

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "Гимназия №11"

РАССМОТРЕНО кафедрой общественных дисциплин заведующий

_____М.Н. Шипунова
Протокол №1
от "28 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР

_____М.Л. Игнатова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия №11"

_____Г.А. Симахина
Приказ №98
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Политика и право»
для 8 класса основного общего образования

Составитель: Шипунова Марина Николаевна
учитель обществознания

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право и политика» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
 - Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия 11»;
 - Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11»;
 - авторской программы "Политика и право" Чусовой Н.Н., 2019 г.
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения – один из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни.

Основная цель курса— способствовать формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры будущего избирателя, воспитанию цивилизованного отношения к собственности, частному предпринимательству. В силе остается также профилактическая функция правового образования, однако придавать ей такое глобальное значение, как это делали в прошлом, не следует.

Задачи курса– формирование у учащихся более глубоких правовых знаний, учебных навыков работы с законодательными актами и другими документами, правоведческой литературой, подготовка школьников к более широкому и основательному изучению права в старшей школе.

Программа предполагает деятельностный подход в изучении правоведения, который реализуется через уроки-практикумы, уроки-дискуссии, уроки-конференции.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для текущего контроля используется материал, работа над которым была задачей урока. Текущий контроль осуществляется на разных этапах урока. Текущий контроль не всегда предполагает оценивание, так как он проводится на таких этапах обучения, где учащиеся ещё только формируют умения и навыки.

Контрольно-измерительные программы содержатся в авторской программе Чусовой Н.Н. "Политика и право"

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам в МБОУ «Гимназия № 11»

Мониторинг метапредметных результатов обучения осуществляется в соответствии с ООП ООО МБОУ «Гимназия №11».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ:

- разнообразные виды дополнительных тренировочных заданий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дифференцированное домашнее задание;
- консультационная поддержка и помощь;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта, создание ситуации успеха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа элективного курса предусматривает формирование у учащихся определенных общеучебных умений и навыков.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом

обществе;

-владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

-сформированность представлений об основных формах государства(форма правления, политический режим, форма территориально-государственного устройства);

-понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Право и политика - существенные стороны жизни общества. Связь права и политика, их взаимозависимость.

Раздел I. Права человека.

Зачем нужна власть. Виды власти. Сущность власти. Авторитет. Что такое государство. Правовое государство, его основные признаки. Верховенство закона. Идея прав человека в истории человечества и нашей страны. Значение прав человека в современном мире. Права человека. Понятие "право человека" и "свобода человека". Международные документы о правах человека. Международный Билль о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и его свобод. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Отражение положений о правах человека в отраслевом законодательстве. Права человека в Конституции РФ. Конституционные обязанности гражданина России. Презумпция невиновности. Единство прав и обязанностей. Социальный и международный порядок, способствующий осуществлению прав. Законные ограничения прав и свобод.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Основные документы о защите детства.

Нарушение прав человека. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Расизм, расовая дискриминация. Международные акты против расовой дискриминации.

Защита прав человека. Индивидуальные возможности человека защищать свои права. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека. Международный механизм защиты прав человека. Деятельность ООН и других международных организаций по защите прав человека. Комиссия по правам человека. Местные органы и организации. Современное правозащитное движение.

Основные понятия раздела: власть, государство, правовое государство, права человека, свободы, обязанности, презумпция невиновности, гражданство, геноцид, апартеид, расизм, дискриминация, омбудсмен

Раздел II. Государство и политика

Происхождение политики. Что такое политика. Соотношение политики и власти. Правители. Политики. Макиавеллизм. Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и право. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и мораль.

Политическая система общества. Государство - основной ее элемент. Особенности политической системы РФ.

Гражданское общество. Самоорганизация общества. Общество и государство. Контроль общества над государством. Понятие "гражданин". Человек и гражданин. Гражданство. Двойное гражданство.

Основные формы государственного правления (формы государства). Что такое монархия. Абсолютизм и самодержавие. Конституционная монархия.

Что такое республика. Виды республики. Парламентская и президентская республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы. Демократия, ее основные признаки. Особенности современ-

ной российской демократии. Что такое тоталитаризм. Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитаризм.

Территориально-государственное устройство(федерация, конфедерация, унитарное государство).

Что такое политическая партия. Виды политических партий. Политический плюрализм. Оппозиция.

Политическая культура человека. Зачем человеку участвовать в политике. Необходимость политических знаний. Политическая активность.

Основные понятия раздела: политика, гражданское общество, гражданин, гражданство, форма правления, политический режим, монархия, республика, демократия, либерализм, тоталитаризм, авторитаризм, политическая партия, плюрализм, оппозиция, политическая культура человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://m.edsoo.ru
2	Права человека	17	https://m.edsoo.ru
3	Государство и политика	13	https://m.edsoo.ru
4	Резерв	4	https://m.edsoo.ru
	Всего	35	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сроки 8 В	№ п/п	Тема урока
Введение(1 час)		
08.09.	1	Зачем человеку право
Права человека(17 часов)		
15.09.	2	Что такое государство. Правовое государство.
22.09.	3	Государство и право
29.09.	4	Право в нашем государстве
06.10.	5	Права человека
13.10.	6	Международные документы о правах человека
20.10.	7	Основные гражданские права человека
27.10.	8	Смертная казнь: за и против
10.11.	9	Политические права
17.11.	10	Избирательные права
24.11.	11	Социальные, экономические и культурные права
01.12.	12	Единство прав и обязанностей
08.12.	13	Права человека
15.12.	14	Права ребенка
22.12.	15	Права ребенка
12.01.	16	Нарушение прав человека
19.01.	17	Защита прав человека
26.01.	18	Современное правозащитное движение
02.02.	19	Происхождение политики
09.02.	20	Функции политики
16.02.	21	Политическая система
02.03.	22	Гражданское общество

09.03.	23	Человек и гражданин
16.03.	24	Формы государства. Монархия.
23.03.	25	Республика как форма правления
30.03.	26	Политические режимы. Виды недемократических режимов
06.04.	27	Демократический режим
13.04.	28	Политические партии
20.04.	29	Основы конституционного строя РФ
27.04.	30	Политическая культура человека
04.05.	31	Государство и политика
11.05.	32	Резерв
18.05.	33	Резерв
25.05.	34	Резерв

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Конституция РФ
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка

Приложение 1

Положение о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11»
(извлечение)

III. Нормы оценивания по учебным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования

История, история России, всеобщая история, обществознание

«5» - показаны отличные знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, умение структурировать материал, обобщать, делать выводы, твёрдое знание хронологии, карты.

«4» - продемонстрировано хорошее знание материала, но при этом упущены некоторые факты, изложения событий недостаточно систематизированное и последовательное, применены не все теоретические знания, допущены ошибки в хронологии.

«3» - показаны не достаточно хорошие знания, слабая теоретическая подготовка, имеются существенные пробелы в теоретических и фактических знаниях, изложение не систематизировано, содержит серьезные ошибки, в том числе в аргументации, хронологии, выводах,

«2» - показаны очень плохие знания, не раскрыты поставленные вопросы, имеет место незнание фактического материала и основных понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий: от максимальной суммы баллов

Оценка «5» (отлично) - 86-100% правильных ответов;

Оценка «4» (хорошо) - 66-85% правильных ответов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 41-65% правильных ответов;

Оценка «2»(неудовлетворительно) – 0-40 % и менее правильных ответов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

[illegible]