

Председатель профсоюзного
комитета гимназии

Директор МБОУ «Гимназия №11»

И.А. Дубейко

Приказ № 81/4 от 25.08.2020 г.

**Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности
педагогических работников**

МБОУ «Гимназия №11» г. Бийска Алтайского края
(с изменениями, внесенными приказом №44/2 от 13.04.2021)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11» г. Бийска Алтайского края

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.3. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников гимназии;

показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

**2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной
деятельности педагогических работников**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогического работника.

2.2. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.3. «Вновь принятые педагоги из других общеобразовательных учреждений предоставляют портфолио с предыдущего места работы, заверенное директором данного учреждения. По результатам данного портфолио им устанавливаются стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11».

С целью поддержки и стимулирования профессионального развития педагогов Экспертный совет вправе принять решение о назначении вновь принятым педагогическим работникам, не осуществлявшим в отчетный период трудовой деятельности в сфере общего образования, а также вышедшим из декретного отпуска, стимулирующих выплат в размере не выше среднего балла учителей, работавших в отчетном периоде.

2.4. Работники гимназии, совмещающие несколько педагогических должностей, стимулирующие выплаты получают по показателям деятельности по основной должности.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в гимназии приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, предметных кафедр, профсоюзного комитета и старших воспитателей.

2.6. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией гимназии. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.8. Экспертный совет вправе устанавливать дополнительные критерии для определения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам (постоянные или на определённый период) по согласованию с профсоюзным комитетом гимназии.

2.9. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогических работников и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.10. В установленные приказом директора гимназии сроки педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности деятельности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.11. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников за отчётный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника и после передаётся в экспертный совет учреждения. По завершении отчетного периода (учебного полугодия) документы возвращаются педагогическому работнику.

2.14. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет гимназии готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передаёт его в установленные сроки директору гимназии.

2.15. Размер стимулирующей выплаты за результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями/ педагогическими работниками.

2.16. Ежемесячные выплаты назначаются два раза в год:

- в сентябре: по итогам работы во II полугодии (на сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь);

- в январе – по итогам работы в I полугодии (на остальные месяцы года).

2.17. В случае длительного больничного листа (полный отчетный период) педагогическому работнику засчитывается оценочный лист предыдущего периода, за исключением пунктов, которые в настоящий период не заполняются.

2.18. В случае перевода работника на другую должность назначенные ему ежемесячные стимулирующие выплаты по результатам деятельности в прежней должности сохраняются до следующего назначения выплат.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Критерий	Индикатор	Схема расчета	Баллы																											
I. Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.																															
1.	Успеваемость по предмету	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам отчетного периода.	<p>Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний балл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1-й уровень:</th> <th>2-й уровень</th> <th>3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>биология</td> <td>физкультура</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>литература</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>история</td> <td>ИЗО</td> </tr> <tr> <td>ин. язык</td> <td>обществ. зн.</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>право</td> <td>музыка</td> </tr> <tr> <td>русск. яз.</td> <td>экономика</td> <td>тру</td> </tr> <tr> <td></td> <td>география</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>нач. кл.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень:	2-й уровень	3-й уровень	математика	биология	физкультура	физика	литература	ОБЖ	химия	история	ИЗО	ин. язык	обществ. зн.	МХК	информатика	право	музыка	русск. яз.	экономика	тру		география			нач. кл.		<p><u>1-й уровень:</u> 100 - 70% - 10 б. 69 - 50% - 8 б. 49 - 30% - 5 б. 29 - 5% - 3 б.</p> <p><u>2-й уровень:</u> 100 - 80% - 8 б. 79 - 60% - 6 б. 59 - 40% - 4 б. 39 - 20% - 2 б.</p> <p><u>3-й уровень:</u> 100 - 90% - 8 б. 89 - 70% - 6 б. 69 - 50% - 4 б. 49 - 30% - 2 б</p>
1-й уровень:	2-й уровень	3-й уровень																													
математика	биология	физкультура																													
физика	литература	ОБЖ																													
химия	история	ИЗО																													
ин. язык	обществ. зн.	МХК																													
информатика	право	музыка																													
русск. яз.	экономика	тру																													
	география																														
	нач. кл.																														
2.		Эффективная работа с обучающимися группы риска	Успешное прохождение учащихся группы риска ГИА	100% - 10 б																											
3.		Результативность независимой оценки качества образования (ГИА)	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ВПР (4 класс) отметки «4» и «5» (при отсутствии неуважительных оценок на экзамене)	40-50% - 2 б 51-75% - 3 б выше 75% - 4 б																											
4.			Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» (при отсутствии неуважительных оценок на экзамене)	<p>- обязательные предметы: 40-50% - 2 б 51-75% - 5 б выше 75% - 7 б</p> <p>- предметы по выбору (если количество сдававших его учащихся не менее 30% от общего числа обучаемых педагогом выпускников) 51-75% - 3 б выше 75% - 5 б</p>																											
5.			Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (при отсутствии набравших минимальный балл и количество сдававших предмет по выбору учащихся не менее 30% от общего числа обучаемых педагогом выпускников)	<p>- значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету - 5 б</p> <p>- значение среднего по предмету выше</p>																											

