

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "Гимназия №11"

РАССМОТРЕНО кафедрой
общественных дисциплин
заведующий _____ М.Н.
Шипунова
Протокол №1
от "28 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО замести-
тель директора
по УВР
_____ М.Л. Игнатова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Гимназия №11"
_____ Г.А. Симахина
Приказ №98
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическое обществознание»
для 9 класса основного общего образования
на 2023/24 учебный год

Составитель: Шипунова Марина Николаевна
учитель обществознания

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Практическое обществознание» 8,9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия 11»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11»;
- Авторской программы Шипуновой М.Н. «Практическое обществознание».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 18 учебных недель (1 час в неделю).

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к ГИА в новой форме. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

Цель программы: подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачами курса является:

- Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для текущего контроля используется материал, работа над которым была задачей урока. Текущий контроль осуществляется на разных этапах урока. Основным объектом оценки при освоении курса являются образовательные достижения учащихся – качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО

включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Мониторинг метапредметных результатов обучения осуществляется в соответствии с ООП ООО МБОУ «Гимназия №11».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ:

- разнообразные виды дополнительных тренировочных заданий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дифференцированное домашнее задание;
- консультационная поддержка и помощь;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта, создание ситуации успеха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления.

Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Относительно целостное представление об обществе и человеке;

Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенности ГИА по обществознанию. – 2 часа

Работа с демоверсией ГИА по обществознанию.

Человек и общество. – 3 часов

Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Основные компоненты деятельности. Основные классификации деятельности. Общение.

Экономическая сфера. – 2 часа Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера. – 2 часа

Социальная структура. Социальные группы. Семья. Нация. Межнациональные конфликты. Межнациональное сотрудничество. Социальные отношения. Социальные роли и статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Политическая сфера. – 2 часа Политическая власть. Принцип «разделение властей». Политические режимы. Государство, формы правления. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы, Референдум. Партии и движения. Многопартийность. Политические реформы в современной России.

Сфера духовной культуры. – 2 часа Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Познание. Искусство и его место в жизни человека. Образование и самообразование. Наука в современном обществе. Религия, её роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы.

Право. – 2 часа

Понятие «право». Норма права. Нормативный правовой акт. Законы. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ – основной закон государства. Права человека. Защита прав человека. Права ребенка. Уголовная ответственность. Административный проступок. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий. – 3 часов.
Решение КИМов.

Итоговое занятие -1 час.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | Особенности ГИА по обществознанию | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 2. | Человек и общество | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 3. | Экономическая сфера | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 4. | Социальная сфера | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 5. | Политическая сфера | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 6. | Сфера духовной культуры | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 7. | Право | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 8. | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий | 2 | https://m.edsoo.ru |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Сроки | | № | Темы уроков |
|-------|-------|----|---|
| 9А | 9В | | |
| 10.01 | 15.01 | 1. | Основные характеристики экзаменационной работы |
| 17.01 | 22.01 | 2. | Основные характеристики экзаменационной работы |
| 24.01 | 29.01 | 3. | Понятие «общество». Сферы жизни общества. |
| 31.01 | 05.02 | 4. | Деятельность человека, ее основные виды |
| 07.02 | 12.02 | 5. | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество» |
| 14.02 | 19.02 | 6. | Экономика, ее роль в жизни общества |
| 21.02 | 26.02 | 7. | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» |
| 28.02 | 04.03 | 8. | Социальная структура. |
| 06.03 | 11.03 | 9. | Практический тренинг по содержательной линии |

| | | | |
|-------|-------|-----|--|
| | | | «Социальная сфера» |
| 13.03 | 18.03 | 10. | Политика и её роль в жизни общества. |
| 03.04 | 08.04 | 11. | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» |
| 10.04 | 15.04 | 12. | Духовная жизнь общества |
| 17.04 | 22.04 | 13. | Практический тренинг по содержательной линии «Духовная культура» |
| 24.04 | 29.04 | 14. | Право, его роль в жизни общества и государства |
| 08.05 | 06.05 | 15. | Практический тренинг по содержательной линии «Право» |
| 15.05 | 13.05 | 16. | Практический тренинг |
| 15.05 | 13.05 | 17. | Практический тренинг |
| 22.05 | 20.05 | 18. | Итоговое занятие |

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 3 четверть - Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»
3 четверть - Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»
- Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»
4 четверть - Практический тренинг по содержательной линии «Политика»
- Практический тренинг по содержательной линии «Духовная культура»
4 четверть - Практический тренинг по содержательной линии «Право»
- Итоговое занятие «Практическое применение знаний теории в практике решения заданий»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Учебник. 9 класс. М. Просвещение, 2020.
2. Котова О. А., Лискова. Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М. Просвещение, 2019.
3. Т.В. Коваль Обществознание. Тестовые задания 9 класс. М. Просвещение, 2014.

Приложение 1

Положение о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11»
(извлечение)

III. Нормы оценивания по учебным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования

История, история России, всеобщая история, обществознание

«5» - показаны отличные знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, умение структурировать материал, обобщать, делать выводы, твёрдое знание хронологии, карты.

«4» - продемонстрировано хорошее знание материала, но при этом упущены некоторые факты, изложения событий недостаточно систематизированное и последовательное, применены не все теоретические знания, допущены ошибки в хронологии.

«3» - показаны не достаточно хорошие знания, слабая теоретическая подготовка, имеются существенные пробелы в теоретических и фактических знаниях, изложение не систематизировано, содержит серьезные ошибки, в том числе в аргументации, хронологии, выводах,

Оценка «2»(неудовлетворительно) – 0-40 % и менее правильных ответов

[illegible]

[illegible]