

АННОТАЦИЯ
на учебную программу по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования («Основы религиозных культур и светской этики»); Москва 2021

Цели и задачи

Одной из приоритетных **целей** изучения ОРКСЭ является осознание обучающимися тех нравственных позиций религии и атеизма, которые в процессе истории развития общества вошли в систему общечеловеческих нравственно-этических ценностей.

Понимание и принятие общечеловеческих духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры;
- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;
- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство); восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы светской этики») изучается в объеме **1 часа в неделю в 4 классе**. 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ, так как изучаются общие темы. Содержательный модуль предмета, выбранный родителями и обучающимися школы: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Учебник: Шемшурин А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2018.

1. Методическое пособие А.И. Шемшурина «Основы светской этики», - М.; Просвещение, 2018 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по курсу

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования («Основы религиозных культур и светской этики»); Москва 2021

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — осознание обучающимися тех нравственных позиций религии и атеизма, которые в процессе истории развития общества вошли в систему общечеловеческих нравственно-этических ценностей.

Понимание и принятие общечеловеческих духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры;
- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;
- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство); восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы православной культуры») изучается в объеме **1 часа в неделю в 4 классе**. 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ. Содержательный модуль предмета, выбранный родителями и обучающимися: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. **Учебник** А. В. Бородина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. «Русское слово», 2013 г.
2. Бородина **Методическое пособие** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. «Русское слово», 2013 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по курсу

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы религиозных культур народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования («Основы религиозных культур и светской этики»); Москва 2021

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- посредством ознакомления с традиционными религиями России, а также с идеями светской этики раскрыть общечеловеческие духовные ценности, которые объединяют представленные в нашей стране религиозные культуры и нравственную культуру атеистов;
— познакомить с отдельными, доступными для понимания младшими школьниками особенностями разных религий, традиционных для России, а также светскими представлениями о законах жизни в гражданском обществе, правилах взаимоотношений между людьми, взаимодействии с природным и социальным миром.

Понимание и принятие общечеловеческих духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры;
- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;
- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство); восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

Место учебного предмета (модуля) в учебном плане

Изучается модуль в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе. 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. **Учебник** «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, Просвещение, 2012 г.
2. Е.В. Мацяяка «Основы мировых религиозных культур. **Методическое пособие.** Просвещение, 2015 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по русскому языку в 1-4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования (Русский язык); Москва 2021

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, всего на курс - 675 часов. В 1 классе максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет 165 часов, во 2 -4 классах - по 170 часов в год (при 5 часах в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
2. Русский язык: Учебник для 1- 4 класса начальной школы. В.В. Репкин, Е.В. Восторгова . Некрасова Т.В.М.:ВИТА ПРЕСС
- 3.Русский язык. Учебник. 3,4 класс. В 2-х частях. КлимановаЛ.Ф., БабушкинаТ.В. Просвещение, 2017 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по литературному чтению в 1-4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования (Литературное чтение); Москва 2021.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Место учебного предмета в учебном плане

Задачи обучения грамоте решаются на уроках русского языка и литературного чтения. Содержание курса «Обучение грамоте» подчеркивает интегрированный характер этого периода с учетом специфики учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» 1 (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Азбука. 1класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Ч. 1.- М.: Просвещение
3. Букварь. Учебник 1 класс. В 2 частях Репкин В.В., Восторгова Е.В. Левин В.А. М.: ВИТА

ПРЕСС. 2015

4. Литературное чтение. Учебник. 1 - 4 класс Матвеева Е.И. ВИТА-ПРЕСС, 2015 - 2018 г.
5. Литературное чтение. Учебник. 3,4 класс. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий Просвещение, 2019 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по окружающему миру в 1-4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования (Литературное чтение); Москва 2021.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2ч. Ч. 1 — М.: Просвещение.
2. Учебник. 1- 4 класс Чудинова Е.В., Букварева Е.В.: ВИТА-ПРЕСС
3. Учебник 3,4 класс в 2-х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Просвещение, 2019 г.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по математике в 1-4 х классах

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования (Математика); Москва 2021.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

1 . Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности, формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии .

2 . Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

3 . Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно- неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события) .

4 . Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др .) .

5 . Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: **в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели)**, во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник. 1,2,3,4 класс. В 2ч.— М.: Просвещение.
2. Петерсон Л.Г. Учуся учиться. Математика. 1- 4 класс в 3-х частях. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019-2021

Аннотация

на учебную программу по технологии в 1-4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286; Проекта примерной рабочей программы начального общего образования (Технология); Москва 2021.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета .

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных .

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс - 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе - 33 часа в год, во 2 - 4 классах - 34 часа в год (при 1 часе в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Учебник Технология. Учебник.1- 4 класс. ЛутцеваЕ. А., Зуева Т.П. Просвещение

АННОТАЦИЯ
на учебную программу по английскому языку во 2-4 классах
в 2022-2023 учебном году

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов..

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе: учебник английского языка для учащихся 2, 3, 4 класса. – М.. Просвещение

2. Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Spotlight. Английский в фокусе: контрольные задания к учебнику английского языка. – М.. Просвещение.

3. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2–4 классов.

АННОТАЦИЯ

на учебную программу по физической культуре в 1 - 4 классах в 2022-2023 учебном году

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года №286, основной образовательной программы МБОУ «Гимназия 11», Проекта примерной рабочей программы начального общего образования («Физическая культура 1-4 классы»); Москва 2021.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций учебного предмета «Физическая культура» традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Наряду с этим программа обеспечивает: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в

национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу в соответствии с возможностями каждого.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по программе являются:

— умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства физической культуры для достижения цели динамики личного физического развития и физического совершенствования;

— умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной - деятельности, работоспособность в учебно-тренировочном процессе, взаимопомощь при изучении и выполнении физических упражнений;

— умение доносить информацию в доступной, яркой эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, в том числе, при передаче информации на заданную тему по общим сведениям теории физической культуры, методикам выполнения физических упражнений, правилам проведения общеразвивающих подвижных игр и игровых заданий;

— умение работать над ошибками, в том числе при выполнении физических упражнений, слышать замечания и рекомендации педагога, концентрироваться при практическом выполнении заданий, ставить перед собой задачи гармоничного физического развития.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, предмет изучается: в 1 классе -66 часов в год, во 2 – 4 классах – 68часов в год (при 2 ч. в неделю) всего на курс – 405 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2019

Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2019

Матвеев А.П. Физическая культура 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2019

Матвеев А.П. Физическая культура 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2019