				среднекраевого значения – 6 б
6.			Высокие результаты ЕГЭ	За каждого учащегося, получившего 100 баллов – 15 б 90-99 баллов – 10 б
7.		Объективность оценивания	Соответствие результатов ОГЭ годовой аттестации учащихся по предмету	Расхождение в итогах не более 15% - 2 б
8.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Результативность участия во все-российской олимпиаде школьников	Школьные олимпиады учащихся 2-3 классов	Победитель – 3 б Призер – 2 б
			Результативность участия во все-российской олимпиаде школьников	победитель муниципального этапа – 6 б призер муниципального этапа – 5 б участник регионального этапа – 7 б призер регионального этапа – 8 б победитель регионального этапа – 10 б участник заключительного этапа – 15 б
9.	Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся	Количество (чел.) обучающихся – участников и победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, исследовательских курсов: - <u>городских, окружных</u> - <u>краевых (региональные)</u> - <u>всероссийских, международных</u> - <u>краевых (региональные)</u> - <u>всероссийских, международных</u>	<u>Очное участие</u> Победитель – 5 б Призер – 4 б Победитель – 10 б Призер – 7 б Участник – 1 б Победитель – 15 б Призер – 10 б Участник – 5 б <u>Заочное участие</u> Победитель – 3 б Призер – 2 б Победитель – 5 б Призер – 3 б
10.		Результативность участия в интеллектуальных конкурсах. Не более 20 б	Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (организаторами которых являются Управление образования, культуры города, края, Министерство образования, АКДЮЦ, ДЭБЦ), в заключительных этапах очных	Баллы за каждого победителя, призера. В командном конкурсе – за команду (команда как один участник). Очное участие

			предметных <u>ВУЗовских</u> олимпиад, - <u>городских</u> - <u>краевых</u> = <u>региональных</u> - <u>всероссийских, международных</u> <u>Олимпиады Учи.ру (все классы)</u>	Победитель – 3 б Призер – 2 б Победитель – 4 б Призер – 3 б Победитель – 5 б Призер – 4 б Победитель – 2 б Призер – 1 б
II. Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся				
11.	Эффективность организации внеурочной деятельности учащихся		Представление результатов деятельности на Дне науки, Фестивале творческих достижений учащихся	Представление творческого отчета – 3 б
			Защита группового проекта на параллели (для всех классов)	1 место – 3 б 2 место – 2 б 3 место – 1 б
			Доля обучающихся, <u>результативно</u> участвующих в некоммерческих олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях (один учащийся считается один раз!)	90-100% - 3 б 60-89% - 2 б 30-59% - 1 б
			Доля обучающихся, <u>результативно</u> участвующих в некоммерческих олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях (один учащийся считается один раз!)	90-100% - 3 б 60-89% - 2 б 30-59% - 1 б
12.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся	Портфолио учащегося, класса, (в том числе электронное) и его анализ	По итогам смотра портфолио в конце учебного года имеют качественное портфолио учащиеся класса	до 50% - 1 б 51-70% - 5 б более 70% - 7 б
13.	Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях	Результативность участия в творческих конкурсах Не более 20 б	Результативность очного участия в творческих конкурсах, фестивалях, викторинах (организаторами которых являются Управления образования, культуры города, края, Министерство образования, АКДЮЦ, ДЭБЦ) - <u>городских</u> - <u>краевых</u> = <u>региональных</u>	Баллы за каждого победителя, участника Победитель – 3 б Призер – 2 б Победитель – 5 б Призер – 4 б

