

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ Г.А.Симахина
Приказ № 98
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикума «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
на 2023/2024 учебный год
4 «В» класс

Разработчик:
Переславцева Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры начального образования Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Согласована _____ с заместителем директора по УВР _____ /М.Л. Игнатова/ «29» августа 2023 г.	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
--	--	---

Бийск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 11»;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» на 2023-2024 уч. год;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 11».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвертом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при одном часе в неделю).

ЦЕЛИ КУРСА

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	ЭОР
Блок «Читательская грамотность» 8 ч			
1	Старинная женская одежда	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	
6,7	История посуды на Руси.	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
Блок «Естественно-научная грамотность» 9 ч			
9	Томат	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
10	Болгарский перец	1	
11	Картофель.	1	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	Лук	1	
14	Капуста.	1	
15	Горох	1	
16	Грибы.	2	
17	Творческая работа		
Блок «Финансовая грамотность» 8 ч			
18,19	Потребительская корзина Состав потребительской корзины	2	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
20	Прожиточный минимум Назначение прожиточного	1	
21	Инфляция.	1	
22,23	Распродажи, скидки, бонусы Акции, , кешбэк	2	
24	Благотворительность	1	
25	Страхование Виды страхования.	1	
Блок «Математическая грамотность» 9 ч			
26	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
27,28	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных на них известные размеры.	2	
29	Праздничный торт Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	
30	Обустроиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	
31,32	Поход в кино Расходы на поход в кино.	2	
33	Отправляемся в путешествие Расходы на путешествие.	1	

34	Составляем словарик по финансовой грамотности Понятия по финансовой грамотности	1	
	Всего:	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растения, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - проектор
- - ноутбук

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки	Предмет изучения	Виды деятельности	Форма занятия
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>						
1	Старинная женская одежда	1	4.09.23	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова. Название текста. Определение темы текста. Определение главной мысли текста. Составление плана в виде вопросов. С помощью текста определение названия женской одежды. С помощью рисунка вписывание в текст названия старинной женской одежды. Объяснение значения слова.</p>	Викторина
2	Старинные женские головные уборы	1	11.09.23	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значение слова. Составление плана, используя слова из текста. Объяснение значений слов. Определение по описанию названий головных уборов.</p>	Творческая мастерская
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	18.09	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова с помощью словаря. Ответы на вопросы по тексту. Вписывание пропущенных слов в текст. Нахождение ответа на вопрос в тексте. Объяснение значения слова. Оформление плана текста. Определение с помощью описания названия предмета.</p>	Групповая работа
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	25.09	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова с помощью словаря. Рассуждение и запись своего мнения о различии между предметами. Ответы на вопросы по тексту. Рассуждение, умение давать определение слова.</p>	Конкурс

					Называние элементов оформления избу.	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	02.10 9.10	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова с помощью словаря.</p> <p>Письменные ответы на вопросы.</p> <p>Называние предметов печной утвари.</p> <p>Работа с толковым словарём.</p> <p>Работа с толкованием слова.</p> <p>Рассуждение и запись своего мнения о предложенном выражении;</p> <p>Составление обобщающего плана.</p>	Творческая мастерская
7	История посуды на Руси	1	16.10	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова с помощью словаря.</p> <p>Работа с толковым словарём.</p> <p>Рассуждение и запись ответа на вопрос.</p> <p>Запись ответа на вопрос по его началу.</p> <p>Определение порядка предложений в тексте.</p> <p>Дополнение текста по заданному условию.</p>	Эвристическая беседа
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10	Содержание научно-познавательного текста.	<p>Определение лексического значения слова с помощью Википедии.</p> <p>Называние опорных фраз, с помощью которых можно дать ответ на вопрос.</p> <p>Определение темы текста.</p> <p>Определение главной мысли текста.</p> <p>Составление плана текста.</p> <p>Нахождение информации в Интернете.</p> <p>Запись названий монет в порядке их возрастания.</p>	Виртуальная экскурсия
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>						
9	Томат	1	6.11	Томат.	<p>Называние частей растения.</p> <p>Объяснение, что значит «многогнёздная ягода».</p> <p>Определение горизонтального и вертикального среза;</p> <p>Указание количества гнёзд.</p> <p>Объяснение, почему плоды у помидора – это ягода.</p> <p>Называние частей плодов помидора.</p> <p>Объяснение, что такое пасынок у помидора.</p> <p>Работа с таблицей.</p>	Игра

