

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Гимназия № 11»
 Юридический адрес: 659300, Алтайский
 край,
 г. Бийск, ул. Владимира Ленина, 139
 e-mail: bgimnaziya11@mail.ru
 сайт: [https://gimnaziya11bijsk-
 r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://gimnaziya11bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/)
 тел.: 8 (3854) 33-74-73

Анализ результатов социально-психологического тестирования параллель в 2022г

I. Сравнительный анализ результатов СПТ за 2021 и 2022 года

Проанализировав полученные результаты по итогам социально-психологического тестирования обучающихся, проведенного в октябре 2022 года, и сравнив их с результатами социально-психологического тестирования обучающихся, проведенного в октябре 2021 года можно сделать следующие выводы:

1. За последний год снизилась доля обучающихся с явным риском вовлечения в зависимое поведение среди:

учащихся 7-х классов (на 1,22%)

учащихся 9-х классов (на 0,31%)

учащихся 10-х классов (на 5,37%)

2. За последний год снизилась доля обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение среди:

учащихся 7-х классов (на 1,36%)

учащихся 8-х классов (на 3,3%)

учащихся 10-х классов (на 2,73%)

учащихся 11-х классов (на 0,69%)

3. За последний год повысилась доля обучающихся с явным риском вовлечения в зависимое поведение среди:

учащихся 8-х классов (на 4,68%);

учащихся 11-х классов (на 4,88%).

3. За последний год повысилась доля обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение среди учащихся 7-11 классов в среднем на 3,6%:

среди учащихся 9-х классов (на 5,68%)

Год	Количество обучающихся повышенной вероятности вовлечения			Количество обучающихся с явным риском вовлечения		
	В возрасте до 15 лет	В возрасте от 15 лет и старше	Доля обучающихся группы риска от общего количества обследованных (%)	В возрасте до 15 лет	В возрасте от 15 лет и старше	Доля обучающихся группы риска от общего количества обследованных (%)
7-е классы						
2021	13	0	15,48%	3	0	3,57%
2022	12	0	14,12%	2	0	2,35%
			-1,36%			-1,22%

8-е классы						
2021	16	2	17,65%	3	0	2,94%
2022	22	0	20,95%	8	0	7,62%
			+3,3%			+4,68%
9-е классы						
2021	4	13	19,10%	2	3	5,62%
2022	5	23	24,78%	1	5	5,31%
			+5,68%			-0,31%
10-е классы						
2021	0	13	19,12%	0	7	10,29%
2022	0	10	16,39%	0	3	4,92%
			-2,73%			-5,37%
11-е классы						
2021	0	7	12,28%	0	3	5,26%
2022	0	8	11,59%	0	7	10,14%
			-0,69%			+4,88%

Вывод: таким образом за последний год произошло значительное увеличение доли обучающихся 8,11 классов с явным риском вовлечения в зависимое поведение, а также обучающихся 8,9-х классов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, которое характеризуется *явной рискогенностью социально-психологических условий*, формирующих психологическую готовность к вовлечению в зависимое поведение.

II. Анализ результатов СПТ за 2022 год

Проанализировав полученные результаты по итогам социально-психологического тестирования обучающихся, проведенного в октябре 2022 года можно сделать следующие выводы: наиболее высокий риск вовлечения детей к употреблению ПАВ наблюдается в параллелях 8-х, 9-х классов: у 35% детей отмечается повышенная вероятность вовлечения.

Показатель	Количество детей (%)				
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Заключение СПТ: повышенная вероятность вовлечения	20	35	35	22	19
Явный риск	9	13	7	7	17
Латентный риск	17	22	28	15	2

Рассмотрев более подробно факторы риска и факторы защиты в выявленных параллелях мы отметили:

- Наиболее выраженными факторами риска в параллели 8-х классов можно выделить такие как:
«Подверженность влиянию группы» (36% детей отличаются зависимостью от мнения и требований группы, потребностью в поддержке со стороны группы, конформностью; несамостоятельностью в принятии решений, ориентированностью на социальное одобрение; пассивным согласием с мнением подавляющего большинства людей, составляющих социальную группу, в которой находится сам).
«Тревожность» (50% детей отличаются склонностью воспринимать, большинство ситуаций, как угрожающие, и реагировать на эти ситуации состоянием сильной