			- <u>всероссийских + международных</u>	Участник – 1 б Победитель – 6 б Призер – 5 б Участник – 2 б	
14.	Не более 20 б	Результативность участия в заочных творческих конкурсах, фестивалях, викторинах (организаторами которых являются Управление образования, культуры города, края, Министерство образования, АКДЮЦ, ДЭБЦ) - <u>городских</u> - <u>краевых = региональных</u> - <u>всероссийских + международных</u>		Баллы за каждого победителя, участника Победитель – 3 б Призер – 2 б Победитель – 4 б Призер – 3 б Победитель – 6 б Призер – 5 б	
15.			Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	Внедрение Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	За каждого <u>результативного участника</u> - 1 балл
16.			Представление учащимися собственных достижений на спортивных соревнованиях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – участников, победителей спортивных соревнований (в командных видах спорта засчитывается результат команды, в индивидуальных – личный зачёт). - <u>городских</u> - <u>краевых, региональные</u> - <u>всероссийских, международных</u>	Баллы за каждого победителя, участника <u>Личный зачёт</u> I м – 6 б II м – 5 б III м – 4 б I м – 10 б II м – 7 б III м – 6 б Участник – 2 б I м – 10 б II м – 9 б III м – 8 б Участник – 7 б <u>За команду</u> Баллы за каждое соревнование I м – 10 б II м – 8 б III м – 6 б I м – 10 б II м – 8 б
			- <u>городских</u> - <u>региональные</u>		

			<u>-всероссийских, международных</u>	Ш м – 6 б Участник – 4 б I м – 12 б II м – 10 б Ш м – 8 б Участник – 6 б
III. Результативность деятельности учителя по формированию социально значимого опыта учащихся				
17.	Деятельность классного руководителя	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Увеличение доли учащихся класса, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» (по сравнению с I полугодием)	До 4% - 2 б. 5-8 % - 3 б. 9-12% - 4 б. Свыше 12% - 5 б.
18.		Результативность участия класса в воспитательной работе школы	Результаты участия класса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях: - Самый классный класс - Доля участия класса в общешкольных мероприятиях	1 место – 15 б 2 место – 10 б 3 место – 5 б 100% - 7 б 80-99% - 6 б 79-60% - 4 б
19.		Уровень достижений обучающихся по внеурочной деятельности, связанной с деятельностью классного руководителя	Результативность участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях под руководством классного руководителя Муниципальный уровень: Региональный уровень: Всероссийский уровень + международный уровень:	Наличие обучающихся – победителей/призеров: Победитель – 3 б Призер – 2 б Победитель – 5 б Призер – 4 б Победитель – 6 б Призер – 5 б
20.		Работа по предупреждению безнадзорности и преступности несовершеннолетних	Доля обучающихся/семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, от общего числа обучающихся/семей класса	Положительная динамика – 4 б Стабилизация ситуации – 3 б
21.		Позитивная динамика уровня сплоченности детского коллектива, создание благоприятного психологического климата в классе	Создание в классе благоприятного психологического климата (информация предоставляется психологом)	Стабильность – 3 б Позитивная динамика – 5 б
22.	Эффективность реализации основных и дополнительных профилактических программ, про-	Разработка и реализация индивидуальных программ ППМС-помощи	1 программа – 2 балла	

		грамм по формированию жизнестойкости, утвержденных или рекомендованных, разработанных с учетом возраста несовершеннолетних		
23.		Взаимодействие педагогического работника с родительской общиной	- совместное проведение с родителями внеклассных мероприятий (<u>подтверждается фотоотчетами, новостями на школьном сайте</u>) - обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся	За каждое – 2 б 2 б
24.			- Организация горячего питания – доля обучающихся, охваченных организованным питанием	90-100% - 5 75-89% - 3 б 50-74% - 2 б
25.			- Сохранение библиотечного фонда - доля обучающихся класса, не имеющих замечания по состоянию учебников - Своевременная сдача всех учебников в конце учебного года	90-100% - 3 б 75-89% - 1 б 1 б
26.		Соблюдение локальных актов	- Положения о школьной одежде - доля обучающихся класса, не имеющих замечания по внешнему виду (стабильность или позитивная динамика)	90-100% - 5 75-89% - 3

IV. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

27.	Диссеминация передового опыта педагога:	<i>(Все материалы должны быть апробированы в школе, иметь рекомендации предметной кафедры)</i>	<p>Проведение – открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов</p> <p><u>Выступления</u> с обобщением опыта</p> <p><u>Участие</u> в конкурсах: «Учитель года», «Дебют»</p> <p>Конкурс лучших педагогических работников краевых государ-</p>	<p>За каждое мероприятие:</p> <p>школьный уровень – 4б муниципальный уровень – 5 б краевой уровень – 6 б</p> <p>школьный уровень – 3 муниципальный уровень – 4 б краевой уровень – 5 б</p> <p>школьный уровень – 4 б муниципальный уровень – 8 б краевой уровень – 9 б федеральный – 10 б</p> <p>- 5 б</p>
-----	---	--	---	--

