

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края МКУ

МБОУ "Гимназия № 11"

РАССМОТРЕНО

Кафедрой естественно-
научных дисциплин,
заведующий

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия 11"

Гончарова Н.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Игнатова М.Л.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Симахина Г.А.
Приказ №98 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ»

для обучающихся 10 Г класса

Составитель : Гончарова Наталья Витальевна

Учитель биологии

Г. Бийск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Медицинская биология» для 10 профильного класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 287 Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №11»;
- положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11»;
- Авторской программы Гончаровой Н.В. «Медицинская биология»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Предлагаемая программа направлена на развитие биологического образования школьников. **Цель**

ориентация учащихся на осознанный выбор естественнонаучного и медицинского профиля;

- знакомство с основными методами применения биологических законов в медицине;

- развитие познавательного интереса к современной медицинской технике и проблемам здравоохранения;

- формирование у школьников научного мировоззрения, системы основных биологических знаний и умений, а также прикладного, практического значения биологии в медицине и экологических понятий.

.Курс полезен для всех учащихся с точки зрения сохранения своего здоровья, обучения гигиеническим навыкам. Для тех, кто выбирает предмет для экзамена, и для подготовки к ЕНТ.

Каждое занятие курса направлено на развитие познавательного интереса школьников, знакомству с новыми понятиями биологии и медицины. Изучение курса сопровождается решением задач с биологическим и медицинским содержанием, выполнением экспериментальных заданий. Прослеживается связь этих наук с жизнью, что играет немаловажную роль в становлении личности.

Задачи изучения курса «Медицинская биология»:

- формирование у школьников системы биологических и медицинских знаний, являющихся основой профессиональных знаний;
- знакомство учащихся с основными профессиями, связанными с медициной и биологией;
- развитие у старшеклассников интереса к биологии как к школьному предмету и области профессиональной деятельности;
- формирование практических и элементарных профессиональных умений и навыков;
- развитие положительного отношения к труду путем раскрытия практической и социальной значимости профессий в области биологии. Курс «Медицинская биология»

интегрируется со всеми предметами естественнонаучного цикла география, экология, химия и биология.

Реализация программы предусматривается за счет школьного компонентов государственного образовательного стандарта.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Возможные варианты вопросов и заданий для контроля приводятся в авторской программе «Мир животных» Гончарова Н.В.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Положением о промежуточном и текущем контроле и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11» текущие и четвертные (полугодовые) отметки по данному предмету не выставляются и не выводятся.

Для текущего контроля используется материал, работа над которым была задачей данного или предыдущего урока. Текущий контроль осуществляется на разных этапах урока. Он не всегда предполагает оценивание, так как проводится на таких этапах обучения, где учащиеся ещё только формируют умения и навыки. Формы текущего контроля: беседа с классом, фронтальный устный или письменный опрос, устный ответ учащегося, тестирование, индивидуальный письменный опрос, защита презентаций, проектов.

Мониторинг метапредметных результатов обучения осуществляется в соответствии с ООП ООО МБОУ «Гимназия №11».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ:

- разнообразные виды дополнительных тренировочных заданий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- дифференцированное домашнее задание;
- консультационная поддержка и помощь;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта, создание ситуации успеха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Ученик 10 профильного класса научится:

Личностные результаты:

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о человеческом организме, получаемую из разных источников;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы.
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение человеческого организма; интеллектуальные умения (доказывать, строить, рассуждать, анализировать, делать выводы);
- формировать личностные представления о ценности здоровья человека, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы, работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;

Предметные результаты:

- получение учащимися представлений о проявлении биологических законов и теорий в медицине, методах научного познания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности.
- Расширят представление о биологии и отраслях медицины.
- Имеют представление о санитарии и гигиене как профилактической области медицины.
- Имеют представление о здоровом образе жизни, способах сохранения здоровья.
- применять лабораторное оборудование (микроскопы, микропрепараты, модели, влажные препараты, коллекции и т.д.);
- объяснять сущность биологических, медицинских терминов и понятий;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи).

Ученик получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- развивать умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Познавательные УУД:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять проектную деятельность;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим.

