

Принято
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №11»

Согласовано
Председатель Совета гим-
назии
_____ С.Ю. Антонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №11»

Протокол №3 от 03.12.2021

Протокол №3 от 01.12.2021

Приказ №148/1 от 03.12.2021

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом внесённых изменений: приказ № 1645 от 29.12.2014, приказ № 1578 от 31.12.2015, приказ № 613 от 29.06.2017);
- Основная образовательная программа начального общего образования, согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 25.08.2021 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 31.08.2021 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 98/1 от 31.08.2021г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования, согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 25.08.2021 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 31.08.2021 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 98/1 от 31.08.2021г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 05.08.2019 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 30.08.2019 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 87/11 от 30.08.2019г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированное в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированное в Минюсте РФ 29.01.2021г., регистрационный № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МБОУ «Гимназия № 11», утвержденный приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 29.06.2020 г. № 530.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.5. Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона .

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образова-

тельных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

2.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется данным Положением.

2.5. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-тематический план.

Календарно-тематическое планирование.

Содержание.

Планируемые результаты.

Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению.

2.5.2. Календарно-тематическое планирование представлено в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, сроки, виды деятельности форма занятия.

2.5.3. Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности, класс, учебный год.

Фамилию, имя, отчество, должность

Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)

Название места, в котором разработана программа

Год составления программы

2.5.4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2.5.6. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

2.5.7. Тематическое планирование составляется в виде таблицы, должно содержать: перечень разделов и тем, последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	Вид деятельности	Форма занятия

2.5.8. Лист внесения изменений.

2.6. Порядок разработки и утверждения рабочих программ.

2.6.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается педагогом или группой педагогов.

2.6.2. Утверждение рабочей программы курсов внеурочной деятельности предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение на предметной кафедре (до 30 августа), результаты рассмотрения заносятся в протокол.

- согласование с заместителем директора по УВР;

- принятие рабочих программ курсов внеурочной деятельности на педагогическом совете; утверждение приказом директора МБОУ Гимназия №11» не позднее 1 сентября текущего года.

2.5. Оформление программы.

Текст рабочей программы должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12 через 1 интервал, выравнивание – по ширине, размеры полей: книжная ориентация - слева – 3,0 см, справа – 1,5 см, сверху – 1,5 см, снизу – 1,5 см, альбомная ориентация - слева – 1,5 см, справа – 1,5 см, сверху – 3,0 см, снизу – 1,5 см).

Заголовки разделов рабочей программы печатаются заглавными буквами в середине

строки без точки в конце, выделяются жирным шрифтом, не подчеркиваются (шрифт Times New Roman 14), заголовки в тексте разделов пояснительной записки выделяются жирным шрифтом, не подчеркиваются (шрифт Times New Roman 12), заголовки в тексте разделов пояснительной записки выделяются.

2.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности не предполагает проведение промежуточной аттестации.

2.7. Контроль реализации рабочей программы осуществляется заместителями директора в соответствии с внутриучрежденческим контролем.

2.8. Рабочие программы хранятся 1 календарный год после окончания учебного года.

III. Направления, формы реализации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Гимназия №11» реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Функциональная грамотность;
- Интеллектуальное и социокультурное развитие;
- Творческое, физическое развитие, самореализация, развитие способностей и талантов;
- Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

3.2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3.3. Функциональная грамотность:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять полученные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Реализуется через метапредметные кружки (практикумы).

3.4. Интеллектуальное и социокультурное развитие:

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

3.5. Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

3.6. Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления:

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

3.7. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.8. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

4.2. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1320 часов за 4 года обучения на уровне НОО;
- до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне ООО;
- до 700 часов за 2 года обучения на уровне СОО.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации: не менее 5 часов на каждый класс (не более 10).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Объем часов в зависимости от уровня общего образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 40 минут в день.

4.4. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.5. Во избежание перегрузки обучающихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

4.6. Посещение обучающимися образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта является зачетом результатов внеурочной деятельности по направлениям, реализуемым в МБОУ «Гимназия №11» (при предъявлении подтверждающего документа).

4.7. В организации внеурочной деятельности участие могут принимать участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования: учителя-предметники; классные руководители; социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.

4.8. Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.9. Образовательные результаты обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио, включая в электронную форму (8-11 классы).

4.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 10 - 35 человек.

4.11. Расписание внеурочной деятельности составляется на год администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы в начале учебного года.

4.12. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

4.13. Для организации различных видов внеурочной деятельности возможно использовать общешкольные помещения: кабинет психолога, читальный, актовый и спортивный, хореографический залы, библиотека, спортивные сооружения, стадионы.

4.14. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности, заполняя заявление. Родители обучающихся 1-х классов и вновь прибывших заполняют заявление в течение первой недели сентября.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является ком-

плексной и предусматривает:

5.1.1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся (кадровые, информационно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы).

5.1.2. Оценка эффективности внеурочной деятельности, которая осуществляется на следующих уровнях:

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио - накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

По результатам оценки портфолио выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе.

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.) в форме итогового группового проекта, творческой презентации, творческого отчёта, выставки достижений обучающихся и пр.;

Таблица достижений во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов заполняется классным руководителем.

5.1.3. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

5.1.4. Качество проведения занятий внеурочной деятельности.