

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "Гимназия №11"

РАССМОТРЕНО кафедрой
общественных дисциплин
заведующий _____М.Н.
Шипунова
Протокол №1
от "28 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО замести-
тель директора
по УВР
_____М.Л. Игнатова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Гимназия №11"
_____Г.А. Симахина
Приказ №98
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по обществознанию»
для 10 класса среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Шипунова Марина Николаевна
учитель обществознания

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания» 11 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом №1897 Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 года с учетом внесенных изменений Приказ №1577 от 31.12.2015;
- Авторской программы Шипуновой М.Н. «Актуальные вопросы обществознания»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия 11».

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Данный курс предлагает поддержку дисциплин социально-правового профиля и способствует качественной подготовке учащихся к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель курса «Актуальные вопросы современного обществознания» - освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к выполнению заданий части II.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных задач:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Рабочая программа опирается на принципы личностного и деятельностного подходов, которые реализуются через активные методы обучения: творческие задания, интерактивные лекции, учебные дискуссии, работа в малых группах, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, презентация проектов, предполагает использование современных образовательных технологий: метод проектов, современные информационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо. Возможно изучение отдельных тем курса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации: курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 10-х классов.

Данная программа опирается на принципы личностного и деятельностного подходов, которые реализуются через активные методы обучения. В программе элективного

курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Контроль знаний и умений осуществляется через различные формы текущего контроля, уроки обобщения и систематизации знаний, тестирование (в том числе и компьютерное).

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (мини-сочинения), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для **текущего** контроля используется материал, работа над которым была задачей урока. Текущий контроль осуществляется на разных этапах урока. Текущий контроль не всегда предполагает оценивание, так как он проводится на таких этапах обучения где учащиеся ещё только формируют умения и навыки.

Контроль знаний и умений осуществляется через различные формы текущего контроля, уроки обобщения и систематизации знаний, практикумы

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №11» и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11» (см. Приложение 1).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение – 2 часа.

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию

Тема 1. Общество и человек - 6 часов.

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество, социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Общество».

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Человек».

Тема 3. Экономическая сфера общества - 4 часа.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Экономика».

Тема 4. Социальная сфера общества - 4 часа.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Социальные институты. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Социальная сфера».

Тема 5. Политическая сфера общества - 4 часа.

Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Человек в политической жизни. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Политика».

Тема 6. Духовная сфера общества - 4 часа.

Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. СМИ. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Духовная сфера общества».

Тема 7. Правовая сфера общества - 4 часа.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды. Тренинг по выполнению заданий содержательных линий «Право».

Резерв - 3 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	https://m.edsoo.ru
2	Тема 1. Общество и человек	6	https://m.edsoo.ru
4	Тема 3. Экономическая сфера общества	4	https://m.edsoo.ru
5	Тема 4. Социальная сфера общества	4	https://m.edsoo.ru

6	Тема 5. Политическая сфера общества	4	https://m.edsoo.ru
---	-------------------------------------	---	---

7	Тема 6. Духовная сфера общества	4
8	Тема 7. Правовая сфера общества	4
9	Практический тренинг	5
11	Итоговое обобщение	1
	Всего	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сроки 10А	№	Темы уроков
05.09	1.	Основные характеристики экзаменационной работы
12.09	2.	Основные характеристики экзаменационной работы
19.09	3.	Понятие «общество». Сферы жизни общества.
26.09	4.	Глобальные проблемы человечества
03.10	5.	Человек и его ближайшее окружение.
10.10	6.	Деятельность человека, ее основные виды
17.10	7.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»
24.10	8.	
07.11	9.	Экономика, ее роль в жизни общества
14.11	10.	Рыночная экономика
21.11	11.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»
28.11	12.	
05.12	13.	Социальная структура.
12.12	14.	Социальные отношения
19.12	15.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»
26.12	16.	
09.01	17.	Политика и её роль в жизни общества.
16.01	18.	Гражданское общество и правовое государство
23.01	19.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»
30.01	20.	
06.02	21.	Духовная жизнь общества
13.02	22.	Формы духовной культуры
20.02	23.	Практический тренинг по содержательной линии «Духовная культура»
27.02	24.	
05.03	25.	Право, его роль в жизни общества и государства
12.03	26.	Отрасли права.
19.03	27.	Практический тренинг по содержательной линии «Право»
09.04	28.	
16.04	29.	Практический тренинг
23.04	30.	Практический тренинг
30.04	31.	Практический тренинг
07.05	32.	Практический тренинг
14.05	33.	Практический тренинг
21.05	34.	Итоговое занятие

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам творческой работы (мини-сочинения), а также письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

1. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - I полугодие
2. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - I полугодие
3. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - I полугодие
4. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - II полугодие
5. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - II полугодие
6. Тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию - II полугодие

Приложение 1

Положение о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11»
(извлечение)

III. Нормы оценивания по учебным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования

История, история России, всеобщая история, обществознание

«5» - показаны отличные знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, умение структурировать материал, обобщать, делать выводы, твёрдое знание хронологии, карты.

«4» - продемонстрировано хорошее знание материала, но при этом упущены некоторые факты, изложения событий недостаточно систематизированное и последовательное, применены не все теоретические знания, допущены ошибки в хронологии.

«3» - показаны не достаточно хорошие знания, слабая теоретическая подготовка, имеются существенные пробелы в теоретических и фактических знаниях, изложение не систематизировано, содержит серьезные ошибки, в том числе в аргументации, хронологии, выводах,

«2» - показаны очень плохие знания, не раскрыты поставленные вопросы, имеет место незнание фактического материала и основных понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий: от максимальной суммы баллов

Оценка «5» (отлично) - 86-100% правильных ответов;

Оценка «4» (хорошо) - 66-85% правильных ответов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 41-65% правильных ответов;

Оценка «2»(неудовлетворительно) – 0-40 % и менее правильных ответов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обществознание. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение.
2. Котва О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.