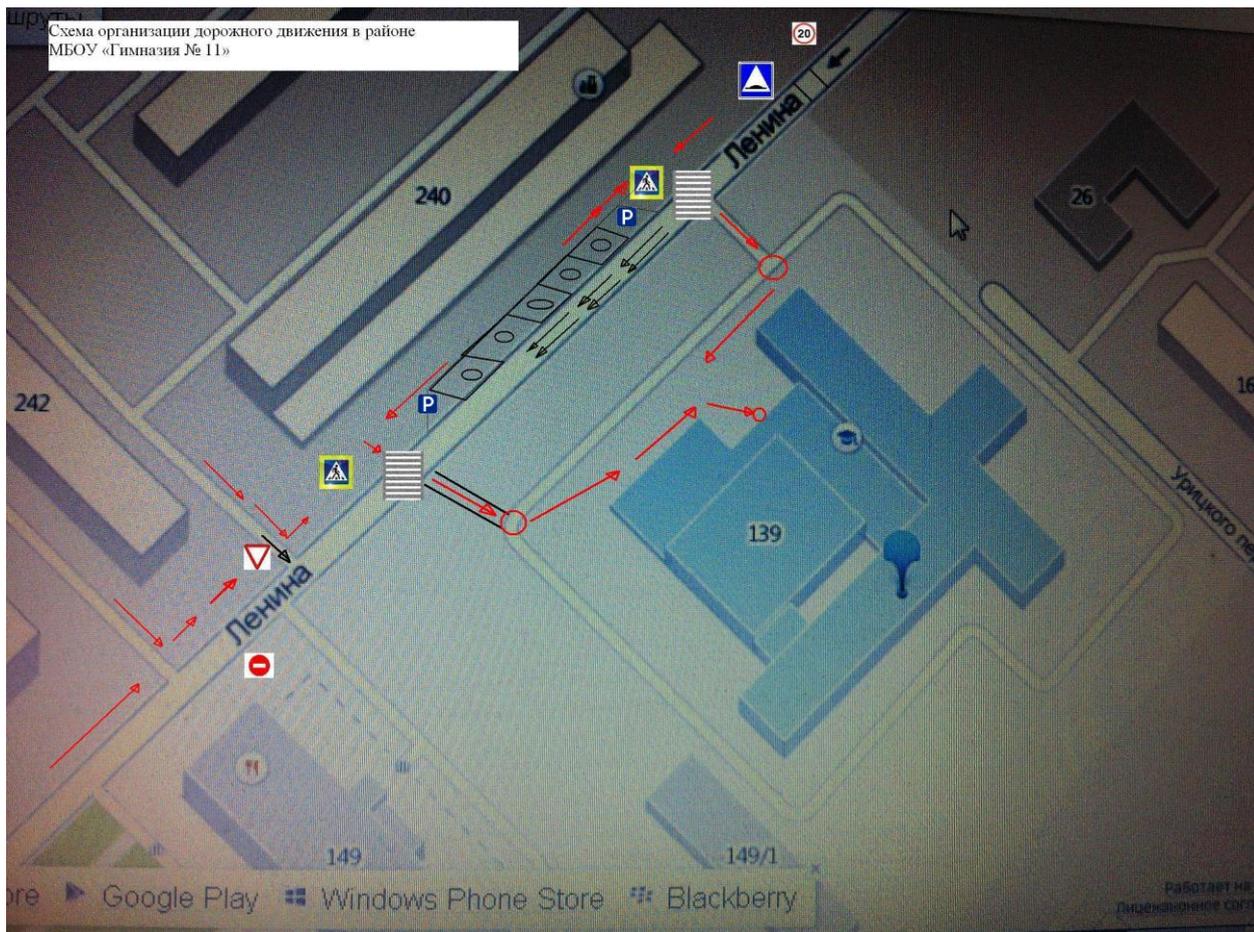
Скорая медицинская помощь 103
(3854)44-40-03
(3854)44-38-83

ЦГБ (3854)37-53-05

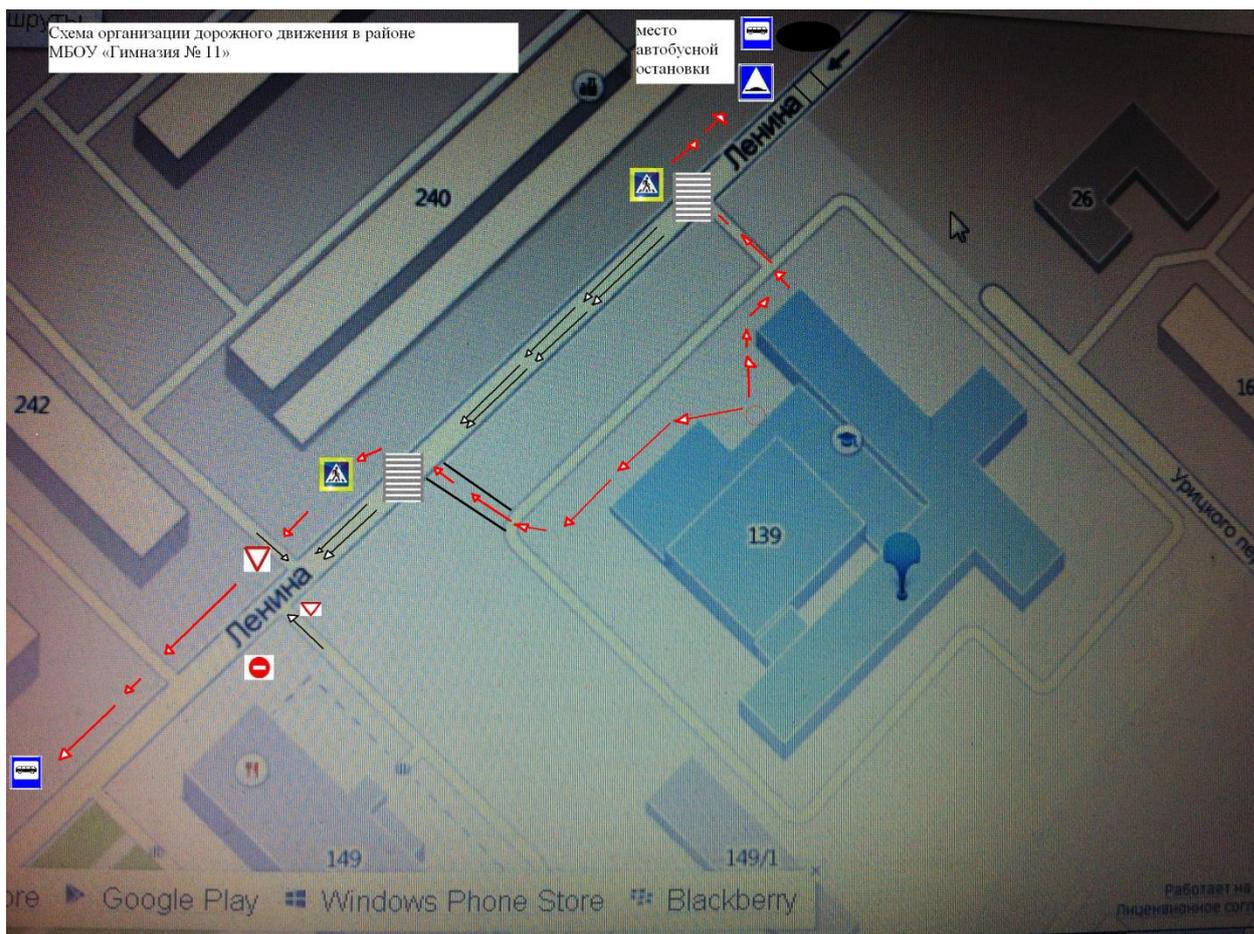
План схема района расположения школы, пути движения транспортных средств