			<p>ственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края</p> <p>«Лучшие учителя Российской Федерации»</p> <p>Результативное участие в конкурсах, методических образовательных выставках, фестивалях</p> <p>Очное участие в НПК</p> <p>Публикация материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в том числе электронных, сети Интернет</p>	<p>- 8 б</p> <p>школьный уровень – 2 б муниципальный уровень – 3 б краевой уровень – 4 б федеральный – 5 б</p> <p>сертификат – 1 б</p> <p>1 публикация – 1 б 2 публикации – 2 б 3 и более публикаций – 3 б</p>
28.		Присвоение статусных званий в соответствии с профстандартом «Педагог»	<p>Педагог-наставник</p> <p>Педагог-методист</p> <p>Педагог-мастер</p> <p>Педагог-исследователь</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
29.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
30.		Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5 б.
V. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации				
31.	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности	5 б
32.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой ин-	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой	3 б. за каждую

	формации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	организации в средствах массовой информации	информации		
VI. Иные виды материального стимулирования					
33.	Качественное учебно-методическое, педагогическое сопровождение образовательного процесса	Создание эффективных условий для адаптации обучающихся	- Преподавание в 1-х классах (за каждый час недельной нагрузки)	1 б	
34.			- Преподавание в общеобразовательных 2 - 9 классах (за каждый час недельной нагрузки)	1б	
35.			Сопровождение учащихся <u>и присутствие</u> вместе с ними во внеурочное время на конкурсах и олимпиадах	1 б	
36.		Ведение рабочей документации	Сопровождение учащихся на соревнования <u>во внеурочное время (БЕЗ СУДЕЙСТВА)</u>	3 б	
37.			своевременное	2 б	
			- заполнение пропусков в электронном журнале		2 б
			- журнала посещаемости		3 б
38.		Безопасность образовательного пространства	- оформление папки посещаемости	3 б	
39.			Своевременная	1 б	
40.		Исполнительская дисциплина.	- сдача рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности на начало учебного года		1 б
	- корректировка рабочих программ в течение учебного года		1 б		
	41.		Безопасность обеспечения техники безопасности на уроках и во внеурочное время	1 б	
41.		- ведение учителями-предметниками журналов по ТБ	5 б		
		- ведение журналов инструктажей классными руководителями	3 б		
		- отсутствие травматизма вне уроков (для кл. руководителей)			
39.		Подготовка и проведение общешкольных (на параллели) мероприятий	5 б		
40.		Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка:	30 б.		
41.		- отсутствие зафиксированных замечаний, замечаний по итогам ВУК, нарушений должностных обязанностей			
41.		Качественное ведение документации, своевременное сдача планов, отчетов, материалов, информации	3 б		

			и др. (отсутствие фиксированных замечаний)	
42.			Качественное ведение электронного журнала - своевременное заполнение тем уроков, выставление отметок, домашнего задания - заполнение данных по учащимся (кл. руководитель)	3 б 2 б
43.			Качественный учет детей микрорайона гимназии, своевременность сдачи отчета	5 б
44.	Поощрение учителя за высокие результаты деятельности		- грамота Администрации МБОУ «Гимназия №11» - грамота МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска» - грамота управления Алтайского края по образованию и молодежной политике - грамота министерства образования РФ	10 б 15 б 20 б 25 б

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Критерии	Индикатор	Баллы
1.	Успешность проведения профориентационных занятий с обучающимися, положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов <i>(по итогам года)</i>	- от 70% и выше в 11 классе - от 50% и выше в 9 классе	5 баллов 5 баллов
2.	Успешность проведения психокоррекционных занятий: положительная динамика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу <i>(по итогам года)</i>	- 60-70% - 50-60%	6 баллов 4 балла
3.	Использование в работе современных психологических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных	- использует систематически - использует периодически	3 балла 1 балл
4.	Обследование детей, направляемых на консилиум и МПК	- запросы на обследование удовлетворены полностью	5 балла
5.	Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.		3 балла
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ		3 балла

