

## АННОТАЦИЯ

на учебную программу по русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень)

в 2022-2023 учебном году

*Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»* составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Львова С.И. Рабочие программы. Русский язык. 10-11 классы». – М.: Мнемозина, 2014

### Цель курса:

- углубить представление о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых современному человеку для успешной самореализации, для овладения профессией, для развития навыков самообразования и социализации в обществе;
- сформировать навыки самоанализа и самооценки собственной речи, развить способность прогнозировать коммуникативные трудности и преодолевать их в процессе общения; развить умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- усовершенствовать умения, связанные со всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; помочь учащимся овладеть механизмами создания коммуникативного успешного речевого высказывания в процессе говорения и письма;
- сформировать навыки информационно-смысловой переработки прочитанных или прослушанных текстов и умение передавать их содержание в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, что является основой функциональной грамотности современного человека;
- углубить знания в области функциональной стилистики, расширить представление о функциональных разновидностях русского языка и на этой основе сформировать умения лингвистического анализа, который затрагивает композиционно-содержательный, типологический, стилистический, языковой аспекты текста, что содействует развитию способности ориентироваться в речевом пространстве и совершенствованию важнейших коммуникативных умений;
- сформировать представление о культуре речи как компоненте национальной культуры, об основных аспектах культуры речи, о языковой норме, ее функциях и вариантах;
- повторить и обобщить ранее изученный материал и целенаправленно совершенствовать на этой основе орфографическую и пунктуационную грамотность;
- расширить активный словарный запас и объем используемых языковых и речевых средств, что обеспечивает достижение точности, стилистической уместности и выразительности речевого высказывания и его соответствие условиям в сфере речевого общения;
- сформировать умения проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и предъявлять их в виде сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, исследовательских проектов;
- углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных средств художественного текста и проведения лингвистического анализа;
- сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки программы базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского языка и иностранного;
- сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить способность использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю.

В связи с этим программа предполагает решение **следующих задач**:

- обобщение и углубление представления о русском языке как культурной ценности народа, о его

- роли в жизни человека и современном мире, связи с национальной и мировой культурой;
- обогащение знаний о сферах гуманитарной культуры и науки, в том числе о лингвистике и русистике как гуманитарных дисциплинах за счет сведений, выходящих за пределы базового уровня;
  - систематизация, закрепление и углубление знаний о русском языке как особой знаковой системе и о единицах разных его уровней — с учетом разнообразия функций языка и различия сфер его использования;
  - закрепление и обогащение знаний о стилистических сферах русского литературного языка и речи, о лингвистических нормах (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, нормах речевого поведения в различных ситуациях общения);
  - формирование устойчивого владения навыками устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);
  - развитие навыков самоанализа, самооценки и самокоррекции на основе наблюдения за собственной речью и речью других;
  - развитие навыков работы с разными источниками (словарями и справочной литературой, дополнительными материалами, в том числе Интернет-ресурсами); формами предъявления знаний — такими, как связный текст, структурированный перечень, таблицы, схемы, презентации и др.; способами переработки текстовой информации (план, пересказ, конспект, аннотация, реферат и др.);
  - развитие умения выбирать способ чтения текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее); совершенствование навыков критической оценки и переработки информации;
  - развитие навыков аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на гуманитарную тему; планирование познавательной деятельности; выстраивание логики высказывания; посиленный исторический комментарий отдельных фактов языка и речи; оценка лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы, коммуникативной целесообразности, тенденций духовной культуры; развитие навыков проведения лингвистических наблюдений, исследований, экспериментов;
  - развитие навыков квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; развитие навыка выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
  - обогащение знаний об экспрессивно-изобразительных возможностях языка; развитие навыков выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях;
  - совершенствование навыка редактирования текста.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

в 10 классе — 34 ч (1 час в неделю), в 11 классе — 34 ч (1 час в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)

## АННОТАЦИЯ

### на учебную программу по русскому языку в 10-11 классах (углубленный уровень) в 2022-2023 учебном году

*Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»* составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Львова С.И. Рабочие программы. Русский язык. 10-11 классы». – М.: Мнемозина, 2014

