

## ЗАЯВКА

### на присвоение статуса региональной площадки

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»
Муниципальное образование (район и населённый пункт/город)	город Бийск
Ф.И. О директора	Симахина Галина Александровна
Контактный телефон	(3854) 33-74-73
E-mail	<a href="mailto:bgimnaziya11@mail.ru">bgimnaziya11@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещён инновационный проект	<a href="http://oo538.edu22.info/">http://oo538.edu22.info/</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	- РИП «Управление развитием профессиональной мобильности педагогических кадров образовательной организации» (2015-2017); - БЛП «Использование Интернет ресурсов для повышения уровня успешности учащихся в изучении иностранных языков» (2018-2019); - РИП «Методический акселератор как фактор непрерывного инновационного развития педагогов» (2020-2021)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утверждённого перечня	Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций методологии формирования функциональной грамотности обучающихся
Тема представленного проекта	Ресурсный центр «Траектория успеха» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в рамках внеурочной деятельности)
Цель (основная идея) проекта	Создание образовательной среды (модели ресурсного центра) формирования функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Современные вызовы времени меняют не только парадигму нашего образования, но и требуют изменений на уровне содержания каждой задачи. Сегодня меняются требования

	<p>к качеству образования. Любой <b>школьник</b> хочет быть социально успешным, его <b>родители</b> также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Соответственно актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательной деятельности заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.</p> <p><b>Госпрограмма РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Развитие образования" (2018-2025 годы)</b> определяет задачу сохранения «лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)». <b>Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018.</b> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена в обновленных <b>ФГОС</b> на концептуальном уровне. В связи с этим отмечается недостаточность методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. Проведенный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся 8 классов гимназии свидетельствует в целом о среднем уровне сформированности, незначительное количество учащихся выполнили работы на высоком уровне.</p> <p>Для успешной реализации ожиданий социума требуются принципиально другой подход к организации процесса, содержания и оценки качества образования.</p>
Задачи проекта	<p>1. Обогащать практику образования инновационными</p> <p>- содержанием, разработав программы внеурочной деятельности, метапредметных ме-</p>



	<p>роприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровым методическим инструментарием.</li> </ul> <p>2. Сформировать ресурсный пакет учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности, включающий дидактический, технологический, диагностический, методический компоненты.</p> <p>3. Обеспечить методическое сопровождение реализации проекта.</p> <p>4. Разработать и реализовать мониторинг функциональной грамотности обучающихся и мониторинг компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Выстроить модель формирования функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности</p>
Краткое описание проекта	<p>Основная идея проекта заключается в том, что в гимназии будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов, достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития. Наиболее успешно, на наш взгляд, это возможно в рамках внеурочной деятельности, которая не так формализована, как уроки, и более гибкая для применения нестандартных форм работы, решения нестандартных задач.</p> <p>Для этого необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать новые и скорректировать имеющиеся рабочие программы курсов внеурочной деятельности как в части содержания, так и в части организации учебной деятельности;</li> <li>- создать внутришкольную систему метапредметных образовательных событий (олимпиады, конкурсы, недели, фестивали и пр.);</li> <li>- внедрить в педагогическую практику разнообразные формы и способы организации внеурочной деятельности: квесты, кейсы, мастерские, цифровые инструменты, технологии смешанного обучения, геймификации и др.;</li> <li>- использовать образовательный контент сети Интернет, возможности педагогического тех-</li> </ul>

	<p>нопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систематическое пополнение банка дидактических и диагностических материалов, методических разработок, рекомендаций, видеозанятий и презентаций;</li> <li>- обеспечить профессиональное развитие и компетентностный рост педагогов через самообразование, методические мероприятия, транслирование и тиражирование опыта работы.</li> </ul> <p>Объединение всего этого в agile-модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся позволит более эффективно достигать планируемые результаты, определяемые ФГОС НОО и ФГО ООО – 2021 г.</p>
Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Гимназия полностью обеспечена необходимыми кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами.
Планируемый срок реализации проекта	2022-2024 год
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- позитивная динамика удовлетворенности субъектов образовательного процесса, включенных в процесс формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- действующая модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе;</li> <li>- информационный ресурс на официальном сайте гимназии;</li> <li>- сборник ресурсных материалов;</li> <li>- методическая копилка трансляции опыта реализации проекта педагогам, методистам города, округа, края.</li> </ul>
Основные потребители результатов проекта (указать,	педагогические работники; методические объединения и службы.



для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические семинары и мастер-классы в рамках стажировок на базе МБОУ «Гимназия №11»;</li> <li>- публикации методических материалов на сайте гимназии;</li> <li>- участие в городских, региональных, российских научно-практических конференциях, образовательных событиях</li> </ul>
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	ноябрь 2022

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Диагностический и прогнозический	<p>Анализ системы внеурочной деятельности в гимназии.</p> <p>Проведение научно-методического совета гимназии, работа проектных/творческих групп по организации и реализации проекта.</p>	Январь-февраль 2022 г.	Программа проекта. Макет модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
Организационный	<p>Разработка и утверждение программ курсов внеурочной деятельности, плана метапредметных образовательных событий.</p> <p>Разработка и проведение мониторинга функциональной грамотности учащихся и профессиональной компетентности педагогов в этой области.</p> <p>Заключение договора с АГГПУ им. В.М. Шукшина по взаимодействию в рамках педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского».</p>	Март-август 2022 г.	<p>Коррекция программы внеурочной деятельности.</p> <p>Учебный план внеурочной деятельности.</p> <p>Диагностический инструментарий.</p> <p>Аналитический материал об уровнях сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>План методического сопровождения педагогов в проекте.</p> <p>Договор с АГГПУ им. В.М. Шукшина.</p>
Практический	Внедрение модели фор-	Сентябрь	Апробация модели

	<p>мирования функциональной грамотности обучающихся – организация внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Проведение научно-методических советов, заседаний предметных кафедр, работа творческих групп по организации и реализации проекта.</p> <p>Проведение стажерских практик, вебинаров для педагогов и методистов школ города, округа.</p> <p>Формирование ресурсного пакета учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности по теме проекта</p>	2022 г. – май 2024 г.	<p>формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Позитивная динамика удовлетворенности субъектов образовательного процесса, включенных в процесс формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Высокий уровень вовлеченности обучающихся (не ниже 70%) и педагогов (90-11%) в мероприятия проекта.</p> <p>Сборники учебно-методических материалов.</p>
Обобщающий этап	<p>Обобщение опыта работы.</p> <p>Подведение итогов реализации проекта.</p> <p>Представление опыта в профессиональных СМИ.</p>	Июнь-октябрь 2024 г.	Тиражирование инновационного опыта.

«28» декабря 2021 г.

И.о. директора МБОУ «Гимназия №1» \_\_\_\_\_ Е.Е. Марсова