7.	Наличие разработанных тематических материалов в помощь классным руководителям, рекомендаций родителям по воспитанию с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся.		3 балла
8.	Психолого-диагностическая поддержка учителей-инноваторов, аттестуемых учителей		4 балла
9.	Осуществление мониторинговых исследований		5 баллов
10.	Наличие публикаций	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - школьный сайт. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.	3 балла 2 балла 1 балл
11.	Наличие обобщенного опыта работы	— региональный уровень. — муниципальный уровень - уровень ОУ	3 балла 2 балла 1 балл
12.	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, на педсоветах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень; - уровень ОУ	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла
13.	Качественный учет детей микрорайона гимназии		5 баллов
14.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		5 баллов
15.	Отсутствие замечаний по ведению документации		5 баллов
16.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		3 балла

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности логопеда МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Критерии	Индикатор	Баллы
1.	Положительная динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.	Положительная динамика	7 баллов
2.	Создание развивающей среды, безопасность детей, охрана здоровья.		7 баллов
3.	Наличие разработанных учебно-методических материалов, рекомендаций, в т.ч. модифицированных и авторских программ, пользующихся спросом у коллег.		7 баллов
4.	Систематическое изготовление учебно-методических, дидактических, наглядных пособий для индивидуальных занятий и занятий в группе.		7 баллов

5.	Качественное заведование кабинетом логопеда (оформление, пополнение пособиями и другим необходимым оборудованием)		7 баллов
6.	Наличие публикаций	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - школьный сайт. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.	3 балла 2 балла 1 балл
7.	Наличие обобщенного опыта работы	- региональный уровень. - муниципальный уровень - уровень ОУ	3 балла 2 балла 1 балл
8.	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, на педсоветах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень. - уровень ОУ.	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла
9.	Качественный учет детей микрорайона гимназии		5 баллов
10.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		5 баллов
11.	Отсутствие замечаний по ведению документации		5 баллов
12.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		3 балла

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Критерии	Индикатор	Самооценка
1.	Профилактика девиантного поведения	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы	7 баллов
2.	Ведение и обновление социального паспорта школы	При отсутствии замечаний –	5 баллов
3.	Своевременная сдача отчетов		5 баллов

4.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	- при отсутствии пропусков без уважительных причин; - при наличии положительной динамики в сторону уменьшения	5 баллов 2 балла
7.	Качественная организация питания школьников.	100% охват бесплатным питанием учащихся льготной категории	3 балла
9.	Наличие публикаций	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - школьный сайт. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.	3 балла 2 балла 1 балл
10.	Наличие обобщенного опыта работы	- региональный уровень. - муниципальный уровень - уровень ОУ	3 балла 2 балла 1 балл
11.	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, на педсоветах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень. - уровень ОУ.	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла
13.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		3 баллов
14.	Отсутствие замечаний по ведению документации		3 баллов
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		3 балла

7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Критерии	Индикатор	Балл
1.	Наличие в деятельности системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство.	Коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность	5 баллов
2.	Коллективные достижения школьников в социально значимых проектах, акциях и др.	Призовые места: Город Край Участие: Город Край	- 15 баллов – 20 баллов – 7 баллов – 14 баллов
3.	Зафиксированное участие гимназистов в жизни местного социума, волонтерство		10 баллов
4.	Качество подготовки и проведения общешкольных воспитательных мероприятий		10 баллов
5.	Качественная организация работы ученического самоуправления	Самостоятельность обучающихся в организации и проведении акций, мероприятий. Регулярность проведения за-	5 баллов 5 баллов

		седаний органов школьного самоуправления.	
6.	Обеспечение информирования широкой общественности о жизни школьного сообщества, общешкольных мероприятиях, акциях и пр. через размещение информации на официальном сайте гимназии, в социальных сетях	Систематическое размещение информации	10 баллов
7.	Организации каникулярного отдыха, досуга школьников	От 30% от учащихся начальной школы и 5-6 классов 20% от учащихся начальной школы и 5-6 классов	- 7 баллов - 5 баллов
8.	Качественная организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.)		12 баллов
9.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся		
7.	Наличие публикаций	всероссийский уровень; региональный уровень;	3 балла 2 балла
8.	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, на педсоветах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень. уровень ОУ.	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла
9.	Качественный учет детей микрорайона гимназии		5 баллов
10.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		5 баллов
11.	Отсутствие замечаний по ведению документации		5 баллов
12.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		3 балла

8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старших воспитателей МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Оценка показателя
Создание условий для образовательного процесса (совокупная значимость всех критериев 34 балла)			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образова-	1.1. Руководство и разработка рабочих программ, долгосрочных педагогических проектов в соответствии с ООП ДО МБОУ «Гимназия №11». Максимальное количество	Участие в разработке рабочих программ – 2 б. Разработка долгосрочных педагогических проектов – 3 б.

