

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ Г.А.Симахина
Приказ № 98
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикума «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
2023-2024 учебный год
4 Б класс**

Разработчик:
Дубейко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры начального образования Протокол № 1 от «28» августа 2023г.	Согласована с заместителем директора по УВР _____/М.Л. Игнатова/ «29» августа 2023г.	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2023г.
---	--	---

Бийск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 31.05.2021г. №286;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» на 2023-2024 уч.год;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №11».

Программа «Читательская грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» 4 класс, «Читательская грамотность» 4 класс (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Читательская грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» рассчитана на 1 час в неделю (34 ч в год).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения курса «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	ЭОР
1	Читательская грамотность	18	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
	Всего:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки	Виды деятельности	Форма занятия
Читательская грамотность (18 ч.)					
1.	Старинная женская одежда	1	05.09 26.09	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова; – озаглавливать текст; определять тему; – определять главную мысль; – составлять план в виде вопросов; – приводить примеры современной женской одежды. 	Практические упражнения, дискуссия
2.	Старинные женские головные уборы	1	12.09	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова; – составлять план, используя слова из текста; – определять по описанию названия головных уборов 	Практические упражнения, дискуссия
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	19.09 03.10	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; -работать с текстом – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета. 	Библиотечный урок, круглый стол
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	26.09	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; – отвечать на вопросы по тексту 	Практические упражнения, дискуссия
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	03.10 10.10	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – письменно отвечать на вопросы; – называть предметы печной утвари; 	Библиотечный урок, дискуссия

6.	История посуды на Руси	1	10.10	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – рассуждать и записывать ответ на вопрос; – определять порядок предложений в тексте; – дополнять текст по заданному условию. 	Ролевая игра, дискуссия
7.	Какие деньги были раньше в России	1	17.10	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; – называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; – указывать названия современных денег. 	Практические упражнения, дискуссия
8.	Работа с загадками.	1	24.10	<ul style="list-style-type: none"> - определять смысл и построение загадок; - составлять собственные тексты 	Практические упражнения, дискуссия
9.	Аисты.	1	07.11	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – письменно отвечать на вопросы; - составлять план текста 	Беседа, викторина
10.	«Черемуха» Э. Шим	1	14.11	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы по тексту; - дополнять текст словами 	Дискуссия, работа с текстом
11.	Из истории слова «тетрадь».	1	21.11	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текста; - составить памятку 	Практические упражнения, дискуссия
12.	Кто такие шуты	1	28.11	<ul style="list-style-type: none"> -выписать слова по значению; -познакомиться с фразеологизмами 	Практические упражнения, дискуссия

13.	Инфографика	1	05.12	- извлекать информацию из инфографики; - составить собственный текст	Дискуссия
14.	Работа с пословицами.	1	12.12	- понимать значение пословиц; - объяснять смысл пословиц	викторина
15.	Как не заболеть гриппом?	1	19.12	- отвечать на вопросы; -записать памятку	Презентация памяток
16.	Прогноз погоды	1	26.12	- определять данные по таблице; - составить прогноз погоды	Ролевая игра
17.	Черепахи.	1	09.01	- отвечать на вопросы по тексту	Практические упражнения
18.	Пакетики с семенами.	1	16.01	- извлекать информацию из схемы, рисунка; - работать с полученной информацией	Практические упражнения, дискуссия
Естественно-научная грамотность (8ч.)					
19.	Томат	1	23.01	– Называть части растения; – отвечать на вопросы по тексту; – работать с таблицей.	Практические упражнения, дискуссия
20.	Болгарский перец	1	30.01	– называть части растения; – рассказывать о строении плода перца; – делать выводы на основе полученной информации.	Практические упражнения, дискуссия
21.	Картофель	1	06.02	– объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;	Практические упражнения

				– объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; – называть способы размножения картофеля.	
22.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	13.02	– называть благоприятные условия для прорастания семян; – заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.	Круглый стол, экскурсия
23.	Лук	1	20.02	– называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; – называть этапы выращивания лука; – наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.	Практические упражнения, дискуссия
24.	Капуста	1	27.02	– отвечать на вопросы по содержанию текста; – проводить опыты с цветной капустой.	Эксперимент
25.	Горох	1	05.03	– рассказывать о строении семени гороха; – объяснять, почему горох обладает взрывной силой;	Практические упражнения, дискуссия
26.	Грибы	1	12.03	– Называть части гриба; – называть виды грибов;	Викторина
Финансовая грамотность (8ч.)					
27.	Потребительская корзина	1	19.03	– Объяснять, что такое «потребительская корзина»; – объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.	Ролевая игра
28.	Потребительская корзина	1	09.04		Беседа
29.	Прожиточный минимум	1	16.04	– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; – объяснять, на что влияет прожиточный минимум;	Практические упражнения,

					дискуссия
30.	Инфляция	1	23.04	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»; анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</p> <p>-отвечать на вопросы.</p>	Практические упражнения, дискуссия
31.	Распродажи, скидки, бонусы	1	07.05	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</p>	Практические упражнения, дискуссия
32.	Распродажи, скидки, бонусы	1	14.05	<p>– формировать навыки грамотного покупателя.</p>	Ролевая игра
33.	Благотворительность	1	} 21.05	<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;</p> <p>– объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.</p>	Практические упражнения, дискуссия
34.	Страхование	1		<p>– Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;</p> <p>– называть различные страховые риски.</p>	Практические упражнения, дискуссия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Проектор
- ПК

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Класс	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора
1	4Б	05.09 Старинная женская одежда	26.09 Старинная женская одежда Старинные женские головные уборы	Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11»	Увеличение дидактических единиц	
2		12.09 Старинные женские головные уборы				
3		19.09 Старинная мужская одежда и головные уборы	03.10 Старинная мужская одежда и головные уборы Жилище крестьянской семьи на Руси	Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11»	Увеличение дидактических единиц	
4		26.09 Жилище крестьянской семьи на Руси				
5		03.10 Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	10.10 Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы История посуды на Руси	Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11»	Увеличение дидактических единиц	
6		10.10 История посуды на Руси				