10	Болгарский перец	1	13.11	Болгарский перец.	Объяснение, что такое паприка. Называние частей растения. Рассказ о строении плода перца. Определение формы плода перца. Рассказ о строении семени перца. Выводы на основе полученной информации.	Групповая работа
11	Картофель	1	20.11	Картофель.	Называние частей растения, способов размножения картофеля. Объяснение, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; какой вывод сделали и почему; почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; почему нужно сажать разные сорта картофеля, что такое крахмалистость. Определение срока созревания картофеля. Объяснение, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель.	Конкурс рисунков
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	27.11	Баклажан.	Называние представителей семейства Паслёновых. Объяснение, что такое соланин. Называние благоприятных условий для прорастания семян. Определение условий, необходимых для прорастания семени баклажана. Определение глубины посева семян. Заполнение таблицы наблюдений за ростом растений.	Работа в парах
13	Лук	1	4.12	Лук.	Называние частей лука, способов выращивания лука зимой на подоконнике, этапов выращивания лука. Наблюдение за ростом лука и запись данных в таблицу.	Игра-соревнование
14	Капуста	1	11.12	Капуста.	Называние видов капусты. Ответы на вопросы по содержанию текста. Называние частей капусты. Исследование капусты в разрезе. Рассказ о размножении капусты. Проведение опытов с цветной капустой.	Викторина

15	Горох	1	18.12	Горох.	<p>Рассказ о строении гороха, о строении семени гороха.</p> <p>Объяснение, почему горох обладает взрывной силой.</p> <p>Определение, что горох является холодостойким растением.</p> <p>Проведение опыта по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов.</p>	Виртуальная экскурсия
16	Грибы	1	25.12	Грибы.	<p>Называние частей гриба, видов грибов.</p> <p>Рассказ о плесневых грибах.</p> <p>Называние грибов-невидимок; грибов-паразитов.</p> <p>Проведение опыта по выращиванию плесени.</p>	Виртуальная экскурсия
<i>Творческое занятие</i>						
17	Творческая работа	1	15.01	По выбору.	<p>Выбор темы для творческой работы.</p> <p>Выполнение творческой работы.</p> <p>Представление классу творческой работы.</p>	Творческая мастерская
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>						
18-19	Потребительская корзина	2	22.01 29.01	Состав потребительской корзины.	<p>Объяснение на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина».</p> <p>Понимание, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения.</p> <p>Объяснение, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны.</p> <p>Объяснение, что входит в состав потребительской корзины россиянина.</p>	Групповая работа
20	Прожиточный минимум	1	05.02	Назначение прожиточного минимума.	<p>Понимание значения и правильное использование терминов «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда».</p> <p>Объяснение, на что влияет прожиточный минимум.</p> <p>Объяснение, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны.</p> <p>Объяснение, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий</p>	Игра

					населения нашей страны.	
21	Инфляция	1	12.02	Инфляция.	Понимание значения и правильное использование терминов «прожиточный минимум», «инфляция». Анализ данных, представленных в виде гистограммы. Название уровней инфляции. Понимание значения инфляции для экономики.	Деловая игра
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	19.02 26.02	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	Понимание значения и правильное использование терминов «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк». Понимание, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя. Понимание, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар. Формирование навыков грамотного покупателя.	Групповая работа
24	Благотворительность	1	4.03	Благотворительность.	Понимание значения и правильное использование терминов «благотворительность», «благотворительный фонд». Называние групп населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи. Объяснение необходимости оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.	Виртуальная экскурсия
25	Страхование	1	11.03	Виды страхования.	Понимание значения и правильное использование терминов «страхование», «страховка», «полис». Называние видов страхования. Называние различных страховых рисков.	Деловая игра
Блок «Математическая грамотность»						
26	В бассейне	1	18.03	Расписание занятий, выгодная покупка.	Анализ расписания занятий с целью определения своей занятости. Решение задач на определение стоимости покупки. Определение, какая из двух покупок является более выгодной.	Работа в парах

					Решение задач на определение скорости плавания. Решение логических задач.	
27-28	Делаем ремонт	2	8.04 15.04	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	Понимание, что такое «смета». Решение задач на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни. Решение задач на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни. Чтение простых чертежей.	Творческая мастерская
29	Праздничный торт	1	22.04	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	Работа с таблицами. Подсчитывание стоимости продуктов для торта. Определение, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта. Сравнение цены различных товаров, выполняя необходимые преобразования. Использование полученных умений и навыков в практической жизни.	Групповая работа
30	Обустроиваем участок	1	29.04	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	Чтение простого чертежа и определение его масштаба. Нахождение площади и периметра участка и построек на нём. Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Использование полученных умений и навыков в практической жизни.	Творческая мастерская
31-32	Поход в кино	2	6.05 13.05	Расходы на поход в кино.	Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Использование полученных умений и навыков в практической жизни.	Виртуальная экскурсия

33	Отправляемся в путешествие	1	20.05	Расходы на путешествие.	Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Использование полученных умений и навыков в практической жизни.	Виртуальная экскурсия
<i>Творческая работа</i>						
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	27.05	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	Понимание значения и правильное использование финансовых терминов. Иллюстрирование изученных понятий. Составление математических задач с изученными финансовыми терминами. Работа самостоятельная и в парах. Планирование и корректировка своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей.	Работа в парах
Итого: 34 часа						

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п\п	Класс	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора
1						
2						
3						
4						