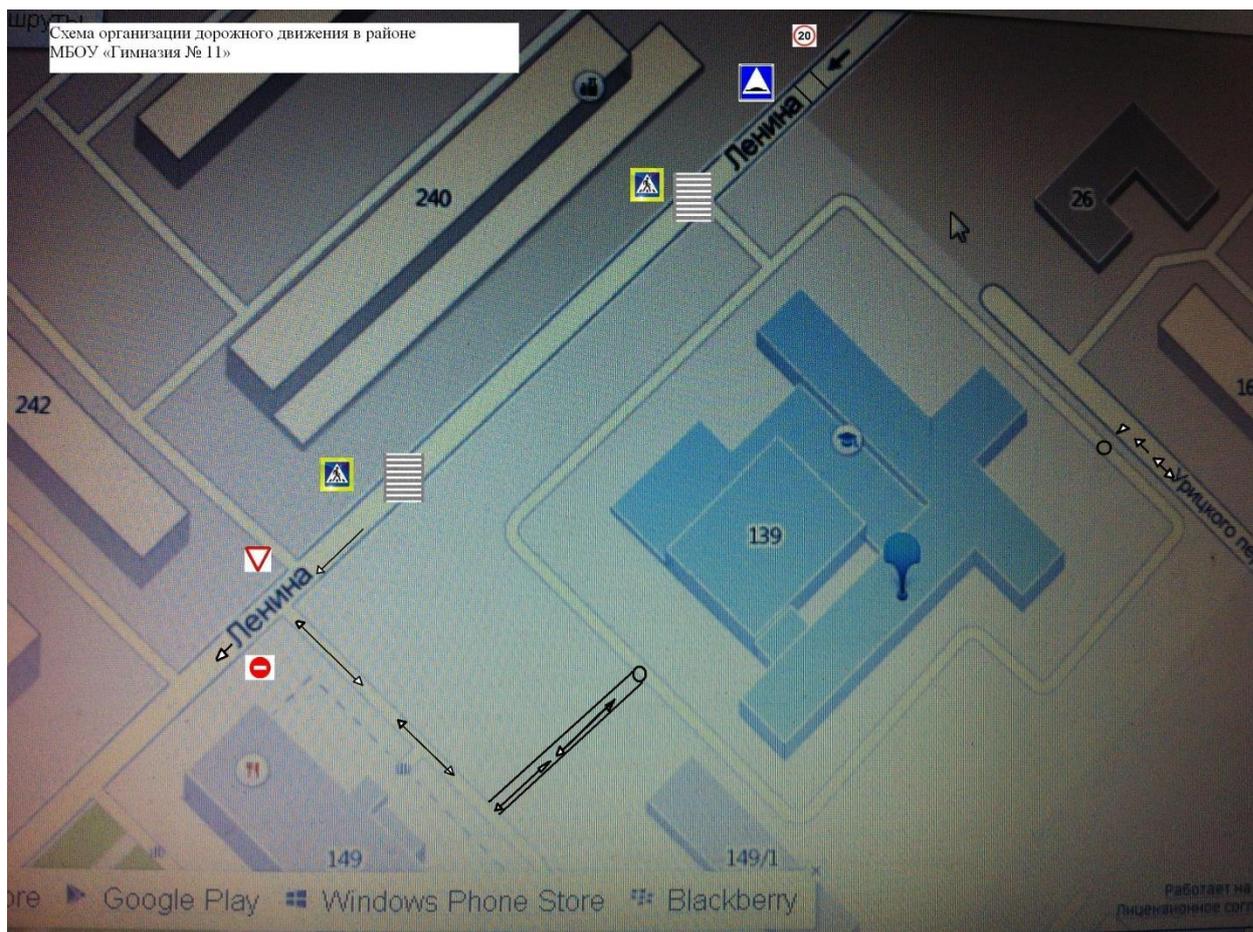
**Схема организации дорожного движения
в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих
технических средств, маршруты движения детей и расположение
парковочных мест**



Маршрут движения организованных групп детей от школы к парку и физкультурно-оздоровительному комплексу



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ Г.А. Симахина
« » _____ 2022г.

Программа
«Безопасность
дорожного движения»

Пояснительная записка

Программа «Безопасность дорожного движения» по обучению правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Постановления Алтайского Краевого Совета народных депутатов, «Об утверждении Алтайского регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений края», совместных приказов комитета администрации края по образованию и Управлению внутренних дел «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения».

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, вовлекает в этот процесс много новых водителей, неискушенных в вопросах предупреждения дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Обостряется и проблема поведения людей, принимающих участие в дорожном движении. Высокая скорость движения становится источником конфликтных ситуаций на дорогах, окружающая среда загрязняется вредными выбросами двигателей, автомобили заполняют местные проезды, дворы жилых домов и т.д.

Этап массовой автомобилизации, происходящий теперь в нашей стране, характерен также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения - опасное социальное зло: при дорожных происшествиях ежегодно погибают или становятся инвалидами десятки тысяч человек.

Остается высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма и в Алтайском крае. Ежегодно погибают и получают ранения сотни школьников и детей дошкольного возраста.

Основными причинами несчастных случаев с детьми являются несоблюдение ими элементарных основ безопасного движения и недостаточная профилактическая работа среди родителей, школьников и дошкольников.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся, начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Такое приобщение возможно только на основе:

- систематического изучения правил;

- осознанности в их усвоении;

- постоянном наращивании количества изученного материала в соответствии возрастным возможностям обучающихся.

Предлагаемая программа построена с учетом этих дидактических принципов. Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умении обеспечить себе и окружающим безопасность на дорогах.

Правила дорожного движения и основы безопасного поведения на дорогах предлагается изучать на классных часах регулярно. Для реализации программы «Безопасность дорожного движения» в четверть (I – III четверти) отводится два часа (два классных часа). В VI четверти проводятся четыре часа, два из которых практические. Всего с 1 по 7 классы проводится 10 занятий (10 классных часов). Для учащихся 1 – 11 классов проводятся инструктажи по ТБ в начале учебного года и перед каждым каникулами.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасности поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также участием в сюжетно-ролевых играх с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Практические занятия проводятся и на территории школы, где имеется разметка перекрестка.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения;
4. Формирование знаний о правах и обязанностях участников дорожного движения.