	тельных стандартов дошкольного образования	баллов по показателю – 5	
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ (самообразование) Максимальное количество баллов по показателю – 3	Участие в разработке и реализации: - программы (самообразование) – 1 б; - проекты – 2 б
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	3.1. Сопровождение мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Максимальное количество баллов по показателю – не более – 3	Своевременное ведение документации - 1 б (планы мероприятий, анкетирование); Сопровождение совместной работы с родителями - 2 б. (передача положительного семейного опыта, проведение совместных мероприятий)
4.	Участие и результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, семинарах, ММО, конференциях	4.1. Организация педагогов в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников. Максимальное количество баллов по показателю – 12	Участие педагогов в конкурсах, проектах: - всероссийского (краевого) уровня (дистанционно) – 2 б.; - краевого уровня - 5 б - 1, 2, 3 место (очного), 3 балл - за участие; - муниципального уровня 5 б - 1, 2, 3 место, 3 балл - за участие; Участие педагогов в ММО, семинарах, конференциях: - всероссийского – 4 б; - краевого – 3 б; - муниципального - 2б.
5.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	5.1. Организация воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников. Максимальное количество баллов по показателю – 8	Организация участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: - международного, всероссийского, краевого уровня на базе ДОУ (дистанционные) – 5 б. - муниципального уровня – 5 б. - внутри ДОУ – 1 б.
6.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	6.1. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформ-	соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям детей – 1 б; - пополняемость предметно-развивающей среды – 1 б;

		ления Максимальное количество баллов по показателю – 3	- эстетика оформления – 1 б;
Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (совокупная значимость всех критериев 20 баллов)			
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. Сопровождение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью закрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта Максимальное количество баллов по показателю – 10	Сопровождение в разработке и реализации физкультурно-оздоровительного проекта – 2 б; Сопровождение в разработке и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ (развлечения, праздники, досуги) – 4 б; Популяризация физкультуры и спорта среди родителей (праздники, развлечения, досуги) – 4 б.
2.	Безопасность участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм Максимальное количество баллов по показателю – 7	Отсутствие случаев травматизма – 2 б; Посещаемость детей: от 70% до 79% - 4 б; от 80% и выше - 5 б.
3.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	3.1. Осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям Максимальное количество баллов по показателю – 3	Своевременное ведение документации - 2 б. Сопровождение совместная работа с родителями - 1 б.
Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (совокупная значимость всех критериев 26 баллов)			
1.	Развитие профессиональной компетенции	1.1 Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Максимальное количество баллов по показателю – 26	Участие в ММО, семинарах: - выступление с докладом – 3 б; - поведение открытого занятия, мастер-класса – 4 б. Выступления на конференциях – 3 б. Публикация: на сайте – 1 б; в сборнике – 2 б. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: Международные, всероссийские (дистанционные) конкурсы: 2 б - 1,2,3 место, 1 балл - за участие; Региональные, краевые конкурсы (дистанционные): 2 б - 1, 2, 3 место, 1 балл - за участие; Муниципальные (очные):

			3 б - 1,2,3 место, 2 б - за участие
Административно-хозяйственная работа педагогического работника (совокупная значимость всех критериев 10 баллов)			
1.	Руководство всеми видами деятельности дошкольного отделения	1.1. Качественное руководство всеми видами деятельности дошкольного отделения, обеспечение его системной образовательной и административно-хозяйственной работы. Максимальное количество баллов по показателю – 10б	Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы в дошкольном корпусе 2 – 10 б

9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Оценка показателя
Создание условий для образовательного процесса (совокупная значимость всех критериев 34 балла)			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.2. Разработка и реализация рабочих программ, долгосрочных педагогических проектов в соответствии с ООП ДО МБОУ «Гимназия №11». Максимальное количество баллов по показателю – 5	Участие в разработке рабочих программ – 2 б. Разработка и реализация долгосрочных педагогических проектов – 3 б.
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ (самообразование) Максимальное количество баллов по показателю – 5	Реализация: - программы (самообразование) – 1 б; - проекты (1 – 2) – 2 б; – (3 и более) - 4 б;
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	3.1. Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Максимальное количество баллов по показателю – не более – 5	Своевременное ведение документации - 1 б (протоколы родительских собраний, планы мероприятий, анкетирование); Оформление наглядного материала – 1 б; Совместная работа с родителями - 3 б. (оснащение педпроцесса, развитие предметно-развивающей среды, передача положительного семейного опыта, проведение совместных мероприятий)
4.	Участие и результаты участия воспитанников	4.1. Участие воспитанников в мероприятиях, направленных	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкур-

