

*Ковина Евгения Викторовна,  
учитель английского языка МБОУ «Гимназия №11», г. Бийск*

## Мастер-класс Креативный вызов

Цель: познакомить в игровой форме педагогический состав с приемами по формированию компетенции креативного мышления в рамках функциональной грамотности.

Задачи:

- 1) дать определение, выявить актуальность и необходимость данной компетенции;
- 2) познакомиться с методикой формирования креативного мышления на примере упражнений из банка заданий по функциональной грамотности ;
- 3)развивать свое креативное мышление через нестандартные упражнения.

Оборудование: Презентация, ПК, листы А4, маркеры, картины известных художников, задания из банка заданий по функциональной грамотности.

Участники: учителя города

Ход мастер класса

1. Озвучивание проблемы и введение в тему

У меня бейджик

(Директор Креативного Агентства: Ковина Евгения Викторовна)

Предлагаю учителям придумать себе роль или статус в данном креативном агентстве на выбор, записать на бейджик и надеть (например, редактор, дизайнер финансовый директор)

- В моём Агентстве требуются

Креативные работники

Наверное, вы догадались, чему будет посвящён сегодняшний мастер класс, какой теме. (Ответы учителей - тема креативное мышление)

2. Вводная анкета

Самооценка Креативного мышления (в виде рисунка линейки со шкалой 15 см). Задание: отметьте на шкале, насколько вы креативны. Рефлексия по итогам отметок.

3. Тест на нестандартность мышления.

Предлагаю пройти небольшой психологический тест на сколько вы творческая личность. Ссылка <https://m.youtube.com/watch?v=dy7qrgIjh60> Посмотрели, обсудили ответы.

- Подытог: развиваем свою креативность, чтобы наши ученики брали с нас пример и развивали свою собственную креативность.

#### 4. Приём Друдлы (6 класс)

Примеры задания по креативному мышлению в презентации (зачем нужны креативно мыслящие люди + примеры заданий

- рассмотрели, поговорили, ответили устно, как может ответить ребёнок) Многие психологи считают способность к творчеству, или креативное мышление, особым качеством личности;

- креативное мышление – нешаблонный (нестандартный) подход к решению задач;

- Поль Торренс сказал: «Креативно мыслить - это значит копать глубже, смотреть лучше, исправлять ошибки, беседовать с кошкой, нырять в глубину, проходить сквозь стены, зажигать солнце, строить замок на песке, приветствовать будущее.»

- Креативное мышление - это способность к генерированию новых и совершенствованию уже существующих идей, поиск альтернативных путей решения задач.

Друдлы - ассоциации как приём развития креативного мышления.

С помощью рисунков-каракуль из данных в банке заданий составляем креативные ассоциации.

Даю время на подготовку выполнения отчётов в каждом отделе (3 мин.)

Сравниваем отчёты и проверяем их по критериям оценивания, данным для экспертов в банке заданий по функциональной грамотности

#### 5. Задание Текст (по учебнику Литературы для 2 класса)

На экране и у них на столах

Задание: составить упражнение для школьников на урок в нетрадиционной форме

- Обсуждение вариантов: в соревновательной форме за каждый нетрадиционный вариант упражнения выдаю чашку кофе (рисунок) в каждый отдел. (Например, составить рассказ из нарезанных отрезков, расположенных на стенах кабинета, придумать продолжение этого рассказа или то, что предшествовало этому событию, нарисовать рисунок и так далее)

#### 6. Приём Картина

Предлагаю использовать картину известных художников как вводную часть урока.

- Придумайте как можно начать ваш урок с демонстрации данной картины? (Картины на доске: В. В. Гого «Лодки в Сен Мари» и «Ирисы», Пит Мондриан «Композиция номер 5», «Круги в круге» Василий Кандинский)

Также за креативные ответы выдается чашка кофе или пончик (рисунок) в каждый отдел.

#### 7. Конфетная рефлексия

- Мне очень понравились вы все со своими креативными идеями. Теперь вы настоящие работники креативного агентства. Последнее задание для ваших отделов: нужна реклама о нашем креативном агентстве, о нашем МК. И как ресурс - используем конфеты.

(Например, на сегодняшнем мастер классе вы зажгли столько звезд сколько звезд на конфете Милки уэй или ваш мастер класс был такой яркий, вкусный и запоминающийся как конфеты Красный октябрь и т.д)