Предполагаемые результаты:

1. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Требования к уровню подготовки учащихся по годам обучения

Учащиеся 1 класса.

Должны знать:

1. Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
2. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
3. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
4. Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед).
5. Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
6. Основные причины ДТП в микрорайоне.
7. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь и глядя направо, после середины дороги, - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
8. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
9. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – ждите, зеленый – идете).

10. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства движутся не только в прямом направлении, но и совершают повороты).

Должны уметь:

1. Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
2. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
3. Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.).
4. При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса.

Должны знать:

1. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах, и вероятные места их установки.
3. Дорожная разметка на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах.
5. Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в микрорайоне или населенном пункте.
6. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
7. Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов.
8. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы или населенного пункта.
9. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Должны уметь:

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.

4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта.

Учащиеся 3 класса.

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Названия, назначение дорожных знаков, изученных в 1,2 и 3 классах, и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика..
4. Опасные и безопасные участки улиц и дорог в городе и за городом и правила безопасного поведения на них пешеходов.
5. Как должны вести себя пассажиры в автобусе, троллейбусе и трамвае.
6. Чем опасны улицы и дороги осенью и зимой, в дневное и вечернее время, и как должны вести себя пешеходы в этих условиях.
7. Где можно и где нельзя играть детям, и как безопасно играть в подвижные игры.
8. Правила безопасного перехода широких улиц и дорог.
9. Что такое тормозной путь, и как он изменяется в зависимости от состояния проезжей части и от скорости движения известных школьникам транспортных средств.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять безопасные для пешехода расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
4. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

Учащиеся 4 класса

Должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.

5. Школьникам какого возраста по Правилам дорожного движения разрешается выезжать на улицу и дорогу на велосипеде или мопеде.

6. Где разрешено школьникам кататься на самокатах, велосипедах и других самокатных средствах.

7. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипедах.

8. Название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.

9. Значение световых и звуковых сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и группой школьников.

3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

4. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

5. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

Учащиеся 5 класса

Должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

2. Виды дорожной разметки: пешеходный переход, линии разделения транспортных потоков и островка безопасности, места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

3. Значение жестов (сигналов) регулировщика.

4. Дорожные знаки, изученные в 1-5 классе, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

5. Правила перевозки людей в различных транспортных средствах и их особенности.

6. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Почему опасно играть вблизи железнодорожных путей.

7. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

8. Устройство велосипеда, порядок определения его исправности и техническое обслуживание. Что необходимо проверять при выезде на велосипеде. Технику пользования органами управления. Как должен быть оборудован велосипед для езды в вечернее время. Где запрещено ездить на велосипеде. Меры предупреждения дорожно-транспортного происшествия.

Должны уметь:

1. Рассказать о правилах поведения на улицах. Переходить улицу после выхода из общественного транспорта.
2. Оказывать помощь младшим школьникам в безопасном переходе улиц и дорог.
3. Выполнить техническое обслуживание велосипеда.
4. Выполнять практическое вождение велосипеда на закрытой площадке.
5. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников дорожного движения на улицах и дорогах и общественном транспорте.

Учащиеся 6 класса

Должны знать:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий в своем районе, городе, крае и меры по их предупреждению
2. Средства предупредительной сигнализации городского транспорта.
3. Остановочный путь транспортного средства, его составляющие. Факторы, влияющие на их величину.
4. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Обозначение автопоездов.
5. Обозначение буксировки и буксировочного троса.
6. Дорожные знаки, изученные в 1-6 классе, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
7. Особенности управления велосипедом днем, ночью и в сложных метеорологических условиях.
8. Правила пересечения железнодорожных путей пешеходом и водителем. Правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге. Правила перегона скота через железнодорожные пути.
9. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
10. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
11. Скоростной режим на улицах и дорогах в населенном пункте, на загородных дорогах, автомагистралях. Скорость в зависимости от вида транспортного средства.
12. Устройство и техническое обслуживание велосипеда.
13. С какого возраста детям разрешается ездить на велосипедах по улицам и дорогам. Правила движения велосипедистов в группе.

Должны уметь:

1. Собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.
2. Оказать доврачебную помощь пострадавшему при ДТП: остановить кровотечение, наложить повязку, иммобилизовать поврежденную конечность.
3. Безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью.

4. Подавать предупредительные сигналы рукой при вождении велосипеда.

5. Самостоятельно разъяснить младшим школьникам сложившуюся дорожную ситуацию и оказать им помощь в правильном и безопасном выходе из нее. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

6. Индивидуально решать предложенную дорожную комбинацию.

Учащиеся 7 класса:

Должны знать:

1. Как распределяются дорожно-транспортные происшествия в своем районе проживания и городе по дням, времени суток, неделям, сезонам, причины и мероприятия по их предупреждению.

2. Нормы и стандарты поведения человека на улицах и дорогах. Этику участника дорожного движения, порядок взаимоотношений с представителями ГИБДД. Все виды правонарушений и ответственность за них. Основания для наступления уголовной ответственности. Действия очевидца ДТП.

3. Основные приемы оказания первой медицинской помощи человеку, пострадавшему в результате ДТП. Приемы транспортировки пострадавшего.

4. Название, назначение, места установки всех изученных дорожных знаков. Дорожную разметку. Средства регулирования дорожного движения. Предупредительные сигналы транспортных средств.

5. Элементы улиц и дорог. Виды и границы перекрестков. Дорожную разметку. Средства регулирования движения транспорта и пешеходов.

6. Где должны двигаться гужевые повозки. В каком возрасте разрешается быть погонщиком животных.

7. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

8. Технические требования, при которых запрещается эксплуатация велосипеда и мопеда. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями.

9. Дополнительные требования к движению велосипедов.

Должны уметь:

1. Подготовить и провести беседу с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах.

2. Правильно и быстро действовать, если стал очевидцем ДТП. Вызвать ГИБДД, скорую помощь, оградить место происшествия.

3. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при различных видах травм (переломах конечностей, кровотечениях всех видов, шоке и т.д.). Транспортировать пострадавшего.

4. Производить техническое обслуживание велосипеда.

5. Самостоятельно определять очередность проезда перекрестка всеми участниками дорожного движения на схеме (макете) с использованием всех изученных дорожных знаков, разметки.

В тематическом плане указанное количество часов на темы занятий может быть дифференцировано перераспределено как между темами, так и внутри тем в соответствии с конкретными условиями и возможностями, сохраняя, однако, предложенную структуру построения содержания процесса обучения и воспитания учащихся.

Тематический план 1 класс

Тематический план

п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Город, поселок, микрорайон, где я живу. Мой путь в школу.	1
2.	Улица полна неожиданностей. Это должен знать каждый. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1
4.	Сигналы светофора. Сигналы регулирования.	1
5.	Пешеходом быть наука.	1
6.	Пассажиром быть непросто. На автобусных остановках, посадочных площадках.	1
7.	На загородной (проселочной) дороге.	1
8.	На нерегулируемых перекрестках.	1
9.	Экскурсия по городу.	2
	Всего	10

Содержание программы

1. Город, поселок, микрорайон, где мы живем – 1 час

Рассказать о городе, поселке, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Познакомить детей с правилами дорожного движения транспортных средств и пешеходов. С правилами поведения граждан на улице.