тревоги, неуверенностью в себе, склонностью к мрачным предчувствиям; проявлением излишнего беспокойства, озабоченностью чем-либо, ранимостью; крайней напряженностью в трудных жизненных ситуациях, застенчивостью и стеснительностью, трудностями в установлении контактов с окружающими, зависимостью от их одобрения)

- Наиболее слабовыраженными факторами защиты в параллели 8-х классов можно выделить «Самоконтроль поведения» (37%)

Необходимо обратить особое внимание на то, что дети отличаются низким уровнем контроля и управления своим поведением; непоследовательностью в поведении, повышенной лабильностью и неуверенностью; снижением активности и работоспособности, которая компенсируется повышенной чувствительностью, гибкостью, изобретательностью. Проявляет склонность к свободной трактовке социальных норм.

- Наиболее выраженными факторами риска в параллели 9-х классов можно выделить такие как:

«Принятие асоциальных установок» (34% детей отличаются проявлением пониженной критичности к себе и своему поведению; проявлением интереса к социально неодобряемым действиям и мнениям; попытками рационально объяснить свои проступки, ссылаясь на аналогичные образцы поведения («все так делают»). Ребенок демонстрирует уверенность, что одним можно нарушать нормы, а другим нельзя, при этом идентифицируя себя с теми, кому можно. Испытывает азарт при избегании наказания или порицания.)

«Тревожность» (44% детей отличаются склонностью воспринимать, большинство ситуаций, как угрожающие, и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги, неуверенностью в себе, склонностью к мрачным предчувствиям; проявлением излишнего беспокойства, озабоченностью чем-либо, ранимостью; крайней напряженностью в трудных жизненных ситуациях, застенчивостью и стеснительностью, трудностями в установлении контактов с окружающими, зависимостью от их одобрения)

- Наиболее выраженными факторами защиты в параллели 9-х классов можно выделить «Социальная активность» (38%)

Необходимо обратить особое внимание то, что эти дети отличаются узким кругом интересов, безынициативностью, равнодушием к делам коллектива и группы, безразличием к окружающей действительности. Не испытывают потребности в социальных контактах. Проявляют сдержанность в процессе социальных взаимодействий, предпочтение уединения компаниям.

Показатель	Количество детей (%)	
	8 кл	9 кл
Факторы риска		
Потребность в одобрении	16	14
Подверженность влиянию группы	36	23
Принятие асоциальных установок	31	34
Склонность к риску	32	30
Импульсивность	32	28
Тревожность	50	44
Факторы защиты		
Принятие родителями	19	13
Принятие одноклассниками	22	25
Социальная активность	27	38
Самоконтроль поведения	37	31

Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ	3	1
Актуализация ФР	3	3
Редукция ФЗ	21	30

Вывод:

- При организации профилактических мероприятий в параллели 9-х классов важно создание ситуаций, направленных на самопроявление обучающихся, включение его в деятельность, способствующую раскрытию внутреннего потенциала личности, актуализацию, формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, самостоятельного и критичного мышления, развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы
- При организации профилактических мероприятий в параллели 8-х классов, необходимо обратить внимание на формирование представлений о личных границах, умение отстаивать собственную позицию, защита своего персонального пространства, развитие способности делать самостоятельный выбор. Развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы, понимания своего эмоционального состояния и состояния других людей

Директор МОУ «Гимназия №11» _____ Симахина Г.А.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11»
Юридический адрес: 659300, Алтайский
край,
г. Бийск, ул. Владимира Ленина, 139
e-mail: bgimnaziya11@mail.ru
сайт: [https://gimnaziya11bijsk-
r22.gosweb.gosuslugi.ru/](https://gimnaziya11bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/)
тел.: 8 (3854) 33-74-73

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназии №11»
Г.А. Симахина



**План дополнительных мероприятий по профилактике употребления ПАВ
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Квест «Светофор здоровья»	Развитие навыков самоконтроля поведения, самооценки, чувства самоуважения, позитивного самоотношения. Обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы, рефлексии	апрель	Параллель 8-х классов
2	Беседа «Ты попал в беду»	Формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления. Развитие навыков самоконтроля поведения, самооценки, чувства самоуважения, позитивного самоотношения.	март	Параллель 9 классов