

**Технологическая карта
проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста**

«Алтайвитамины – фармацевтическое производство города Наукограда»

название проекта

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11» города Бийска

наименование ОУ (полностью по Уставу)

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Руководители проекта: старший воспитатель Казанцева С.А.

Участники проекта: воспитатели Попова О.В., Носова Н.А., Богомоллова Е.А., Афанасьева А.В., Григорьева А.В., Киселева Н.В., дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), Центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова.

Сроки реализации проекта: апрель 2024 – ноябрь 2024

Актуальность проекта: современное государство нуждается в специалистах с инженерным образованием, поэтому с детского сада необходимо формировать и развивать у дошкольника техническую пытливость мышления, аналитический ум, заниматься подготовкой к зарождению склонностей к техническому творчеству, проектированию и изготовлению объектов техники и других сооружений. Готовить детей к изучению технических наук, значит научить их самостоятельно создавать технические объекты с использованием различных видов конструкторов. Данный проект обеспечит вариативность образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, в содержание включается региональный компонент, климатические, социальные условия в которых решаются педагогические задачи. При реализации проекта у детей обогащаются представления о малой родине, почему именно так устроен город (расположение улиц, парков, различных объектов инфраструктуры).

Цель проекта: изучение фармацевтического производства детьми старшего дошкольного возраста в рамках знакомства с предприятием «Алтайвитамины» посредством конструктивной деятельности с привлечением родительской общественности.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями фармацевтического производства «Алтайвитамины»	Дети знакомы с фармацевтическим предприятием, проявляют интерес.
2	Формировать умения у детей старшего дошкольного возраста проектировать и конструировать (моделировать объекты окружающего мира, придумывать конструкцию). Основной акцент делается на: - формирование познавательных умений; - регулятивных (умений планировать работу); - коммуникативных (умение сотрудничать, взаимодействовать и делать презентацию)	Выполнение проектной деятельности под руководством воспитателя (в малых группах, индивидуально, в больших группах), воплощают в продукте, демонстрируют готовый продукт. Умеют изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим схемам, рисункам. Умеют выстраивать технологиче-

	готовых продуктов).	скую последовательность реализации собственного или предложенного воспитателем замысла.
3	Привлечь родителей к организации и проведению проектов, к конструктивной деятельности детей дошкольного возраста	Родители участвуют в проекте, знают о реализации проекта.
4	Оформить методические продукты проектной деятельности для использования педагогами в образовательном процессе ОУ	Методические продукты оформлены.

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы (дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и возможности педагогического персонала и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)		
	- показ видеоролика «Наш город Бийск» - второе название нашего города? Что означает статус наукоград? Что такое фармкластер? - какие вы знаете предприятия нашего города? В процессе обсуждения с детьми подвести к изучению фармацевтического производства.	Май 2024
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом (составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)		
	- консультация для педагогов по подготовке паспорта проекта, включающих разнообразные формы работы с дошкольниками и их родителями; - анализ центров конструирования по группам (разнообразие видов конструкторов); - планирование основных направлений деятельности, примерного содержания этапов проекта; - составление конспектов деятельности с детьми; - подготовка дидактических материалов (схемы, картинки, ролики, презентации); - оформление стендов «говорящие стены» - «Промышленные предприятия города», «Мы конструируем».	Апрель 2024
3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий (сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)		
Работа с детьми		
	Целевая прогулка «Предприятие нашего района»	Май 2024 – октябрь 2024
	Виртуальная экскурсия «Алтайвитамины – производство лекарственных средств»	

	Занятие «Что такое завод (производство)»	
	Занятие «Откуда берут сырье?»	
	Занятие с элементами конструирования «Профессия инженер»	
	Занятие с элементами конструирования «Профессия строитель»	
	Практическое занятие с элементами конструирования «Изготовление макета производства предприятия «Алтайвитамины»	
	Занятие «Знакомство с инженерной книгой»	
	Цикл занятий по конструированию из различных видов конструктора - занятие по конструированию (фанкластик) «Грузовой транспорт» - занятие по конструированию (фанкластик) «Железнодорожный состав» - занятие по конструированию (фанкластик) «Здания»	
Работа с родителями		
1	Интервью с родителями	Сентябрь 2024
2	Родительский интенсив - презентация центра конструирования в детском саду - мастер-класс «Знакомимся с Фанкластиком» - мастер-класс «Знакомиться ТИКО»	
3	Рассказ мамы «Я работаю на Алтайвитаминах»	
Работа социумом (при наличии)		
	Экскурсия в центральную детскую библиотеку им. С.М. Михалкова «Мы из Наукограда»	Октябрь 2024
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие (презентация детьми результатов проекта (например, оформление стенда, выставки, представление продукта (продуктов) проекта или проведение мероприятия в рамках общего праздника)		
Презентация проекта «Алтайвитамины – производство витаминов»		Ноябрь 2024
Практическое занятие с элементами конструирования «Мой город»		
Видеоролик об реализации проекта		

Заключение (вывод по результату проекта):

Дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. В процессе получаются оригинальные творческие работы, приобретается опыт продуктивного взаимодействия, дети становятся интересными для родителей как партнеры по совместной деятельности. Дети знакомы с профессиями людей, востребованными в Наукограде, развивается интерес к городу, к науке и технике. Поддерживается интерес детей дошкольного возраста к конструированию, чтобы игра не была однообразной и скучной, чтобы происходило постоянное развитие конструктивных и творческих способностей.