

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ Г.А.Симахина
Приказ № 98
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
волонтерского отряда «СВЕТЛЯЧОК»
на 2023/2024 учебный год
2 «Е» класс**

Разработчик:
Шестакова Тамара Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры начального образования Протокол №1 от « 28» августа 2023 г.	Согласована _____ с заместителем директора по УВР _____ /М.Л. Игнатова/ « 29» августа 2023 г	Принята педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2023 г.
--	---	---

Бийск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по социально – значимому направлению «Волонтерский отряд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года №373.
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №11»
3. Плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» на 2023-2024 учебный год.
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №11».
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1	История волонтерского движения в школе.	7	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
2	Я, мои друзья, семья	10	
3	Я и мое здоровье	10	
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	7	
Итого:		34 часа	

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки	Виды деятельности	Форма занятия
	История волонтерского движения в школе				
1	Наша школа и волонтерское движение.	1	26.09	повторяют основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита, распределяют поручения в команде волонтеров.	круглый стол
2	Почему люди становятся волонтерами	1	03.10	встречаются со школьным волонтерским отрядом старшеклассников. повторяют основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита, распределяют поручения в команде волонтеров.	игры с волонтерским отрядом старшеклассников
3	Знакомство с волонтерским движением города.	1	10.10	разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. самостоятельно определяют цель и планируют свою деятельность, определяют критерии своей деятельности, знакомятся с волонтерским движением города.	групповая форма занятия с волонтерским отрядом старшеклассников

4	Мини проект «Мы волонтеры».	1	17.10	презентация проекта на тему: Мы волонтеры.	проект
5	Правила деятельности волонтеров	1	24.10	Повторяют правила волонтеров школы. принимают следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	групповая форма занятия с волонтерским отрядом старшеклассников
6	Акция «Живи книга!»	1	7.11	помогают библиотеке в заклеивании книг	групповая форма занятия
7	Акция «Живи книга!»	1		организуют в классе «Книжкину больницу»	групповая форма занятия
Я, мои друзья, семья.					

8	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины»	1		поздравляют пожилых людей (День пожилого человека)	защита проекта
9	Беседа. Традиции моей семьи.	1		беседа «Для чего нужны семейные традиции»	круглый стол
10	Проект «Педагоги – наши мамы!»	1		участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу; изготавливают праздничные открытки, стенгазету к «Дню Матери!» для педагогов-женщин школы.	проект
11	Ты и твои друзья.	1		участвуют в беседе по теме: «Кто такой друг», отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета, принимают точку зрения другого.	круглый стол

12	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1		участвуют в беседе :Для чего человеку нужно быть милосердным.	Мини-проект
13	Проект «Новогодние приключения»	1		организуют и проводят новогодние игры в классе; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу	проект
14	Проект «Новогодние приключения»	1		организуют и проводят новогодние игры в классе; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу	проект
15	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	1		изготовление сувениров, подарков для детей инвалидов; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу	проект

16	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1		изготавливают игрушки для детского сада; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу	проект
17	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1		изготавливают игрушки для детского сада; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя; оценивают свою работу	проект
Я и мое здоровье					
18	Спорт - залог здоровья.	1		изучают правила ЗОЖ; формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ.	совместная игра с волонтерами-старшеклассниками
19	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	1		изучают правила ЗОЖ, выявление талантливых ребят.	конкурс рисунков
20	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	1		экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	конкурс рисунков

21	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1		изучают правила ЗОЖ; формируется потребность в ЗОЖ.	Деловой практикум
22	Игра «Физкульт-привет!»	1		организация и проведение дружеских соревнований по пионерболу; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя;	подвижная игра
23	Проект «Поздравительные открытки к 23 февраля»	1		изготовление поздравительных открыток к 23 февраля для мужчин учителей; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя;	проект
24	Проект «Поздравительные открытки к 8 марта »	1		изготовление поздравительных открыток к 8 марта для женщин учителей; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя;	проект
25	Акция «Помоги зимующим птицам!»	1		изготовление кормушек для зимующих птиц; участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя;	проект

				определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя;	
26	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	1		проверка состояния школьных учебников, участвуют в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя; определяют цель и планируют свою деятельность под руководством учителя;	
27	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1		организация беседы по ЗОЖ; учатся слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.	беседа
Участие в социальных акциях и проектах школы, класса					
28	Акция «Круговая порука добра»	1		сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	
29	Акция «Круговая порука добра»	1		сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	

30	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	1		приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	
31	Акция «Почта Победы»	1		Изготовление открыток для учителей ветеранов	
32	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1		Участие в городских и школьных акциях	
33	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1		Участие в городских и школьных акциях	
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1		Подведение работы за год	

		1			
ИТОГО: 34 часа					

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Сотрудничают со школьным волонтерским отрядом старшеклассников. Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом старшеклассников, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проектов, защита плакатов по теме в других классах, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: игры с волонтерским отрядом, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Риски стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения программы «Юный волонтер».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;

- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения;

- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Юный волонтер» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного волонтера- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных Юных волонтеров начальной школы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя

1. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003
3. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Для обучающихся

1. Окружающий мир / Учебник для 1-4 классов
2. Литературное чтение / Учебник для 1-4 классов
3. Физкультура для всей семьи / Т. В. Козлова – Москва, 1989
4. Энциклопедические словари и справочники.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

