

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**



СОГЛАСОВАНО
консультант РИП

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»

**ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ «Гимназия №11»**

Тема: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Составители:

Игнатова М.Л., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №11»

Колосова М.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №11»

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение управления перехода ОО на ФГОС третьего поколения;
- 2) развитие компетентностей по созданию условий для формирования у школьников функциональной грамотности через проектирование стажёрами изменений в своей деятельности по результатам изучения опыта;
- 3) транслирование опыта педагогов гимназии по формированию функциональной грамотности учащихся, обеспечивающего эффективную организацию внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: педагоги школ города

Режим занятий: 8 часов очно

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта формирования функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	1	Практическое занятие
2.	Презентация инновационной практики «Создание эффективной образовательной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся»	1,5	Лекция
3.	Методы и приемы формирования функциональной грамотности	2,5	Мастер-классы
		1	Круглый стол
4.	Стажерская «проба»: Составление модели/кластера применения полученных знаний при формировании функциональной грамотности	1	Самостоятельная работа
5.	Подведение итогов стажерской практики	1	Итоговое анкетирование
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: презентация инновационного опыта, мастер-классы, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

	Допустимый уровень	Оптимальный уровень
Презентация модели/кластера применения полученных знаний при формировании функциональной грамотности	3 балла	5 баллов
Анкетирование по итогам стажерской практики	Количество слушателей, положительно оценивших актуальность и практическую направленность содержания, организацию проведения стажерской практики – не менее 90%	