

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

РАССМОТРЕНО

Кафедрой естественно-
научных дисциплин,
заведующий

Гончарова Н.В.
Протокол №1 от «28» авгу-
ста 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Игнатова М.Л.
Протокол №1 от «29» авгу-
ста 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гим-
назия 11"

Симахина Г.А.
Приказ №98 от «30» авгу-
ста 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

10 класс

Разработчик:
Гончарова Н.В., учитель биологии

Бийск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями школьника.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Гимназия №11».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые *личностные* результаты включают:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые *метапредметные* результаты включают:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Планируемые *предметные* результаты:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов
- владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами проектной деятельности.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у *обучающегося сформируются:*

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(34 часа)

I. Введение

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект».

II. Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества

Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Тема и проблема проекта. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

III. Индивидуальная работа учащегося. Индивидуальные консультации

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

IV. Представление результатов исследовательского проекта

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

V. Защита индивидуального проекта

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		ЭОР
		аудиторно	самостоятельно	
1.	Введение	2		
2.	Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества	5	14	ФГИС «Моя школа»
3.	Представление результатов исследовательского проекта	4	5	
4.	Защита индивидуального проекта	4		
Всего часов:		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Сроки	Виды учебной деятельности
I. Введение – 2 часа			
1.	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	6.09. 2023	Знакомиться с задачами учебного предмета «Индивидуальный проект». Определять личные учебные цели и задачи в условиях предмета
2.	Пр. р. «Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Гимназия №11»	13.09. 2023	

II. Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества – 19 часов			
3.	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту	20.09.2023	Понимать значения знаний для человека. Формирование представлений о видах проектов.
4.	Тема и проблема проекта Актуальность проекта	27.09.2023	Характеризовать понятие «тема проекта». Выделять критерии формулирования темы проекта. Характеризовать понятие «проблема проекта». Определять взаимосвязь между темой и проблемой проекта. Умение расставлять приоритеты при выборе проблемы из предлагаемого перечня проблем. Отрабатывать учебный навык выделения проблемы. Умение обосновать актуальность проблемы. Демонстрация овладения метапредметными универсальными учебными действиями при защите проектной идеи.
5.	Цель и задачи проекта. Предмет и объект исследования, целевая аудитория проекта. Выдвижение гипотезы исследования	04.10.2023	Давать определение понятий «цель проекта», «предмет исследования», «объект исследования», «гипотеза». Умение формулировать цель проекта в зависимости от его типа. Оценивать реалистичность и достижимость цели проекта
6.	Планирование проекта	11.10.2023	Умение разработать план проекта, определить этапы его реализации. Умение разрабатывать план-график проекта. Умение оценить логичность и структурированность плана
7.	Составление индивидуального рабочего плана	18.10.2023	Установление коммуникации с куратором проекта.
<i>Самостоятельная работа – 14 часов – индивидуальные консультации</i>			
8.		25.10.2023	
9.		10.11.2023	
10.		17.11.2023	
11.		24.11.2023	
12.		01.12.2023	
13.		18.12.2023	
14.		25.12.2023	
15.		10.01.2024	
16.		17.01.2024	
17.		24.01.2024	

18.		31.01. 2024	
19.		07.02. 2024	
20.		14.02. 2024	
21.		21.02. 2024	
III. Представление результатов исследовательского проекта – 9 часов			
22.	Подготовка тезисов выступления Подготовка презентации проекта		Формирование навыков оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы. Выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей. Демонстрация овладения метапредметными универсальными учебными действиями при подготовке к презентации проекта. Установление коммуникации.
<i>Самостоятельная работа – 5 часов</i>			
23.		27.02. 2024	
24.		06.03. 2024	
25.		13.03. 2024	
26.		20.03. 2024	
27.		03.04. 2024	
28.	Предзащита проекта	10.04. 2024	Установление коммуникации во время предзащиты проекта. Внесение коррективы (при необходимости).
29.		17.04. 2024	
30.	Рецензирование проекта	24.04. 2024	Установление коммуникации с куратором проекта.
V. Защита индивидуального проекта – 4 часа			
31.	Защита индивидуального проекта	01.05. 2024	Демонстрация уровня овладения ключевыми компетенциями в процессе защиты индивидуального проекта.
32.		08.05. 2024	
33.		15.04. 2024	
34.	Обобщение по учебному предмету «Индивидуальный проект»	22.04. 2024	Анализ результатов проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Демонстрация приемов самооценивания собственной деятельности.