	ков в олимпиадах, конкурсах, проектах	на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников. Максимальное количество баллов по показателю – 14	сах, проектах: - всероссийского уровня – 2 б - 1, 2, 3 место; 1 балл - за участие; - краевого уровня - 5 б - 1, 2, 3 место (очного), 3 балл - за участие; - муниципального уровня 4 б - 1, 2, 3 место, 2 балл - за участие; - внутри дошкольной организации – 2 б - 1, 2, 3 место; - участие - 1б.
5.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5.1. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления Максимальное количество баллов по показателю – 5	- соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям детей – 1 б; - пополняемость предметно-развивающей среды – 2 б; (как пополнялась, изменялась, использовалась в работе с детьми); - оформление мини-музея – 2 б;
Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (совокупная значимость всех критериев 20 баллов)			
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. Проведение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью закрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта Максимальное количество баллов по показателю – 6	Реализация физкультурно-оздоровительного проекта – 1б; Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ (развлечения, праздники, досуги) – 2 б; Популяризация физкультуры и спорта среди родителей (праздники, развлечения, досуги) – 2 б. Совместное проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ (досуги, развлечения и т.д.) – 1 б.
2.	Безопасность участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм Максимальное количество баллов по показателю – 10	Отсутствие случаев травматизма – 4 б; Посещаемость детей: от 70% до 79% - 4 б; от 80% и выше - 6 б.
3.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	3.1. Осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям Максимальное количество баллов по показателю – 4	Своевременное ведение документации - 1 б. Совместная работа с родителями - 3 б. (проведение совместных мероприятий)
Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника			

(совокупная значимость всех критериев 26 баллов)

1.	Развитие профессиональной компетенции	1.1 Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Максимальное количество баллов по показателю – 26	Участие в мероприятиях внутри учреждения: - выступление с докладом – 1 б. - поведение открытого занятия, мастер-класса - 2 б. Участие в ММО: - выступление с докладом – 3 б; - поведение открытого занятия, мастер-класса – 5 б. Выступления на конференциях – 3 б. Публикация: на сайте – 1 б; в сборнике – 2 б. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: Международные, всероссийские конкурсы: 2 б - 1,2,3 место, 1 балл - за участие; Региональные, краевые конкурсы: 2 б - 1, 2, 3 место, 1 балл - за участие; Муниципальные: 4 б - 1,2,3 место, 2 б - за участие; Внутри учреждения –1 б.
----	---------------------------------------	---	--

10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального работника МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Оценка показателя
Создание условий для образовательного процесса (совокупная значимость всех критериев 34 балла)			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.3. Разработка и реализация рабочих программ, долгосрочных педагогических проектов в соответствии с ООП ДО МБОУ «Гимназия №11». Максимальное количество баллов по показателю – 5	Участие в разработке рабочих программ – 2 б. Разработка и реализация долгосрочных педагогических проектов – 3 (2)б.
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ (самообразование)	Реализация: - программы (самообразование) – 1 б; - проекты (1 – 2) – 2 б;

		Максимальное количество баллов по показателю – 5	– (3 и более) - 4 б;
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	3.1. Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Максимальное количество баллов по показателю – не более – 5	Своевременное ведение документации - 1 б (планы мероприятий, анкетирование); Оформление наглядного материала – 2 б; Совместная работа с родителями - 3 б. (оснащение педпроцесса, развитие предметно-развивающей среды, передача положительного семейного опыта, проведение совместных мероприятий)
4.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	4.1. Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников. Максимальное количество баллов по показателю – 14	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: - всероссийского уровня – 2 б - 1, 2, 3 место; 1 балл - за участие; - краевого уровня - 5 б - 1, 2, 3 место (очного), 3 балл - за участие; - муниципального уровня 4 б - 1, 2, 3 место, 2 балл - за участие; - внутри дошкольной организации – 2 б - 1, 2, 3 место; - участие - 1б.
5.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5.1. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления Максимальное количество баллов по показателю – 5	- соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям детей – 1 б; - пополняемость предметно-развивающей среды – 2 б; (как пополнялась, изменялась, использовалась в работе с детьми); - оформление мини-музея – 2 б;
Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (совокупная значимость всех критериев 20 баллов)			
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. Проведение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью закрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта	Систематическая реализация элементов здоровьесберегающих технологий (дыхательная, артикуляционная и т.д.) – 5 б. Совместное проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, популяризация физкультуры и спорта среди родителей (развлечения, праздники,