Учитель знакомит детей с новой терминологией: интенсивность движения, проезжая часть улицы, тротуар, пешеходный переход, перекресток, остановка общественного транспорта.

Светофор, дорожные знаки, пешеходные переходы. Место остановки общественного транспорта. Остановки безопасности. Осевая линия. Обочина. Разъясните их значения.

Рассказать о микрорайоне, в котором находится школа. Рассмотреть и изучить наиболее безопасный маршрут движения детей в школу и домой. Где и как надо переходить улицу. Места остановок общественного транспорта. Правила посадки, высадки пассажиров. Взаимопомощь, затрудняешься сам перейти улицу – попроси взрослого помочь.

2. Улица полна неожиданностей. Это должен знать каждый – 1 час

Культура поведения граждан на улице, в общественных местах. Дисциплина и ответственность каждого перед обществом. Где и как нужно ходить по улицам индивидуально, группами. Где и как нужно переходить улицу.

Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед). В условиях пониженной видимости (сумерки, ночью и т.п.). игры и шалости на дороге и вблизи ее.

Тротуар и пешеходная дорожка, пешеходный переход, обочина дороги. Осевая линия. Сигналы светофора, сигналы регулировщика для пешеходов. Место остановки общественного транспорта.

Разъяснить детям, что движущийся автомобиль остановить мгновенно невозможно. Дать понятие скорости движения и расстояния. Понятие о навыке наблюдения, о навыке переключения на улицу, навык переключения на самоконтроль.

Разъяснить навыки правильного поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте. Познакомить детей с основными причинами ДТП. В ходе беседы выработать у детей чувство ответственности, самооценки своих действий. На конкретных примерах показать к чему приводит незнание ДТП, не выполнение их требований, невнимательность, недисциплинированность.

3. Дорожная разметка. Дорожные знаки – 1 час

Для чего служит дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Линии регулирования пешеходного перехода. Линии нерегулируемого пешеходного перехода. Островок безопасности. Линии посадочной площадки. Линии, разделяющие встречные транспортные потоки.

Разбор конкретных дорожных ситуаций с применением дорожной разметки.

Назначение дорожных знаков, классификация.

Предупреждающие: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума.

Запрещающие: Движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено.

Предписывающие: Велосипедная дорожка, Пешеходная дорожка.

Информационно-указательные: Место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: Пункт первой медицинской помощи, телефон.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

4. Сигналы светофора. Сигналы регулирования – 1 час

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Значение сигналов регулировщика: для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

5. Пешеходом быть – наука - 1 час

Соблюдение Правил дорожного движения – общественный долг и обязанность каждого гражданина России.

Кого закон считает «пешеходом». Правила движения пешеходов вдоль улицы и дороги. Тротуар – для пешеходов, мостовая – для транспорта. Как правильно и безопасно переходить дорогу. Значение пешеходных переходов, уличных ограждений, зеленых насаждений между тротуаром и мостовой, дорожных знаков.

Сигналы светофоров. Значение сигналов регулировщика: 1 – обращен к пешеходу боком, 2 – обращен к пешеходу грудью или спиной, 3 – поднял правую руку.

Движение пешеходов группами в колоннах. Культура поведения пешехода.

6. Пассажиром быть не просто. На автобусных остановках, посадочных площадках – 1 час

Правила пассажира общественного транспорта (трамвая, троллейбуса, автобуса), поведения в нем.

Остановки общественного транспорта. Дорожные знаки, как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы, автомобили.

В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства.

Остановки автобусов, трамваев, троллейбусов являются опасными местами для участников дорожного движения. Посадка в общественный транспорт и высадка из него. Переход улицы при выходе из трамвая, из автобуса. Почему в этих местах ПДД требуют особого внимания и осторожности.

7. На загородной (проселочной) дороге – 1 час

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место для движения пешеходов.

Где можно переходить дорогу. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

8. На нерегулируемых перекрестках – 1 час

Почему нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Островок безопасности. Осевая линия. Обочина.

9. Экскурсия по городу - 2 часа

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Посмотреть какими средствами регулируется движение на перекрестках, как движутся транспортные средства на перекрестках. Проследить за движением пешеходов на перекрестках. Зафиксировать нарушителей правил перехода. Провести практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

2 класс

Тематический план

№ п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Как я знаю правила дорожного движения. Движение	1

	пешеходов по улице и дороге.	
2.	Правила перехода улиц, дорог. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
3.	Пассажир обязан.	1
4.	Элементы улиц и дорог.	1
5.	Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
6.	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1
7.	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
8.	Навыки безопасного поведения пешеходов на улице. Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта	1
9.	На железной дороге и вблизи нее	1
10.	В гостях у инспектора ГИБДД	1
	Всего	10

Содержание программы

1. Как я знаю правила дорожного движения. Движение пешеходов по улице и дороге - 1 час

Повторение правил поведения учащихся на улицах и дорогах. Правила пользования общественным транспортом (по материалам 1 класса).

В каких случаях транспортные средства на улицах и дорогах представляют опасность для пешехода.

В каких случаях пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей.

Рассмотреть случаи из жизни учащихся, которые могли повлечь за собой ДТП.

Разбор маршрутов движения учащихся по улицам с интенсивным движением в школу, стадион, кинотеатр и т.п.

В результате беседы учителем выявляется какие требования ПДД учащимися усвоены хорошо, а какие следует повторить во 2 классе.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Движение пешеходов на загородных дорогах.

Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода на нерегулируемых пешеходных переходах.

Нерегулируемых. При приближении транспортных средств с включенными проблесковым маяком и специальным звуковым сигналом. Культура поведения.

2. Правила перехода улиц, дорог. Детский дорожно-транспортный травматизм – 1 час

Установленные места для перехода улиц, дорог. Как правильно переходить улицы, дороги, пешеходные переходы. Линия продолжения тротуара, обочина. Переход улицы по сигналам светофора. Переход улицы на нерегулируемых перекрестках. Запрещенные места для перехода улиц, дорог. Островок безопасности. Осевая линия. Прогон скота через дорогу. Рассмотреть основные причины дорожно-транспортного травматизма. Незнание ПДД. Невыполнение требований ПДД. Рассмотреть невнимательность. Игры на дорогах и вблизи нее. Недисциплинированность.

Разбор дорожных ситуаций: выход или выбегание из-за предметов, мешающих обзору, движение через дорогу по диагонали, спешка, оживленная беседа на ходу, движение бегом, отвлечено внимание чем-то или кем-то, пустынная улица, автобусные остановки, нерегулируемые пешеходные переходы.

3. Пассажир обязан - 1 час

Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте. Порядок посадки и высадки из общественного транспорта.

Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила перехода улиц после высадки из транспортных средств общего пользования. Поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях, оборудованных для этих целей.

