

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №11»**

Согласован

Принят

Утверждаю

Председатель Совета  
гимназии

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ А.Б. Красникова

Протокол № 4 от 04.04.2024 г.

Протокол №7 от 15.04.2024 г.

Приказ № 55/3 от 16.04.2024 г.

**Учебный план**

**к адаптированной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**(вариант 7)**

**«Гимназия № 11»**

*на 2024 / 2025 учебный год*



Бийск  
2024

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

В основе формирования учебного плана гимназии использована нормативно-правовая база содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287) в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;

### **2. Организационно-педагогические условия**

Учебный план гимназии отвечает всем санитарным нормам и правилам. Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Гимназия работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 5 по 9-е классы – 34 учебных недели.

Максимальная учебная нагрузка в 5 классах -29 часов в неделю; в 6 классах – 30 часов, в 7-х – 31 час, в 8 – 33 часа; 9 классах – 33 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №11». Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «Гимназия №11»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ч.1 ст.58 федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов определяются органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **3. Особенности содержания учебного плана**

Содержание образования на уровне основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Изучение второго иностранного языка не осуществляется.

**Все учебные предметы предметных областей стандарта реализуются согласно примерным рабочим программам основного общего образования.**

В 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» на предмет «История» добавлено 14 часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9-х классах (2 часа в неделю). При реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательная предметная область учебного плана ОДННР реализуется в пятом и шестом классах через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью обеспечения ознакомления с основными нормами морали, культурными традициями народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** организована за счёт введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, составлена на основе результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **В 5-х классах:**

- **Финансовая грамотность (1 час).** Целями изучения курса выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи
- **Психология общения (1 час).** Программа направлена на развитие навыков общения и социальной адаптации

#### **В 6-х классах**

- **Земля - наш дом (1 час).** Курс способствует развитию естественнонаучной грамотности

#### **В 7-х классах:**

- **Избранные вопросы математики (1 час)** – учебный предмет способствует расширению и углублению знаний школьников по математике, развитию личностных универсальных учебных действий.

#### **В 8-х классах:**

- **Физика в задачах (1 час)**- знакомит учащихся с решением задач повышенной сложности;

- **Политика и право (1 час)** – данный курс направлен на формирование у учащихся более глубоких правовых знаний, учебных навыков работы с законодательными актами;
- **Химическая мозаика (1 час)**- курс рассматривает значение химии в жизни человека, знакомит с историей развития науки, важнейшими открытиями, учит элементам аналитической химии, раскрывает химические стороны;
- **Практикум по орфографии и пунктуации (1 час)**- курс способствует закреплению практических навыков, полученных на уроках русского языка;
- **История в документах (1 час)**- способствует расширению и углублению знаний через работу с историческими источниками;
- **Мир животных (1 час)**- учебный предмет способствует расширению и углублению знаний по биологии;
- **Практикум по математике (1 час)**- курс способствует закреплению практических навыков, полученных на уроках математики;
- **Избранные вопросы математики (1 час)** – учебный предмет способствует расширению и углублению знаний школьников по математике, развитию личностных универсальных учебных действий.

### **В 9-х классах:**

- **Практическое обществознание (0,5 часа)**-курс направлен на стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями
- **Химия в задачах (0,5 часа)**- знакомит учащихся с решением задач повышенной сложности;
- **Задачи по механике и методы их решения (0,5 часа)**- знакомит учащихся с решением задач повышенной сложности;
- **Сочинения и изложения разных жанров (0,5 часа)**- курс способствует закреплению практических навыков, полученных на уроках русского языка;

**Учебный план**  
**Основное общее образование ФГОС ООО**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	5А	5Б	5В	5Г	5Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-
Итого		27	27	27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
Психология общения		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 1050	29/ 1050	29/ 1050	29/ 1050	29/ 1050
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/34 0	10/340	10/34 0	10/3 40	10/34 0
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3/102	3\102	3/102	3/10 2	3/102
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
Другие направления внеурочной деятельности		5/ 170	5/ 170	5 /170	5 /170	5/ 170



## 8 класс

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
Химическая мозаика					1	
Практикум по орфографии и пунктуации		1				1
Физика в задачах			1			
История в документах				1		
Избранные вопросы математики			1			
Политика и право				1		
Мир животных					1	
Практикум по математике		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
Другие направления внеурочной деятельности		5/ 170	5/ 170	5 /170	5 /170	5/ 170



## 9 класс

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю				9Д
		9А	9Б	9В	9Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Итого		32	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Сочинения и изложения разных жанров						0/ 1
Химия в задачах						0/1
Задачи по механике и методы их решения						0/1
Практическое обществознание						0/ 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3/102	3/102	3/102	3/10 2	3/10 2
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
Другие направления внеурочной деятельности		5/ 170	5/ 170	5 /170	5 /170	5/ 170