

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №11»**

Согласован

Принят

Утверждаю

Председатель Совета  
гимназии

Педагогическим советом

Красникова А.Б.

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Приказ № 124/4 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР**  
**(вариант 7.2)**  
***на 2024/2025 учебный год***

Бийск

2024

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Индивидуальный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 29.08.2023 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 30.08.2023 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 98/7 от 30.08.2023 г.) с изменениями.
  - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

### 2. Организационно-педагогические условия

Учебный план гимназии предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Гимназия работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс, 1 дополнительный класс – 33 учебные недели; 2 – 4-е классы - 34 учебные недели;

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1, 1 дополнительном классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №11». Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11», особенности оценки занятий коррекционно-развивающей области учебного плана отражены в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч. 1 ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для реализации содержания учебных предметов учебного плана обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **3. Особенности учебного плана с учётом реализации УМК**

В 1-4 классах реализуются рабочие программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС обучающихся с ЗПР, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В обязательную часть учебного плана основного общего образования входят следующие **обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули)**:

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 5 часов (1б, 1в, 2д классах), в объёме 4 часов (в 4д классе) с использованием УМК:

- |        |   |
|--------|---|
| 1 б, в | Русский язык: 1 класс: учебник/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Просвещение, 2023.               |
| 2д     | Русский язык: учебник: 2 класс: в 2 частях/ Канакина В. П., Горецкий В. Г. - Просвещение, 2024. |
| 4д     | Русский язык: учебник: 4 класс: в 2-х частях/ Канакина В. П. Горецкий В. Г.- Просвещение, 2021. |

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

в 4д классе 1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

- |     |   |
|-----|---|
| 1в  | Азбука: 1 класс: в 2-х частях/ Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- Просвещение, 2023.<br>Литературное чтение: 1 класс: учебник в 2-х частях/ Климанова В.Ф. Горецкий В.Г Голованова М.В и другие. - Просвещение, 2023. |
| 2 д | Литературное чтение: учебник 2 класс/ Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.и другие. - Просвещение, 2024.   |
| 3 б | Литературное чтение: учебник: 3 класс: в 2 частях/ Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. - Просвещение, 2021.   |
| 4 д | Литературное чтение: учебник 4 класс: в 2частях, Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Просвещение, 2021.   |

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (**английский**) реализуется в объёме 2 часов с использованием УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. – в 4д классе.

1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «**Математика**» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

- |        |   |
|--------|---|
| 1 б, в | Математика: 1 класс: учебник: в 2-х частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. - Просвещение 2023.   |
| 2 д    | Математика: 2 класс: учебник: в 2-х частях/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. - Просвещение 2024.   |
| 4 д    | Математика: учебник: 4 класс: в 2 частях/ Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. - Просвещение, 2019. |

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**

Учебный предмет «**Окружающий мир**» реализуется в объёме 2 часов с использованием УМК:

- |       |  |
|-------|--|
| 1б, в | Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2х частях/ Плешаков А.А. - Просвещение, 2023.                |
| 2 д   | Окружающий мир: 2 класс: учебник: в 2х частях/ Плешаков А.А. - Просвещение, 2024.                |
| 4д    | Окружающий мир: 4 класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А. А. Крючкова Е. А. - Просвещение, 2021. |

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

По итогам анкетирования, обучающимся и его родителями (законными представителями) в рамках изучения учебного предмета обязательной части «Основы религиозных культур и светской этики» был выбран модуль: «Основы религиозных культур народов России».

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в объёме 1 часа в 4д классе с использованием УМК:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.

#### **Предметная область «Искусство»**

Учебный предмет «**Музыка**» реализуется в объёме 1 часа в 1б, 1в, 2д, 4д классах с использованием УМК Критской Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагиной Т.С.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» реализуется в объёме 1 часа в 1б, 1в, 2д, 4д классах с использованием УМК Неменской Л.А. по ред. Неменского Б.М.

#### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «**Труд (технология)**» реализуется в объёме 1 часа в 1б, 1в, 2д, 4д классах с использованием УМК Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в объёме 3 часов в 1б,1в, 2д, 4д классах с использованием УМК Матвеева А.П.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется через учебный предмет «**Иностранный язык**» (**английский**) в объёме 2 часов с использованием УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. – во 2д классе.

Общий объём часов соответствует объёму часов, рекомендуемого ФГОС обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования (не более 3528 часов за пять лет обучения).

Выбор **коррекционно-развивающих занятий**, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых

образовательных потребностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) на основе рекомендаций ПМПК:

«**Психокоррекционные занятия (психологические)**» в объёме 2 часов;

«**Логопедические занятия**» в объёме 2 часов;

«**Психокоррекционные занятия (дефектологические)**» в объёме 1 часа;

«**Ритмика**» в объёме 1 часа.

Основные задачи коррекционных курсов:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Занятия курса «Ритмика»** направлены на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, развитие психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Время, отводимое на коррекционно-развивающую область во внеурочной деятельности, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), за 5 лет обучения составляет не более 1350 часов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год			Всего
		1д (дополнительный)	2д	4д	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136	14/471
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102	11/370
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	9/303
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>61/2121</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>
Литературное чтение				1/34	1/34
Иностранный язык (английский)			2/68	1/34	<b>3/102</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>67/2257</b>
Внеурочная деятельность		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>30/1010</b>
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>18/606</b>
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		2/66	2/68	2/68	6
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)		2/66	2/68	2/68	6
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		2/66	2/68	2/68	6
Ритмика		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>3/101</b>
<i>Другие направления внеурочной</i>		<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/303</b>

<i>деятельности:</i> духовно-нравственное, социальное, общейинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.				
---	--	--	--	--