Правила пользования городским железнодорожным транспортом. Что запрещается пассажиру.

4. Элементы улиц и дорог – 1 час

Основная часть дороги – проезжая часть. Покрытие дорог. Автомагистрали, сельские грунтовые дороги. Обочина. Кювет. Пешеходная дорожка. Тротуар. Ограждение тротуара от проезжей части. Зеленые насаждения. Велосипедная дорожка. Улицы с односторонним движением, с двухсторонним движением. Из чего состоит дорога и для чего она предназначена.

5. Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств - 1 час

Что называется перекрестком. Виды перекрестков (четырёхсторонние прямоугольные, четырёхсторонние под прямым углом, трёхсторонние, Т-образные, У-образные, многосторонние, площади).

Рассказать о световых сигналах, подаваемых водителем транспортного средства при начале движения, маневрировании (обгон, поворот налево и направо, разворот), остановке. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.

6. Дорожная разметка. Дорожные знаки - 1 час

Значение дорожной разметки в организации движения. Пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый). Линии разделения транспортных потоков противоположных направлений. Линии островка безопасности и его назначение.

Для чего служат дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Повторение материала по программе 1 класса.

Изучить: Предупреждающие знаки: скользкая дорога, осторожно - дети, прочие опасности, выброс гравия.

Запрещающие: движение механических транспортных средств запрещено, подача звукового сигнала запрещена, остановка и стоянка запрещена.

Информационно-указательные: жилая зона.

7. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика – 1 час

Значение светофоров в организации дорожного движения. Виды светофоров. Пешеходный и транспортный светофоры и подаваемые ими сигналы. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, разметки.

Значение сигналов регулировщика для транспортных средств и пешеходов. Сигналы, подаваемых регулировщиком и их значение. Решение ситуационных задач.

8. Навыки безопасного поведения пешеходов на улице. Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта - 1 час

Разъяснить учащимся о необходимости изучения навыков безопасного движения. Навык наблюдения за пересекаемой дорогой. Навык переключения внимания. Навык правильной оценки расстояния. Навык остановки перед переходом дороги. Навык осмотрительности.

Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Тротуар, обочина. Осевая линия, островок безопасности. Где можно переходить дорогу. Занятия на специально размеченной площадке с применением разметки, знаков, светофора и регулировщика.

9. На железной дороге и вблизи нее - 1 час

Железнодорожное полотно, насыпь. Опасности, от железнодорожного транспорта для пешехода, пассажира, водителя. Переход через железнодорожные пути в оборудованных местах и за пределами населенного пункта.

Что запрещают ПДД делать детям вблизи железнодорожных путей.

10. В гостях у инспектора ГИБДД – 1 час

Встреча с пропагандистом ПДД района в ГИБДД или приглашение его в школу. Посещение ближайшего поста ГИБДД, наблюдение за работой инспектора.

3 класс

Тематический план

п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП	1
2.	Навыки безопасного поведения пешеходов	1
3.	Экскурсия по улицам города	1
4.	И днем, и ночью (о службе ГИБДД)	1
5.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Сигналы для регулирования дорожного движения	1
8.	Правила перехода улиц, дорог	1
9.	Пассажирам запрещается	1
10.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	1
	Всего	10

Содержание программы

1. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП – 1 час

Главными причинами аварий и травм на дорогах являются нарушения ПДД. Незнание детьми ПДД. Игнорирование требования ПДД недисциплинированными учащимися. Невнимательность, рассеянность на улицах и дорогах, допускаемые участниками дорожного движения.

Рассматривая конкретные причины детского дорожно-транспортного травматизма, параллельно напомнить учащимся: как нужно ходить по улицам и дорогам. Дать представление об интенсивности движения, особенно в часы ПИК. Где и как надо переходить улицу. Дать элементарные знания о культуре поведения на улице.

ДТП – в результате чего они происходят. Понятие о ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориями дорог и другим факторам. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

В целях пропаганды безопасности движения, в плане домашнего задания, учащиеся проводят беседу с родственниками и друзьями. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

2. Навыки безопасного поведения пешеходов - 1 час

Разъяснить учащимся о необходимости выработать навыки безопасного поведения. Навык наблюдения. Учащиеся должны видеть факторы опасности на дороге за предметами закрывающими обзорность. Навык переключения на улицу: учащиеся должны регулярно выработать в себе качество оценки дорожной обстановки. «При переходе улицы, видеть в бордюрном камне тротуара границу опасной зоны».

Навык правильной оценки расстояния. Понятие «далеко» и «близко» в соотношении со временем. Навык переключения на самоконтроль, самообладание. Навыки правильного поведения на остановках общественного транспорта, в транспорте. Необходимо зафиксировать внимание учащихся выработать в себе «навык культуры поведения».

3. Мы идем по улице. (экскурсия по улицам города) - 1 час

Экскурсия по улицам города (поселка) с наиболее интенсивным движением транспортных средств, пешеходов, наиболее сложные перекрестки, маршрутные движения пешеходов. Изучить нанесенную дорожную разметку, установленные дорожные знаки, работу светофоров и регулировщика.

4. И днем, и ночью (о службе ГИБДД) – 1 час

Как осуществляется дежурство инспекторами ГИБДД. Дорожно-патрульная служба. Виды автомобилей ДПС, оборудование специальной сигнализацией, порядок ее применения. Ответственность за нарушение ПДД.

5. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка - 1 час

Регулирование дорожного движения на пересечениях дорог. Перекресток, виды перекрестков. Разметка дорог в районе пересечений. Значение линий разметки на перекрестках. Островок безопасности.

6. Дорожные знаки - 1 час

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки постоянные и временные. Порядок установки знаков. Действия водителя и пешехода при приближении к дорожному знаку. Знаки дополнительной информации.

7. Сигналы для регулирования дорожного движения - 1 час

Когда возникает необходимость в регулировании дорожного движения регулировщиком. Сигналы, подаваемые регулировщиком дорожного движения и их значение.

Решение ситуационных задач при регулировании движения регулировщиком.

8. Правила перехода улиц, дорог - 1 час

Изучить элементы улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

9. Пассажирам запрещается - 1 час

Обязанности пассажира в автомобиле, общественном транспорте. Правила посадки и выхода из автомобиля. Что запрещено делать пассажиру.

10. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств – 1 час

Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Номерные знаки транспортных средств.

Дорожные условия в различные времена года. Видимость, сцепление шин с дорогой, масса автомобиля, время реакции на опасную ситуацию. Понятие тормозного пути. Понятие остановочного пути. Влияние внешних условий на остановку транспортного средства.

