

Воспитательное занятие «День креативности»

Цель: создавать условия для развития у обучающихся креативного мышления.

Задачи:

Образовательные: ввести определение термина “креативность”, углубить понимание его значения.

Развивающие: формировать речевые навыки, умения высказывать свои мысли, расширять кругозор детей, развивать творческое воображение.

Воспитательные: создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка; формировать качества ответственности, любознательности; развивать познавательную активность учащихся;

Планируемые результаты

Личностные УУД:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- проявлять инициативу при поиске способа выполнения задания.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Форма занятия: групповая

Методы: беседа, рассказ, объяснение, ролевая игра.

Этап занятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Подготовительный.		<p>Распределяет детей по группам.</p> <p>Здравствуйте, меня зовут Анна Борисовна, и сегодня я не просто классный руководитель, а руководитель креативного агентства, где предлагаю вам поработать в отделах на нашем занятии. (слайд1)</p> <p>-Вы согласны? (Отлично)</p> <p>-Кто-нибудь знает какую работу выполняют сотрудники креативного агентства?</p> <p>-А зачем людям нужны такие агенства?</p> <p>-Вообще зачем нужна креативность?</p>	<p>Дети входят и получают ключики разноцветные. По ним садятся в группы. Надпись на ключах: Отдел фантазии, Отдел оригинальности, Отдел идей, Отдел ярких решений.</p> <p>Да</p> <p>Версии детей.</p>

		<p>Предлагаю это выяснить нам вместе сегодня.</p> <p>Вы получили на входе ключи, и теперь знаете, в каком отделе вы будете сегодня работать.</p> <p>А также у нас в офисе есть некоторые правила для отличной совместной работы. Можете ли вы их назвать или найти? (хорошо)</p>	<p>Обсуждают правила работы в группах (отделах) для продуктивного взаимодействия.</p>
2. Основной		<p>У нас как обычно много заказов. А вот и первый. (слайд 2-письмо от Маши. Инструктирует детей о том, что нужно придумать, как использовать контейнеры от «Киндер-сюрпризов»)</p> <p>2.</p>	<p>Знакомятся с первым заказом.</p> <p>Придумывают варианты вторичного использования.</p> <p>Презентуют свои идеи.</p>
Заключительный (рефлексия)			

Классный час «День креативности»

Цель: создание условий для формирования творческих способностей

-формирование навыков работы в группе;

-профориентация

Материалы: Яркая вывеска на двери при входе в Кабинет - креативное агентство «КрАБ и ко» воплощаем мечты. На доске должен быть антураж как в офисе (Мемы - типо самый лучший рабочий день – сегодня, Команда - наше все, Ты создан для креативной работы), на доске «Блок - наши заказы». (магниты, жевачка)

Ход занятия

1.Орг.момент.

Дети входят и получают ключики разноцветные. По ним садятся в группы.

Надпись на ключах: Отдел фантазии, Отдел оригинальности ,Отдел идей,

Отдел ярких решений.

2.Актуализация.

Здравствуйте, меня зовут Анна Борисовна, и сегодня я не просто классный руководитель, а руководитель креативного агентства, где предлагаю вам поработать в отделах на нашем занятии.

-Вы согласны? (Отлично)

-Кто-нибудь знает какую работу выполняют сотрудники креативного агентства?

-А зачем людям нужны такие агенства?

-Вообще зачем нужна креативность?

Предлагаю это выяснить нам вместе сегодня.

Вы получили на входе ключи, и теперь знаете в каком отделе вы будете сегодня работать.

А также у нас в офисе есть некоторые правила для отличной совместной работы. Можете ли вы их назвать или найти? (хорошо)

3. Планирование.

Ну а у нас как обычно много заказов. А вот и первый .

4.Реализация плана.

1) К сожалению, заказчик к нам приехать не смог, поэтому прислал видео заказ. (Возможно, Маша из Маши и медведей или медведь.) Я очень сильно полюбила киндер сюрпризы (реклама несколько секунд вставка), теперь у меня много пластиковых яиц. Жаль их выбрасывать, возможно, вы придумаете, как их можно еще использовать в обычной жизни. (список на 10 пунктов и само яйцо платиковое на парте)

По отделам

На кухне

В путешествии

Для учебы

Для игр

2-4 мин на решение проблемы. Ответы детей. Спасибо, ребята, отправим ваши идеи по почте. Заказ выполнен - обратная связь на доске

(Время на экране - таймер + Музыка на фон тихо без слов и сама ходи по отделам помогай напоминая про время и про то кто будет спикером)

Вопрос - трудно ли вам было с этим заданием? Что помогло справиться?

Здравствуйтесь. Меня зовут Маша. Я живу в лесу. Я очень сильно полюбила «Киндер-сюрпризы». Теперь у меня много пластиковых контейнеров для игрушек. Жаль их выбрасывать. Возможно, вы придумаете, как их можно еще использовать в обычной жизни.

2)Заказ 2

-Обращаюсь в ваше агенство с просьбой о помощи. Я живу на улице Ленина. У нас на новом заборе появились такие круги сегодня утром. . Помогите украсить забор лорисовав круги. (кто то за ночь много кругов на заборе нарисовать, хотят украсить забор дорисовав круги) Придумайте варианты, что можно нарисовать с этими кругами.

Дыроколом в страничках сделать дырки и пусть два круга оформят от каждого и получится буклет

Для вдохновения можно показать 30 секунд видео про букву т и такое же задание чтобы они поняли идею

И тут же обратная связь от заказчиков

3) Заказ 3Чебурашка (или другой персонаж) – У всех есть стикеры или смайлы в приложениях вотсапп или телеграмм. Вот и нам тоже хотелось бы свои эмоции выразить в виде стикеров. Ребята, как вы понимаете, картинки героев стикерпака у нас есть, вам нужно добавить надписи.

На столах одинаковый набор стикеров.

И тут же обратная связь от заказчиков

Потом на доске это можно галереей разместить

Здравствуйте, креативщики «Краб и Ко». Меня зовут Чебурашка. У всех есть стикеры или смайлы в приложениях . Вот и я мечтаю свои мысли и эмоции выразить в виде стикеров. Ребята, придумайте надписи к стикерам.

4) Герой.

Мой друг прислал мне письмо, и давно уже нужно прислать ответ. Но вот загвоздка, нужно чтобы все слова в письме начинались на букву П. Помогите, прошу с письмецом.

Итог занятия. Ребята, посмотрите, мы выполнили все (или почти все) заказы на сегодня. Мы молодцы, а первый клиент уже прислал отзыв на нашу работу.

И какиенибудь магнитные отзывы типо как сообщения чтобы сразу после выполнения заказа крепить

5. Рефлексия

Нарисовать неодушевленный предмет

Наше занятие похоже на ... потому что

Или наш рабочий день в креативное агентство похож на .. потому что ...

Синектика в действии

Учитель подводит итоги что все молодцы и сегодня попробовали творческую профессию и прокачали свою и твою креативность.