#### **Цель курса:**

- углубить представление о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых современному человеку для успешной самореализации, для овладения профессией, для развития навыков самообразования и социализации в обществе;
- сформировать навыки самоанализа и самооценки собственной речи, развить способность прогнозировать коммуникативные трудности и преодолевать их в процессе общения; развить умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- усовершенствовать умения, связанные со всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; помочь учащимся овладеть механизмами создания коммуникативного успешного речевого высказывания в процессе говорения и письма;
- сформировать навыки информационно-смысловой переработки прочитанных или прослушанных текстов и умение передавать их содержание в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, что является основой функциональной грамотности современного человека;
- углубить знания в области функциональной стилистики, расширить представление о функциональных разновидностях русского языка и на этой основе сформировать умения лингвистического анализа, который затрагивает композиционно-содержательный, типологический, стилистический, языковой аспекты текста, что содействует развитию способности ориентироваться в речевом пространстве и совершенствованию важнейших коммуникативных умений;
- сформировать представление о культуре речи как компоненте национальной культуры, об основных аспектах культуры речи, о языковой норме, ее функциях и вариантах;
- повторить и обобщить ранее изученный материал и целенаправленно совершенствовать на этой основе орфографическую и пунктуационную грамотность;
- расширить активный словарный запас и объем используемых языковых и речевых средств, что обеспечивает достижение точности, стилистической уместности и выразительности речевого высказывания и его соответствие условиям в сфере речевого общения;
- сформировать умения проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и предъявлять их в виде сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, исследовательских проектов;
- углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных средств художественного текста и проведения лингвистического анализа;
- сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки программы базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского языка и иностранного;
- сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить

способность использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю.

В связи с этим программа предполагает решение **следующих задач**:

-обобщение и углубление представления о русском языке как культурной ценности народа, о его роли в жизни человека и современном мире, связи с национальной и мировой культурой;

-обогащение знаний о сферах гуманитарной культуры и науки, в том числе о лингвистике и русистике как гуманитарных дисциплинах за счет сведений, выходящих за пределы базового уровня;

-систематизация, закрепление и углубление знаний о русском языке как особой знаковой системе и о единицах разных его уровней — с учетом разнообразия функций языка и различия сфер его использования;

-закрепление и обогащение знаний о стилистических сферах русского литературного языка и речи, о лингвистических нормах (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, нормах речевого поведения в различных ситуациях общения);

-формирование устойчивого владения навыками устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);

-развитие навыков самоанализа, самооценки и самокоррекции на основе наблюдения за собственной речью и речью других;

-развитие навыков работы с разными источниками (словарями и справочной литературой, дополнительными материалами, в том числе Интернет-ресурсами); формами предъявления знаний — такими, как связный текст, структурированный перечень, таблицы, схемы, презентации и др.; способами переработки текстовой информации (план, пересказ, конспект, аннотация, реферат и др.);

-развитие умения выбирать способ чтения текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее); совершенствование навыков критической оценки и переработки информации;

-развитие навыков аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на гуманитарную тему; планирование познавательной деятельности; выстраивание логики высказывания; усиленный исторический комментарий отдельных фактов языка и речи; оценка лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы, коммуникативной целесообразности, тенденций духовной культуры; развитие навыков проведения лингвистических наблюдений, исследований, экспериментов;

- развитие навыков квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; развитие навыка выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

-обогащение знаний об экспрессивно-изобразительных возможностях языка; развитие навыков выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях;

-совершенствование навыка редактирования текста.

**Место учебного предмета в учебном плане**

в 10 классе — 102 ч (3 час в неделю), в 11 классе — 102 ч (3 час в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)

## **АННОТАЦИЯ**

**на учебную программу по литературе в 10-11 классах  
в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Литература»** составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под. Ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Н.Романова, Н.В.Шуваева; под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева». – М.: Просвещение, 2019

### **Цели курса:**

#### **Личностные:**

1. осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
9. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Предметные:**

1. осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2. понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

в 10 классе — 102 ч (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 ч. (3 часа в неделю)

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- Журавлева В.П., Лебедев Ю.В. Литература 10-11 класс

## **АННОТАЦИЯ**

**на учебную программу по математике в 10-11 классах (базовый уровень)  
в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), авторской программы авторской программы Г.К. Муравина, О.В. Муравиной по алгебре и началам математического анализа 10 класс для базового уровня (сборник Рабочие программы. ФГОС Математика. Алгебра и начала анализа, геометрия.10-11 классы, Сост. Г.К.Муравин, О.В.Муравина - М.: Дрофа, 2013), Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень (составитель Т.А.Бурмистрова) 2-е издание, М.: Просвещение, 2018.