		Максимальное количество баллов по показателю – 10	досуги) – 5 б;
2.	Безопасность участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм Максимальное количество баллов по показателю – 10	Отсутствие случаев травматизма – 4 б; Посещаемость детей: от 70% до 79% - 4 б; от 80% и выше - 6 б.
Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (совокупная значимость всех критериев 26 баллов)			
1.	Развитие профессиональной компетенции	1.1 Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Максимальное количество баллов по показателю – 26	Участие в мероприятиях внутри учреждения: - поведение открытого занятия, мастер-класса - 2 б. Участие в ММО: - выступление с докладом – 3 б; - поведение открытого занятия, мастер-класса – 5 б. Выступления на конференциях – 3 б. Публикация: на сайте – 1 б; в сборнике – 2 б. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: Международные, всероссийские конкурсы: 2 б - 1,2,3 место, 1 балл - за участие; Региональные, краевые конкурсы: 2 б - 1, 2, 3 место, 1 балл - за участие; Муниципальные: 4 б - 1,2,3 место, 2 б - за участие; Внутри учреждения – 1 б.

11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре МБОУ «Гимназия №11»

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Оценка показателя
Создание условий для образовательного процесса (совокупная значимость всех критериев 34 балла)			
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной	1.4. Разработка и реализация рабочих программ, долгосрочных педагогических проектов в	Участие в разработке рабочих программ – 2 б.

	программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	соответствии с ООП ДО МБОУ «Гимназия №11». Максимальное количество баллов по показателю – 5	Разработка и реализация долгосрочных педагогических проектов – 3 б.
2.	Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ (самообразование) Максимальное количество баллов по показателю – 5	Реализация: - программы (самообразование) – 1 б; - проекты (1 – 2) – 2 б; – (3 и более) - 4 б;
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	3.1. Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Максимальное количество баллов по показателю – не более – 5	Своевременное ведение документации - 1 б (планы мероприятий, анкетирование); Оформление наглядного материала – 1 б; Совместная работа с родителями - 3 б. (оснащение педпроцесса, развитие предметно-развивающей среды, передача положительного семейного опыта, проведение совместных мероприятий)
4.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	4.1. Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников. Максимальное количество баллов по показателю – 14	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: - всероссийского уровня – 2 б - 1, 2, 3 место; 1 балл - за участие; - краевого уровня - 5 б - 1, 2, 3 место (очного), 3 балл - за участие; - муниципального уровня 4 б - 1, 2, 3 место, 2 балл - за участие; - внутри дошкольной организации – 2 б - 1, 2, 3 место; - участие - 1б.
5.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	5.1. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления Максимальное количество баллов по показателю – 5	- соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям детей– 1 б; - пополняемость предметно-развивающей среды – 3 б; (как пополнялась, изменялась, использовалась в работе с детьми);
Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (совокупная значимость всех критериев 20 баллов)			
1.	Организация физкультуры	1.1. Проведение физкультурно-	Реализация физкультурно-

	турно-оздоровительной работы	оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью закрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта Максимальное количество баллов по показателю – 10	оздоровительного проекта – 3 б; Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ (развлечения, праздники, досуги) – 3 б; Популяризация физкультуры и спорта среди родителей (праздники, развлечения, досуги) – 4 б.
2.	Безопасность участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм Максимальное количество баллов по показателю – 10	Отсутствие случаев травматизма – 4 б; Посещаемость детей: от 70% до 79% - 4 б; от 80% и выше - 6 б.
Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (совокупная значимость всех критериев 26 баллов)			
1.	Развитие профессиональной компетенции	1.1 Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Максимальное количество баллов по показателю – 26	Участие в мероприятиях внутри учреждения: - поведение открытого занятия, мастер-класса - 2 б. Участие в ММО: - выступление с докладом – 3 б; - поведение открытого занятия, мастер-класса – 5 б. Выступления на конференциях – 3 б. Публикация: на сайте – 1 б; в сборнике – 2 б. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: Международные, всероссийские конкурсы: 2 б - 1,2,3 место, 1 балл - за участие; Региональные, краевые конкурсы: 2 б - 1, 2, 3 место, 1 балл - за участие; Муниципальные: 4 б - 1,2,3 место, 2 б - за участие; Внутри учреждения – 1 б.

12. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогического работника.

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию гимназии апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.