

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11»

Согласовано

Принята

Утверждаю

Председатель Совета
гимназии

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Гимназия 11»


С.Ю. Антонова


Г.А. Симахина

Протокол №1 от 05.08.2019 г.

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Приказ № 88/25 от 02.09.2019 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11»

на 2019/2020 учебный год

Бийск

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом внесенных изменений);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом внесенных изменений: приказ № 1644 от 29.12.2014, приказ № 1577 от 31.12.2015);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом внесенных изменений: приказ № 1645 от 29.12.2014, приказ № 1578 от 31.12.2015, приказ № 613 от 29.06.2017);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- постановлением Главного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №11»: Уставом МБОУ «Гимназия №11»; Основной образовательной программой ООО; Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11»; Положением о внутренней системе оценки качества образования; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о портфолио обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного,

гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия №11» реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом о гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целью духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными задачами духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации

познавательной деятельности. **Цель работы** в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основными задачами общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. **Целью общекультурного направления** является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами общекультурного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Целью социального направления (социально-преобразующего творчества) является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами социального направления внеурочной деятельности являются:

- воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. **Целью деятельности** в этом направлении является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Основными задачами спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Увеличение количества часов внеурочной деятельности возможно за счет привлечения ресурсов (кадровых и материально-технических) дополнительного образования. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся возможно привлечение организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут быть использованы возможности пришкольных лагерей.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в таких формах как художественные, культурологические, спортивные, краеведческие, военно-патриотические и другие объединения, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, научные исследования, разнообразные учебно-исследовательские проекты, различные акции познавательной направленности (олимпиады, научно-практические конференции, предметные декады), дополнительные образовательные модули и другие формы, проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Внеурочная деятельность организуется учителями, классными руководителями, работниками Психолого-педагогического медико-социального центра и другими педагогическими работниками гимназии.

Программа внеурочной деятельности Гимназии реализуется как через деятельность отдельных объединений по интересам.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
- сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества
- (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной,
- гражданской коммуникативной компетенции;
- сформированность основ толерантности, навыков здорового образа жизни.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется гимназией самостоятельно, но не менее 875 часов на уровне основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы
2019/2020 учебный год

№ п/п	Направления / Формы организации	Число недельных часов				
		5 абвгд	6 абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвгд
	Спортивно-оздоровительное					
1	Спортивная секция «Веселые старты»	1	1			
2	Спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее»	2	2	2		
3	Танцевальная аэробика	2	2			
4	Настольный теннис			3		
5	Волейбол (мальчики/девочки)				4/4	
	Духовно-нравственное					
1	Уроки нравственности	1	1			
2	Литературный кружок «Уроки словесности»			2	1	
3	Литературный клуб «Алые паруса»			1		
4	Алтай в прозе и поэзии				1	
5	Души прекрасные порывы	1				1
6	Клуб по интересам «В мире праздника»	2	2			1
	Социальное					
1	Клуб юных инспекторов дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный»	1	1			
2	Клуб «Я – гражданин»					1
3	Волонтерский отряд «Добродей»		1	1		
4	Клуб «Юные друзья полиции»					1
5	Информационное проектирование «Факты и события»			1		
6	Пресс-центр				2	
	Общеинтеллектуальное					
1	Проектная лаборатория	5	5	5	7	4
2	Миссия выполнима	2	2	2	1	2
3	Планета загадок	1				
4	Машина времени	1				
5	Клуб «Ботаника в экспериментах»	1	1			
6	Загадки русского языка		1	1		
7	Живая математика		1	1		

8	В мире русской литературы		1	1		
9	Клуб любителей английского языка	2		1		1
10	Клуб интеллектуальных игр			1		
11	Кружок «Юный историк»				1	
12	Клуб «Я познаю мир»	1				
13	Школа мастеров				1	
14	Химическая мозаика				1	
15	Языковая картина мира					5
16	Математический клуб «Математика +»					4
17	Клуб знатоков географии					1
18	Историческая мозаика					1
19	Дискуссионный клуб «Жизнь вокруг нас»					2
20	Дискуссионный клуб «Познание мира через призму химии»					1
	Общекультурное					
1	Театральная студия	1	1			
2	ИЗО - студия «Вдохновение»	1	1			
3	Развиваем дар слова		1			
4	Студия декоративно-прикладного искусства		1	1		
5	Интерьерный дизайн			1		
6	Цветоводство и основы дизайна			1		
7	Клуб любителей музыки «Лира»				2	
	ИТОГО	25	25	25	25	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы
2019/2020 учебный год

№ п/п	Направления / Формы организации	Число годовых часов				
		5 абвгд	6 абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвгд
	Спортивно-оздоровительное					
1	Спортивная секция «Веселые старты»	35	35			
2	Спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее»	70	70	70		
3	Танцевальная аэробика	70	70			
4	Настольный теннис			3		
5	Волейбол (мальчики/девочки)				140/140	
	Духовно-нравственное					
1	Уроки нравственности	35	35			
2	Литературный кружок «Уроки словесности»			70	35	
3	Литературный клуб «Алые паруса»			35		
4	Алтай в прозе и поэзии				35	
5	Души прекрасные порывы	35				35
6	Клуб по интересам «В мире праздника»	70	70			35
	Социальное					
1	Клуб юных инспекторов дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный»	35	35			
2	Клуб «Я – гражданин»					35
3	Волонтерский отряд «Добродей»		35	35		
4	Клуб «Юные друзья полиции»					35
5	Информационное проектирование «Факты и события»			35		
6	Пресс-центр				70	
	Общеинтеллектуальное					
1	Проектная лаборатория	175	175	175	245	140
2	Миссия выполнима	70	70	70	35	70
3	Планета загадок	35				
4	Машина времени	35				
5	Клуб «Ботаника в экспериментах»	35	35			
6	Загадки русского языка		35	35		
7	Живая математика		35	35		

8	В мире русской литературы		35	35		
9	Клуб любителей английского языка	70		35		35
10	Клуб интеллектуальных игр			35		
11	Кружок «Юный историк»				35	
12	Клуб «Я познаю мир»	35				
13	Школа мастеров				35	
14	Химическая мозаика				35	
15	Языковая картина мира					175
16	Математический клуб «Математика +»					140
17	Клуб знатоков географии					35
18	Историческая мозаика					35
19	Дискуссионный клуб «Жизнь вокруг нас»					70
20	Дискуссионный клуб «Познание мира через призму химии»					35
	Общекультурное					
1	Театральная студия	35	35			
2	ИЗО - студия «Вдохновение»	35	35			
3	Развиваем дар слова		35			
4	Студия декоративно-прикладного искусства		35	35		
5	Интерьерный дизайн			35		
6	Цветоводство и основы дизайна			35		
7	Клуб любителей музыки «Лира»				70	
	ИТОГО	875	875	875	875	875