### **Цель курса:**

сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умение применять полученные знания при решении различных задач; представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развивать личность школьника средствами математики, подготовить его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Изучение курса «Математика» рассчитано на 306 часов (в том числе 204 часов по алгебре и началам математического анализа и 102 часа по геометрии)

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. Алгебра и начала математического анализа. (10-11 класс). Базовый уровень. Учебник. – М.: ДРОФА, 2014.
2. А.В. Полгорелов. Геометрия.10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по математике в 10-11 классах (профильный уровень)**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г. (с учетом внесенных изменений приказ № 613 от 29.06.2017)
- основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия 11»;
- авторской программы Г.К. Муравина, О.В. Муравиной по алгебре и началам математического анализа 10 класс для углубленного уровня (сборник Рабочие программы. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учебно-методическое пособие /Сост. О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2014 (ФГОС)), авторской программы Е.В. Потоскуева, Л.И. Звавича по геометрии 10 класс для углубленного уровня сборник (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углублённый уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича: учебно-методическое пособие / Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. М.: Дрофа, 2017)
- положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11».

**Цель курса:**

сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умение применять полученные знания при решении различных задач; представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления,  
развивать личность школьника средствами математики, подготовить его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Изучение курса «Математика» рассчитано на 490 часов (в том числе 280 часов по алгебре и началам математического анализа и 210 часов по геометрии)

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Алгебра и начала математического анализа. (10-11 класс). Профильный уровень. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. Учебник. – М.: ДРОФА.
2. Геометрия. 10,11 класс Е.В.Потоскуев, Л.И. Звавич., М.: ДРОФА.



**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по информатике в 10-11 классах**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г (с учетом внесенных изменений приказ № 613 от 29.06.2017)
- основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия 11»;
- положения о рабочей программе СОО МБОУ «Гимназия №11»;
- авторской программы И. Г. Семакина «Программа по информатике для 10 – 11 классов. Базовый уровень» средней общеобразовательной школы (издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Цель курса:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 68. учебных часов - по 1 часу в неделю в 10, 11 классах соответственно.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1.УМК Семакин И.Г., Хеннер Е. К., (10 11)ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2018.

**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по физике в 10-11 классах (базовый уровень)**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Физика»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г (с учетом внесенных изменений приказ № 613 от 29.06.2017).
- основной образовательной программы (ОО) МБОУ «Гимназия № 11»;
- авторской «Рабочей программы с методическими рекомендациями (базовый уровень) Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкин. (Издательство «Мнемозина», Москва 2018г.)
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11».

**Цель курса:**

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления, обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 ч за 2 года обучения по 2 ч в неделю.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. УМК Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И.. Физика. Учебник в двух частях (10-11), Мнемозина, 2018.

**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по физике в 10-11 классах (профильный уровень)**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Физика»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г (с учетом внесенных изменений приказ № 613 от 29.06.2017).

-основной образовательной программы (ОО) МБОУ «Гимназия № 11»;

-авторской «Рабочей программы с методическими рекомендациями (базовый уровень) Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкин. (Издательство «Мнемозина», Москва 2018г.)

-Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11».

-Авторской программы Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Авторы Г. Я.Мякишев, О. А. Крысанова (Рабочие программы. Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень; / сост.И. Г. Власова. – М.: Дрофа, 2013);

**Цель курса:**

Освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; использование

приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Согласно примерной программе среднего (полного) общего образования по физике на профильном уровне предусматривается формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа предусматривает изучение физики 350 часов на профильном уровне в объёме 340 учебных часов за 2 года обучения из расчета 5 учебных часа в неделю.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Мякишев Г. Я., Синяков А. З., Слободсков Б. А. Физика: Механика. 10 класс. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Физика: Электродинамика. 10-11 класс. Физика: Колебания и волны. 11 класс. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Дрофа, 2018.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по астрономии в 11 классе в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г (с учетом внесенных изменений приказ № 613 от 29.06.2017).

-Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия № 11»;

-Рабочей программы к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута Астрономия 11 класс и программы Е. К. Страута Астрономия 11 класс (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010).

-Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11»

Астрономия в средней школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

#### **Цель курса:**

Способствовать освоению знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной астрономической картины мира; о наиболее важных открытиях в области астрономии; организовать деятельность обучающихся, направленную на овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений, практического использования астрономических знаний; вырабатывать навыки сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формировать умение оценивать достоверность естественнонаучной информации;

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Данная программа предусматривает изучение астрономии в объёме 34 учебных часа обучения из расчёта 1 час в неделю.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: Учебник. Дрофа, 2018.

### **АННОТАЦИЯ**

**на учебную программу по истории в 10-11 классах (базовый уровень)  
в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «История»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, программы История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2021.;- Андреевская Т. П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение, 2021

Целью изучения всеобщей истории в 10—11 классах является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Предмет «История», включающий курсы по всеобщей истории и истории России, даёт представление об основных этапах исторического пути человечества. Важная мировоззренческая задача заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно примерной программе, на изучение курса «История» в старшей школе на углублённом уровне отводится 140 часов (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), из расчёта 28 часов всеобщей истории и 42 часа истории России. в 10 классе — 70 ч (2 часа в неделю), в 11 классе — 70 ч (2 часа в неделю).

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. История. История России. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Учебник. Базовый уровень. 10, 11 класс

2. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый уровень Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. 10, 11 класс. М. Просвещение

**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по истории в 10-11 классах (углубленный уровень)**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «История»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, программы История. Всеобщая история. Новейшая история. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2021.; Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020.; Коваль Т. В. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. : Просвещение, 2021.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

7) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

8) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно примерной программе, на изучение курса «История» в старшей школе на углублённом уровне отводится 280 часов (140 часов, 4 часа в неделю).

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на углублённом уровне отводится 140 часов в 10 классе из расчёта 4 часа в неделю. Предмет «История» на углублённом уровне включает учебные курсы по Всеобщей (Новейшей) истории (60 часов) и Отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России») (80 часов). в 10 классе — 140 ч (4 часа в неделю), в 11 классе — 140 ч (4 часа в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. История России. В 3 ч./ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.: М. Просвещение
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый уровень Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. 10 класс. М. Просвещение

**АННОТАЦИЯ**  
**на учебную программу по обществознанию в 10-11 классах**  
**в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, программы -Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.10 класс: учеб. посо-бие для общеобразоват. организации/ [Л.Н.Боголюбов и др]. – М.: Просвещение, 2020

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;



- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов
- познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно примерной программе, на изучение курса «Обществознание» в старшей школе на углублённом уровне отводится 210 часов (3 часа в неделю). 10 классе —105 ч (3 часа в неделю), в 11 классе —105 ч (3 часа в неделю).

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень **Линия УМК:** Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) **Автор:** Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. 10, 11 класс. М. Просвещение

### **АННОТАЦИЯ**

#### **на учебную программу по праву в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «Право»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, программы Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 10,11 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М.: Просвещение.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;

выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно примерной программе, на изучение курса «Право в старшей школе на углублённом уровне отводится 140 часов (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), 10 классе —70 ч (2 часа в неделю), в 11 классе —70 ч (2 часа в неделю).

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Право. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень **Линия УМК: Право.** Боголюбов Л.Н. (10-11) (Углублённый) **Автор:** Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И. 10, 11 класс. М. Просвещение

## **АННОТАЦИЯ**

### **на учебную программу по Основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году**

**Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по ОБЖ и на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, 2021 год, разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн)

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено тремя разделами (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета:

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

*Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

## **Аннотация на учебную программу по физической культуре в 10 -х классах**

Рабочая программа учебного курса предмета «Физическая культура» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №11»;

- авторской рабочей программы А.П.Матвеева «Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы» (издательство «Вентана-Граф», Москва 2017 г.);

- Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11»

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа в неделю).