Предметные результаты

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, например, использовать приёмы оказания первой медицинской помощи;

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1 четверть	Тема 1. Введение. Общие сведения о биологических и медицинских профессиях. Тема 2. История гигиены Тема 3. Наследственные заболевания Тема 4. Физическая активность и здоровье	Тестирование
2 четверть	Тема 6. Травматизм и его профилактика Тема 7. Сердечнососудистая система. Профилактика заболеваний органов кровообращения, первая помощь при них	1) Проекты по темам 2) Тестирование 3) Практическая работа
3 четверть	Тема 8. Гигиена дыхания Тема 9. Гигиена питания.	1) Проекты по темам 2) Тестирование
4 четверть	Тема 10. Гигиена кожи Тема 11. Гигиена труда	1) Тестирование 2) Практическая работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Общие сведения о биологических и медицинских профессиях(1 час).
Учебные заведения с биологическими специальностями. Биология и медицина.
Медицинские специальности.

2. История гигиены (1 час).

Возникновение и развитие санитарно-гигиенической культуры. Санитарно-гигиеническая наука Древней Греции и Древнего Рима. Санитарно-гигиеническая наука Древнего Востока, средневековья. Санитарно-гигиеническая культура России. Современное состояние науки.

3. Физическая активность и здоровье (3 часа).

Гиподинамия, её последствия. Заболевания костно-мышечного аппарата. Роль физической активности в сохранении здоровья. Изменение опорно-двигательной системы при тренировках. Особенности физического воспитания человека на разных этапах его развития. Критические периоды в развитии человека. Формирование осанки. Предупреждение плоскостопия.

4. Наследственные заболевания (2 часа)

Методы изучения генетики человека. Близнецы. Кариотип человека и «хромосомные» болезни. Картирование хромосом человека. Возможности лечения и предупреждения наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

5. Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний и аллергии (4 часа).

Иммунитет. Иммунная система. Виды иммунитета. Прививки. Условия возникновения инфекционного заболевания. Течение инфекционного заболевания. Периоды

инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Аллергия как нарушение функций иммунной системы. Аллергены. Признаки инфекционных заболеваний. Доврачебная помощь. Уход за больными.

6. Травматизм и его профилактика (3 часа).

Травмы. Виды травм. Открытые повреждения: ссадины, потёртости, укусы, раны. Обработка открытых повреждений. Закрытые повреждения: ушибы, закрытые переломы, растяжения связок, вывихи. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях. Организация травматологической помощи. Причины травм.

7. Сердечнососудистая система. Профилактика заболеваний органов кровообращения, первая помощь при них (4 часа).

Сердечнососудистая система показатель уровня физиологического состояния человека. Сердце тренированного и нетренированного человека. Возрастные изменения сердечнососудистой системы. Предупреждение заболеваний сердечнососудистой системы. Первая помощь при гипертоническом кризе и стенокардии.

8. Гигиена дыхания (5 часов).

Функции органов дыхательной системы и профилактика их нарушений. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Функции дыхательных мышц и их тренировка. Лёгочная вентиляция и лёгочные объёмы. Гигиена воздуха. Необходимость охраны воздушной среды. Температура, влажность и химический состав воздуха в помещении. Гигиена голосового аппарата. Строение и функции гортани.

9. Гигиена питания (3 часа).

Рацион и режим питания. Значение питания. Энергетическая ценность пищи. Витамины. Санитарно-гигиенические требования к хранению пищевых продуктов. Пищевые отравления. Меры профилактики и первой помощи при пищевых отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Гельминтозы. Режим питья.

10. Гигиена кожи (5 часов).

Функции кожи. Кожные заболевания и их профилактика. Отморожения. Ожоги. Гнойничковые поражения кожи. Угри. Грибковые заболевания. Чесотка. Уход за кожей, волосами и ногтями. Терморегуляция и её нарушения в организме. Закаливание. Тепловой и солнечный удар. Гигиена одежды и обуви.

11. Гигиена труда (2 час).

