

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11»

Согласован

Принят

Утверждаю

Председатель Совета
гимназии

Педагогическим советом

Красникова А.Б.

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Приказ № 124/4 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)
на 2024/2025 учебный год

Бийск

2024

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Индивидуальный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 29.08.2023 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 30.08.2023 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 98/7 от 30.08.2023 г.) с изменениями.
 - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

2. Организационно-педагогические условия

Учебный план гимназии предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Гимназия работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4-е классы - 34 учебные недели;

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №11». Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11», особенности оценки занятий коррекционно-развивающей области учебного плана отражены в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся (ч. 1 ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для реализации содержания учебных предметов учебного плана обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3. Особенности учебного плана с учётом реализации УМК

В 1-4 классах реализуются рабочие программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В обязательную часть учебного плана основного общего образования входят следующие **обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули)**:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 5 часов с использованием УМК:

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 5 часов с использованием УМК:

2 в, д Русский язык: учебник: 2 класс: в 2 частях/ Канакина В. П., Горецкий В. Г. - Просвещение, 2024.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

2 в, д Литературное чтение: учебник 2 класс/ Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и другие. - Просвещение, 2024.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) реализуется в объёме 2 часов с использованием УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. – во 2в, 2д классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

2 в, д Математика: 2 класс: учебник: в 2-х частях/ Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В. - Просвещение 2024.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется в объёме 2 часов с использованием УМК:

2 в, д Окружающий мир: 2 класс: учебник: в 2х частях/ Плешаков А.А. - Просвещение, 2024.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет **«Музыка»** реализуется в объёме 1 часа во 2в, 2д классах с использованием УМК Критской Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагиной Т.С.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** реализуется в объёме 1 часа во 2в, 2д классах с использованием УМК Неменской Л.А. по ред. Неменского Б.М.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Труд (технология)»** реализуется в объёме 1 часа во 2в, 2д классах с использованием УМК Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в объёме 2 часов во 2в, 2д классах с использованием УМК Матвеева А.П.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный курс **«Фитнес-аэробика»** в объёме 1 часа во 2в, 2д классах.

Занятия курса **«Фитнес-аэробика»** направлены на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, развитие психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Общий объём часов соответствует объёму часов, рекомендуемого ФГОС при получении начального общего образования (не менее 2954 и не более 3345 часов за четыре года обучения).

Выбор **коррекционно-развивающих занятий**, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) на основе рекомендаций ПМПК:

«Психокоррекционные занятия» в объёме 2 часов;

«Логопедические занятия» в объёме 2 часов;

«Дефектологические занятия» в объёме 1 часа.

Основные задачи коррекционных курсов:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Время, отводимое на коррекционно-развивающую область во внеурочной деятельности, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (по выбору обучающихся)	Количество часов неделя/год	
			2 в, д	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/170	5/170
	Литературное чтение		4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68
Математика и информатика	Математика		4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры».	–	0
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34
	Музыка		1/34	1/34
Технология	Труд (технология)		1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура		2/68	2/68
Итого, обязательная часть			22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Фитнес-аэробика			1/34	1/34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область, из них:			5/170	5/170
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические			2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные			2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические			1/34	1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			5/170	5/170

