

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11»

Согласован

Принят

Утверждаю

Председатель Совета
гимназии

Педагогическим советом

А.Б. Красникова

Протокол №5 от 04.04.2023 г.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Приказ № 98/10 от 30.08.2023 г.

Учебный план

к адаптированной общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся для детей

с умственной отсталостью

«Гимназия № 11»

на 2023 / 2024 учебный год



Бийск
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287) в действующей редакции;
- приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 №36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции);

2. Организационно-педагогические условия

План реализуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Продолжительность очных занятий- 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №11». Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть. Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст.58 федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов определяются органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ обучающийся обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3. Особенности содержания учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части и коорекционной подготовки.

Выбор **коррекционно-развивающих занятий**, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА (вариант 6.2) на основе рекомендаций ТППК:

«Психокоррекционные занятия» в объёме 2 часов;

«Логопедические занятия» в объёме 2 часов;

Все учебные предметы предметных областей стандарта реализуются согласно примерным рабочим программам основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5549 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 5058 часов и не более 5549 часов)

Образовательная область «Родной язык и литература» реализуется через предметы:

письмо и развитие речи, чтение и развитие речи.

Задачи обучения данной образовательной области - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В образовательную область «Математика» входит один предмет – математика (1-9 классы).

В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть элементарными математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

Область «Природа» представлена следующими предметами: природоведение (5 класс), биология (6-9 классы) и география (6-9 классы).

Биология и география направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей деятельности, на воспитание бережного отношения к природе.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История Отечества» (7-9 классы) и «Обществознание» (8-9 классы)

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими

предметами: изобразительное искусство, музыка и пение.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

«Трудовая подготовка» включает в себя трудовое обучение (1-4 классы), профессионально трудовое обучение (5-9 классы), трудовая практика.

Трудовое обучение в младших (1-3 классах) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Трудовое обучение в 4 классе имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтическое для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

На уроках **физической культуры** укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Из школьного компонента выделен дополнительный 1 час физкультуры в первом классе.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена **коррекционными курсами:**

а) *развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности* – специфический для коррекционной школы предмет, целью которого является направленная коррекция общего и речевого развития умственно отсталых школьников;

б) для успешного решения задачи социальной адаптации умственно отсталые школьники в силу особенностей своего психофизического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО (*социально-бытовой ориентировке*) в 5-9 классах, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития;

в) преподавание *ритмики* (1-4 классы) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

В коррекционную подготовку входят обязательные индивидуальные и групповые занятия, представленные логопедическими занятиями (1-7 классы), которые являются специфической формой организации учебных занятий в школе для детей с выраженными речевыми или двигательными нарушениями; продолжится проведение курса специальных коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах, программа которого нацелена на максимальную коррекцию имеющихся у младших школьников недостатков развития и построена с учетом своеобразия их психических процессов, игрокоррекция.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	9
Общеобразовательные курсы	
Родной язык и литература	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Физкультура	2
II	
Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	
Профессионально-трудообучение	14
* Трудовая практика (в днях)	20
Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
Социально-бытовая ориентировка	2
Ритмика	
**б) обязат. инд. и групп. коррекц. занятия	
Итого:	36
Факультативные занятия	2
Максимальная нагрузка	38
Логопедические занятия	2
ЛФК	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого:	36