Понятие работоспособности. Динамика работоспособности. Гигиена учебного труда и развитие личности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	ЭОР
1	Тема 1. Введение. Общие сведения о биологических и медицинских профессиях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188
2	Тема 2. История гигиены.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084
3	Тема 3. Наследственные заболевания	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
4	Тема 4. Физическая активность и здоровье	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e20d6
5	Тема 5. Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний и аллергии	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6
6	Тема 6. Травматизм и его профилактика	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0
7	Тема 7. Сердечнососудистая система. Профилактика заболеваний органов кровообращения, первая помощь при них	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c
8	Тема 8. Гигиена дыхания	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2aae
9	Тема 9. Гигиена питания.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666
10	Тема 10. Гигиена кожи	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e41ba
11	Тема 11. Гигиена труда	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5d12
	резерв	1	
	Всего часов по программе:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата	Тема урока
Тема 1. Введение. Общие сведения о биологических и медицинских профессиях. (1час)		
1.	5.09	Биология и медицина. Медицинские специальности. Учебные заведения с биологическими специальностями.
Тема 2. История гигиены. (1 час)		
2	12.09	Возникновение и развитие санитарно-гигиенической культуры.
Тема 3. Наследственные заболевания (2часа)		
3	19.09	Методы изучения генетики человека.
4	26.09	Кариотип человека и «хромосомные» болезни.
Тема 4. Физическая активность и здоровье (3часа)		
5	3.10	Гиподинамия, её последствия.
6	10.10	Изменение опорно-двигательной системы при тренировках. Особенности физического воспитания человека на разных этапах его развития.
7	17.10	Критические периоды в развитии человека. Формирование осанки. Предупреждение плоскостопия.
Тема 5. Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний и аллергии (4часа)		
8	24.10	Иммунитет. Иммунная система. Виды иммунитета. Прививки.
9		Инфекционных заболеваний. Доврачебная помощь. Уход за больными.
10	14.11	Инфекционных заболеваний. Доврачебная помощь. Уход за больными.
11	21.11	Аллергия как нарушение функций иммунной системы.
Тема 6. Травматизм и его профилактика (3часа)		
12	28.11	Травмы. Виды травм.
13	5.12	Закрытые повреждения: ушибы, закрытые переломы, растяжения связок, вывихи.
14	12.12	Оказание первой помощи при закрытых повреждениях.
Тема 7. Сердечнососудистая система. Профилактика заболеваний органов кровообращения, первая помощь при них (4 часа)		
15	19.12	Сердечнососудистая система показатель уровня физиологического состояния человека.
16	26.12	Возрастные изменения сердечнососудистой системы.
17	9.01	Предупреждение заболеваний сердечнососудистой системы.
18	16.01	Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания

Тема 8. Гигиена дыхания (4 часов)		
19	23.01	Функции органов дыхательной системы и профилактика их нарушений.
20	30.01	Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи.
21	6.02	Функции дыхательных мышц и их тренировка.
22	13.02	Гигиена воздуха. Необходимость охраны воздушной среды. Гигиена голосового аппарата.
Тема 9. Гигиена питания. (4 часа)		
23	20.02	Рацион и режим питания. Значение питания. Энергетическая ценность пищи.
24	27.02	Витамины.
25	5.03	Санитарно-гигиенические требования к хранению пищевых продуктов.
26	12.03	Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта.
Тема 10. Гигиена кожи (5 часов)		
27	19.03	Функции кожи. Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена одежды и обуви.
28	9.04	Отморожения. Ожоги.
29	16.04	Гнойничковые поражения кожи. Угри. Грибковые заболевания. Чесотка.
30	23.04	Теплорегуляция и её нарушения в организме. Закаливание. Тепловой и солнечный удар.
31	7.05	Профилактика урологических, гинекологических и венерических болезней.
Тема 11. Гигиена труда (2 часов)		
32	14.05	Понятие работоспособности. Динамика работоспособности.
33	21.05	Гигиена учебного труда и развитие личности.
34	29.05	Резерв

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УМК)

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания
	Программа «Медицинская биология»	Гончарова Н.В.		2022
1	Человек. Дидактические карточки. Задания для самостоятельных работ учащихся по биологии. Ч.1,2.	В.С.Рохлов, А.И. Никишов	Илекса	2013 г
2	Учебник Биология: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вентана-Граф	2014

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