4 класс

Тематический план

№п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Улица и я. Причины дорожно-транспортных происшествий	1
2.	Навыки безопасного движения на улице	1
3.	Основные понятия и термины	1
4.	Езда на велосипеде, на гужевом транспорте, требования, предъявляемые к прогону животных	1
5.	Дорожная разметка	1

6.	Дорожные знаки	1
7.	Сигналы светофора, регулировщика	1
8.	Движение пешеходов, переход улицы. Труд водителя. Игры и шалости детей на улице и дороге.	1
9.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы водителей. Движение учащихся группами и в колонне, перевозка в общественном транспорте и специально оборудованном для этих целей автомобиле.	1
10.	Железнодорожный транспорт и меры предосторожности.	1
	Всего	10

Содержание программы

1. Улица и я. Причины дорожно – транспортных происшествий – 1 час

Повторение правил движения пешеходов, по улицам и дорогам, пользование общественным транспортом. Закрепить пройденный материал в 3 классе по безопасности движения. Рассмотреть с учащимися менее безопасные маршруты движения в школу, общественные культурные и торговые центры и т.п. В ходе урока особо обратить внимание на культуру поведения человека, на его дисциплинированность и личную ответственность.

Основные причины ДТП. Почему происходят ДТП по данным анализа ГИБДД (района, города, поселка). Рост ДТП по месяцам года, по часам суток. Каким образом можно предотвратить ДТП. Какие меры принимаются по предупреждению ДТП местными органами власти, милиции, ГИБДД, дорожными организациями.

Повторить правила перехода улиц, дорог, движения пешеходов по улицам и дорогам, культуру поведения пешеходов, пассажиров, дисциплину и ответственность каждого за нарушения ПДД.

Статистические данные о ДТП. Основные причины ДТП. Необходимо давать учащимся под запись. С целью пропаганды безопасности дорожного движения в порядке домашнего задания попросить учащихся дома провести беседу с родителями, близкими, друзьями.

2. Навыки безопасного движения на улице – 1 час

Разъяснить учащимся о необходимости изучения навыков безопасного движения. Навыки должны войти в сознание человека, как норма поведения, как правильная привычка, как автоматический подсознательный жест. Навык наблюдения. Навык переключения на улицу. Навык переключения на

самоконтроль. Навык правильной оценки расстояния до движущейся машины. Навык «далеко», «скорость», «близко».

Вырабатывайте условный рефлекс «опасность препятствия закрывающего обзор улицы». Психологическое восприятие транспортных потоков движущегося транспортного средства, воспитание самообладания, оценки в момент опасности. Обладание навыками безопасного движения – залог вашей безопасности.

3. Основные понятия и термины – 1 час

повторить термины: пешеход, пассажир, участник дорожного движения, улица, дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, ДТП.

Познакомить учащихся: полоса движения, главная дорога, водитель, велосипед, остановка.

ПДД – Закон Российской Федерации, пешая колонна, полоса, уступить дорогу, полоса движения, транспортное средство. При разъяснении терминов желательно использовать плакаты, рисунки, специальную и художественную литературу, диафильмы, слайды и т.п.

4. Езда на велосипеде, на гужевом транспорте, требования, предъявляемые к прогону животных – 1 час

Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на велосипеде на закрытой площадке под наблюдением учителя. ДТП с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедом по улицам города. Особенности движения на гужевых повозках, санях, верховых и вьючных животных. Движение велосипедистов группами. Прогон животных через железнодорожные пути.

5. Дорожная разметка - 1 час

Повторение материала по программе 3 класса. Горизонтальные – линии, которые обозначают места, где запрещена стоянка, стоп линия, линии обозначения места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть, линии остановок маршрутных транспортных средств, изображения предупреждающие о приближении к стоп линии, надпись «Стоп» - предупреждает о приближении к разметке.

Вертикальные линии - обозначения элементов дорожных сооружений (опор, мостов и т.п.), линии обозначения боковых повреждений, ограждений дорог на закруглениях малого радиуса, крутых спусках и других опасных участках.

6. Дорожные знаки - 1 час

Повторение материала по программе 3 класса.

Изучить:

Предупреждающие знаки: пересечение равнозначных дорог, пересечение с круговым движением, светофорное регулирование, неровная дорога, пешеходный переход, дорожные работы, направление поворота.

Знаки приоритета: главная дорога, пересечение с второстепенной дорогой, уступить дорогу, преимущество встречного движения.

Запрещающие знаки: въезд запрещен, движение запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипеде запрещено., повороты и развороты запрещены, обгон запрещен.

Предписывающие знаки: направление движение, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи, питьевая вода.

7. Сигналы светофора, регулировщика – 1 час

Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев. Значение сигналов регулировщиков для транспортных средств и пешеходов. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

7. Движение пешеходов, переход улицы. Труд водителя. Игры и шалости детей на улице и дороге – 1 час

Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог.

Работа водителей – это напряженный, ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдения ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Где и как можно играть?

Почему нельзя играть на улицах и дорогах. Примеры их практики учащихся.

Культура поведения, дисциплина и личная ответственность – залог безопасности.

10. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы водителей. Движение учащихся группами и в колонне, перевозка в общественном транспорте и специально оборудованном для этих целей автомобиле – 1 час

Специальные автомобили – скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Преимущественное право проезда водителей автомобилей оборудованных специальными звуковыми сигналами и

проблесковым маячком. Что должен знать пешеход, услышав и увидев сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Опасные последствия несоблюдения предупредительных сигналов.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

Какие правила должны соблюдать учащиеся при посадке, в пути и при высадке из автомобиля, автобуса, трамвая.

10. Железнодорожный транспорт и меры предосторожности – 1 час

Какую опасность представляет железнодорожный транспорт для пешехода, пассажира, водителя. Правила перехода, проезда железнодорожного переезда. Правила ПДД запрещают игры и шалости вблизи железнодорожных путей, хождение по рельсам и насыпи.

Требования ПДД к прогону и выпасам животных через железнодорожные пути и вблизи них.

Тематический план

5 класс

№п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
2.	Знай правила движения, как таблицу умножения	1
3.	Дорожные знаки. Сигналы светофора. Дорожная разметка	1
4.	Я участник дорожного движения	1
5.	Перекрестки и их виды. Особенности нерегулируемого перекрестка	1
6.	На железной дороге.	1
7.	Основы движения на велосипеде.	1
8.	Практическое занятие на площадке пришкольной территории.	1

9.	Конкурс знатоков ПДД.	2
	Всего	10

Содержание программы

1. Причины дорожно-транспортных происшествий – 1 час

Рассказ о селе, районе, городе и его транспортном сообщении, об улицах с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных средств. Основные причины ДТП и меры их предупреждения (по материалам ГИБДД, статистики). Меры принимаемые местными органами по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов.

2. Знай правила движения, как таблицу умножения – 1 час

Повторение изученного материала в 4 классе.

Рассказать о предыстории ПДД, о правостороннем движении, о формах регулирующих дорожное движение. Правила движения – закон улиц и дорог. Знание ПДД, не одолжение, а долг каждого гражданина России.

3. Дорожная разметка ее значение –1 час

Рассказать о значении дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки:

а) пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый);

б) линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая);

в) линии островка безопасности;

г) линии посадочной площадки;

д) линии обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

Ознакомить учащихся со знаками предупреждающей группы: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, опасный поворот, крутой спуск, выброс гравия, падение камней, прочие опасности, сужение дороги.

Знаки приоритета: главная дорога, конец главной дороги, пересечение со второстепенной дорогой, примыкание второстепенной дороги, уступите дорогу, преимущество встречного движения, преимущество перед встречным движением.

Запрещающие знаки: въезд запрещен, движение запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено.

Предписывающие знаки: велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.

Информационно-указательные знаки: автомагистраль, дорога с односторонним движением, полоса для маршрутных транспортных средств, начало населенного пункта, километровый знак, жилая зона.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи, телефон.

Знаки дополнительной информации: расстояние до объекта, зона действия, виды транспортных средств, временные действия, слепые пешеходы, инвалиды.

Значение сигналов светофора, регулировщика. Виды светофоров их значение. Места установки светофоров. Жесты регулировщика их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

4. Я участник дорожного движения – 1 час

Знать и выполнять ПДД – не одолжение, а долг каждого гражданина общества. Обязанности пешехода (дисциплина, культура, поведение). Обязанности пассажира. Перевозка людей в различных транспортных средствах и их особенности.

5. Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка - 1 час

Повторить элементы улиц, дорог. Правила перехода улиц, дорог, особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств.

6. На железной дороге – 1 час

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Сигналы. Правила перехода через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам, насыпи. Запрещение игр вблизи путей.

7. Основы движения на велосипеде с подвесным двигателем – 1 час

Техника пользования органами управления велосипедом. Учебная езда на велосипеде (на закрытой площадке). Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Меры предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

8. Практическое занятия – 1 час

Практическое занятие на пришкольной территории с представителем ГИБДД. Закрепление знаний безопасного движения на улицах и дорогах (в форме вопросов, ответов).

9. Конкурс знатоков ПДД – 2 часа

По разработанному сценарию проводится конкурс на лучшее знание ПДД. Могут быть использованы различные формы работы: соревнования, викторины, анкеты и т.п.

Цель: выявить лучших знатоков ПДД как в теории, так и на практике. Вручение удостоверения лучшего участника движения.

6 класс

Тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Правила безопасности движения.	1
2.	Движение транспортных средств. Скорость, движение, дистанция, обгон	1
3.	Остановочный путь транспортных средств. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах.	1
4.	Дорожная разметка. Дорожные знаки	1
5.	Сигналы светофора, регулировщика. На железной дороге. Движение через железнодорожные пути	1
6.	Езда на велосипеде, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду	1
7.	Причины ДТП. Действия граждан при ДТП.	1
8.	Практическое занятие	1
8.	Конкурс, соревнование по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах, мопедах.	2
	Всего	10

Содержание программы

1. Правила безопасности движения – 1 час

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура, поведение.

Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития транспорта.

Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране.

2. Движение транспортных средств – 1 час

Организация движения транспортных средств. Скорость, и ее ограничение. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование. С какой скоростью разрешается водителю вести автомобиль в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость в зависимости от вида транспортных средств.

3. Остановочный путь транспортных средств – 1 час

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода.

4. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах. – 1 час

Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

Оказание доврачебной медицинской помощи. Автоаптечка. Вызов врача. Собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.

5. Дорожная разметка – 1 час

Повторение материала за 5 класс. Линии, делящие проезжую часть на полосы и ряды (назначение и роль в регулировании дорожного движения).

Линии – «Стоп». Линии – «остановки маршрутных транспортных средств и остановки такси». Линии, где запрещена остановка транспортных средств.

Повторение материала за 5 класс.

Предупреждающие: пересечение с трамвайной линией, пересечение равнозначных дорог, пересечение с круговым движением, светофорное регулирование, разводной мост, выезд на набережную, скользкая дорога, двустороннее движение, пересечение с велосипедной дорожкой.

Приоритетные: движение без остановки запрещено.

Запрещающие: движение мотоциклов запрещено, опасность, остановка запрещена, движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами.

Предписывающие: направление движения.

Информационно-указательные: дорога для автомобилей, предварительный указатель направления, указатель расстояний.

Сервиса: больница, пункт питания, гостиница или мотель.

Дополнительной информации (таблички): направление главной дороги, опасная обочина, полоса движения.

6. Сигналы светофора, регулировщика – 1 час

Повторение материала за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на макете, схеме, школьном автодроме). Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

7. Езда на велосипеде, мопеде – 1 час

Повторение материала 5 класса. Езда на велосипеде на закрытой площадке. Учебная езда на велосипеде, под наблюдением учителя. Особенности управления данными транспортными средствами. ДТП и меры их предупреждения. Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.

8. Причины ДТП. Действие граждан при ДТП. – 1 час

Возможны любые формы и методы проведения урока, в зависимости от опыта и творчества учителя.

1. Учащиеся с учителем совершают экскурсии по улицам с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Наблюдая за движением транспортных средств, поведением пешеходов, работой сотрудника ГИБДД, обсуждая те или иные дорожные ситуации, делают для себя выводы.

2. На заранее подготовленном ватмане, формат учащиеся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации, подмеченной во время экскурсии или в другое время. Учащиеся индивидуально решают ту или иную дорожную комбинацию. Оценку решенной комбинации дает весь класс.

9. Проведение конкурса, соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах, мопедах – 2 часа

На специально размеченной площадке или на школьной автоплощадке организовываются комплексные соревнования, игры на лучшее знание ПДД велосипедистами, пешеходами, пассажирами.

Оценку каждому участнику дорожного движения конкурса или соревнования дают сами участники под руководством учителя и приглашенного сотрудника ГИБДД.

Лучшим участникам конкурса, соревнования выдаются призы или удостоверения: «Лучший участник дорожного движения».

7 класс

Тематический план

№п/п	Наименование тем классных часов	Кол-во часов
1.	Дорожно-транспортные происшествия. Действия граждан при ДТП.	1
2.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	1
3.	Этика участника дорожного движения. Порядок движения транспортных средств и пешеходов	1
4.	Виды ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД	1
5.	Служба ГИБДД	1
7.	Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы светофора и их значение.	1
8.	Основы движения на мопедах, мотоциклах.	2
9.	Конкурс, соревнование по теоретическим знаниями ПДД и практическим навыкам езды на мопедах и мотоциклах .	2
	Всего	10

Содержание программы

1. Дорожно-транспортные происшествия - 1 час

Почему происходят ДТП. Статистика ДТП. Распределения ДТП по сезонам, неделям, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другими факторами. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Основные причины ДТП.

В целях пропаганды безопасности движения, по данной теме в плане домашнего задания, учащиеся должны провести беседу с родственниками и друзьями. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Рассказать о наиболее характерных травмах при ДТП, их последствия на

здоровье человека. Показать основные приемы медицинской помощи при переломах, шоке, дезинфицировании ран, накладывание повязок и т.п. вызвать скорую помощь.

Оградить место происшествия. Сообщить в ГИБДД, записать фамилию, имя, отчество очевидцев и их адреса, сохранить следы происшествия.

Дать практические навыки оказания доврачебной помощи (совместно с медработниками).

2. Элементы улиц, дорог, дорожные условия – 1 час

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть и т.д. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т.д. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Улица, дорога с односторонним движением (реверсивным движением, дать понятие). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

3. Этика участника дорожного движения – 1 час

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции в том числе ГИБДД. Этика водителя авто-мототранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой. Проявление этических норм водителем в практической деятельности.

4. Виды ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД - 1 час

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству.

Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерб, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

5. Служба ГИБДД – 1 час

Эта служба и опасна и трудна и для каждого из нас она важна. Организация и работа службы ГИБДД.

В мороз и зной – он на посту, он часовой. Важная ответственная задача обеспечения безопасности движения.

Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль за выполнением всеми участниками движения

ПДД, технического состояния транспортных средств и дорог – вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП, но не наказание. Они берегут жизнь и здоровье наших людей.

6. Дорожная разметка и ее характеристика – 1 час

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Горизонтальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметкам. Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направлений движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные проезды (регулируемые и нерегулируемые).

7. Основы движения на мопедах, мотоциклах – 2 час

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техника пользования органами управления мотоциклом.

Начало движения с места и остановка. Правила и приемы вождения легкового мотоцикла, мопеда. Прямолинейное движение, объезд неподвижного препятствия. Маневры. Медленная езда. Фигурная езда.

8. Проведение конкурса соревнований по теоретическим знаниями ПДД и практическим навыкам езды на мопедах и мотоциклах – 2 часа

Теоретические знания ПДД выявляются в кабинете по специально подобранным картам – заданиям. (1 час)

Практические навыки езды на школьной специально размеченной площадке.

Организуются комплексные соревнования на приз лучшего участника дорожного движения. (2 часа)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ Г.А Симахина
« » _____ 2019г.

**План
общешкольных мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Гимназия №11»
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организовать изучение ПДД согласно Программы «Безопасность дорожного движения»	в течение года	Марсова Е.Е., Федотов Д.А.
2	Разработать схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы.	сентябрь	Марсова Е.Е., Федотов Д.А., классные руководители
3	По разработанным и утвержденным инструкциям провести инструктаж с учащимися 1-11 классов	5 раз в год	Марсова Е.Е., классные руководители
4	Организовать проведение «Минутки безопасности»	В течение года 1-11 кл.	Классные руководители
5	Конкурс мультимедийных проектов (презентаций) «Автомобиль, дорога, ученик».	Январь-февраль 5-7 классы	Федотов Д.А., классные руководители
6	Инструктивно-методические занятия с педагогическими работниками по методике проведения занятий по Правилам дорожного	В течение года. Для сотрудников.	Ответственный по ПДД Федотов Д.А.

	движения		
7	Тематические классные часы по плану ВР.	В течение года 1-7 классы	Классные руководители
8	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Октябрь, учащиеся 1-х классов	Макушина И.И., классные руководители 1-х классов
5.	Встреча с работниками ГИБДД	В течение года 1-7 классы	Марсова Е.Е.
6.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание-дети», «Мы рисуем улицу», «Добрая дорога детства»	Сентябрь- октябрь 1- 7 классы	Марсова Е.Е. классные руководители
7	Участие в городском соревновании «Безопасное колесо 2020»	По плану города 5-6 классы	Марсова Е.Е. Федотов Д.А.
8	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года 1-11 классы	Классные руководители
9	Практические занятия по ПДД	Май 1-7 классы	Классные руководители
10	Профилактика ДТТ. Оказание первой медицинской помощи.	В течение года 1-11 классы	Отв. по ПДД Дежурный администратор Мед. работник
11	Оформление уголков по ПДД	1-11 классы	Классные руководители

Информация о профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Гимназия №11»

В МБОУ «Гимназия №11» ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает:

1) учебный процесс

- включение темы «Дорога и мы » в планировании уроков физики, математики, английского языка, русского языка,

2) систему дополнительного образования

-организация деятельности юных инспекторов дорожного движения.

3) систему воспитательной работы

- изучение ПДД по 10-ти часовой программе «Безопасность дорожного движения»,

- проведение тематических классных уроков, часов, тематических бесед,

- проведение «минуток » безопасного движения (1-11 классы),

- беседы инспекторов ГИБДД,

- организация викторин, конкурсов на знание правил дорожного движения,

- участие в акциях: «Автобус», «Внимание дети», «Неделя безопасности»,

- участие в конкурсе «Безопасное колесо».

4) информационное обеспечение

-проведение конкурсов электронного рисунка «Дорога без опасности»;

-конкурса рифмовок «Правила движения знай и соблюдай»;

-организация сменного стенда (уголка) по безопасности дорожного движения;

-размещение информации на сайте школы;

-подбор методической литературы по организации безопасного движения,

5) материально – техническое обеспечение

-создание фонда видеоматериалов,

- создание фонда методических разработок классных часов по программе «Безопасность дорожного движения»;

б) работу с родителями

-обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях,

-проведение совместимых с учащимися викторин, конкурсов по безопасности дорожного движения,

-размещение на сайте школы рекомендаций родителям,

б) управленческую деятельность

-инструктаж педагогов,

-совещания классных руководителей,

- педагогические советы,

-посещение мероприятий по профилактике ДДТ,

-мониторинг результативности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Планирование и управление работой по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма строится на основе **диагностики и мониторинга**. Анализ планов воспитательной работы показал, что основными **формами работы** классных руководителей по профилактике ДТТ стали классные часы, разбор конкретных дорожно-транспортных ситуаций, совместные мероприятия с родителями учащихся. Такие формы работы, как инструктаж, беседа, носят целевой характер и проводятся в начале и в конце года, а так же перед уходом учащихся на каникулы.

Продолжена работа **отряда юных инспекторов дорожного движения**. Занятия отряда проводит руководитель в соответствии с программой деятельности и положением об обряде ЮИД.

Значительное место в работе по профилактике дорожного движения занимает **сотрудничество с родителями**. Ежегодно в школе проводятся классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасного маршрута детей в школу, личного примера родителей по соблюдению правил дорожного движения.

Проводимая работа способствует повышению культуры поведения учащихся на улицах, дорогах, в транспорте.

Методическая база Гимназии по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения
2. Газета «Безопасная дорога детства».
3. Газета «Путешествие на красный свет»

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука безопасности
3. Дорога в школу
4. Дорожные знаки
5. Правила дорожного движения
6. Викторина по ПДД

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Памятка
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ:

(рекомендации по использованию СОЭ)

1. Нарукавные повязки и браслеты так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на полочку, спинку, внешнюю часть рукавов, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, обувь и другие предметы одежды.

2. Значки могут располагаться на одежде в любом месте.

3. Сумочку, портфель или рюкзак лучше носить в правой руке, а не за спиной.

3. Эффективнее всего носить одежду с уже вшитыми световозвращающими элементами.

4. Наиболее надежный вариант для родителей – нанести на одежду световозвращающие термоапликации и наклейки.

5. В городе при пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели справа и слева.