**Целью среднего общего образования** по физической культуре является закрепление потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, овладение компетенциями в организации здорового образа жизни учащихся. В рамках реализации этой цели учебной программой решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах

и технологиях в физической культуре, их роли и значении в укреплении и сохранении здоровья, профилактике заболеваний и раннего старения, предупреждении психических напряжений и повышении стрессоустойчивости;

- формирование знаний о состоянии собственного здоровья и функциональных возможностях организма, способах индивидуализации занятий в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

- овладение современными средствами и методами организации и проведения индивидуально ориентированных форм занятий физической культурой, правилами их включения в структуру индивидуальной жизнедеятельности, режим дня, формы активного отдыха и досуга;

- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и технологиями современных оздоровительных систем физической культуры, техническими действиями базовых видов спорта и прикладно-ориентированной физической подготовки;

- укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение прироста показателей в развитии основных физических качеств;

- совершенствование навыков совместной деятельности и творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой, воспитание правил межличностного общения, качеств уважения и толерантного поведения.

Ориентируясь на решение задач образования, рабочая программа в своем предметном содержании направлена:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебной организации (городские, малоконтактные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкциях основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В условиях целостного образовательного процесса полнота решения программных задач и реализация базовых положений методических принципов обеспечивается не только уроками физической культуры, но и разнообразными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, физкультурно-профилактическими мероприятиями в режиме учебного дня и учебной недели, спортивными праздниками и соревнованиями.

**Отличительной особенностью** рабочей учебной программы по сравнению с авторской является изменение общего количества часов в учебно-тематическом планировании в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2023 год, в то время как авторская рабочая программа рассчитана на 106 часов.

Подраздел «Научно-методическая, экспериментально-исследовательская деятельность учителя» предполагает осуществление внеурочной деятельности учителя. За счет часов, выделенных на этот раздел, увеличивается объем часов раздела «Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность».

## Аннотация на учебную программу по физической культуре в 11 -х классах

Рабочая программа учебного курса предмета «Физическая культура» для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №11»;

- авторской рабочей программы А.П.Матвеева «Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы» (издательство «Вентана-Граф», Москва 2017 г.);

- Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11»

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа в неделю).

**Целью среднего общего образования** по физической культуре является закрепление потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, овладение компетенциями в организации здорового образа жизни учащихся. В рамках реализации этой цели учебной программой решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах и технологиях в физической культуре, их роли и значении в укреплении и сохранении здоровья,

профилактике заболеваний и раннего старения, предупреждении психических напряжений и повышении стрессоустойчивости;

- формирование знаний о состоянии собственного здоровья и функциональных возможностях организма, способах индивидуализации занятий в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

- овладение современными средствами и методами организации и проведения индивидуально ориентированных форм занятий физической культурой, правилами их включения в структуру индивидуальной жизнедеятельности, режим дня, формы активного отдыха и досуга;

- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями и технологиями современных оздоровительных систем физической культуры, техническими действиями базовых видов спорта и прикладно-ориентированной физической подготовки;

- укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение прироста показателей в развитии основных физических качеств;

- совершенствование навыков совместной деятельности и творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой, воспитание правил межличностного общения, качеств уважения и толерантного поведения.

Ориентируясь на решение задач образования, рабочая программа в своем предметном содержании направлена:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебной организации (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкциях основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В условиях целостного образовательного процесса полнота решения программных задач и реализация базовых положений методических принципов обеспечивается не только уроками физической культуры, но и разнообразными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, физкультурно-профилактическими мероприятиями в режиме учебного дня и учебной недели, спортивными праздниками и соревнованиями.

**Отличительной особенностью** рабочей учебной программы по сравнению с авторской является изменение общего количества часов в учебно-тематическом планировании в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2023год, в то время как авторская рабочая программа рассчитана на 106 часов.

Подраздел «Научно-методическая, экспериментально-исследовательская деятельность учителя» предполагает осуществление внеурочной деятельности учителя. За счет часов, выделенных на этот раздел, увеличивается объем часов раздела «Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность».