

Согласовано
Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города Бийска»

 А.Г. Мелихова

Утвержден
приказом №65 от 28.04.2025г

Директор
МБОУ «Гимназия № 11»


Г.А. Симахина

ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

МБОУ «Гимназия №11»
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 11»	4
II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11».....	12
III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	12
IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	17
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	23
VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	24
VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11»	28

ГЛОССАРИЙ

ДО	Дошкольное образование
ОО	Общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФПУ	Федеральный перечень учебников
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ФОП	Федеральная образовательная программа
МТБ	Материально-Техническая база
ОУ	Образовательное учреждение
ВСОШ	Всероссийская олимпиада школьников

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 11»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (далее - МБОУ) в соответствии с действующим законодательством зарегистрировано в ИМНС РФ по г. Бийску в качестве юридического лица 26.08.2002 (регистрационное свидетельство №000198305).

МБОУ расположено в трех зданиях по адресам: 659300, Алтайский край, город Бийск, ул. Ленина, 139 (корпус 1); 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ильи Мухачева, 117/1, корпус 2; 659300, Алтайский край, г. Бийск, пер. Телеграфный, 25 А, корпус 3.

МБОУ является одним из крупнейших образовательных учреждений города, ее выпускники стабильно показывают высокие результаты на промежуточных и итоговых испытаниях.

Основными видами деятельности МБОУ является реализация основных общеобразовательных программ:

образовательных программ дошкольного образования (корпуса 2,3);

образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (корпус 1).

В МБОУ также осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием.

В дошкольных группах предоставляется услуга по присмотру и уходу за воспитанниками.

Здания корпусов расположены на незначительном расстоянии друг от друга, что предусматривает спокойное перемещение педагогов, обучающихся и воспитанников на различные совместные мероприятия.

Учредителем является муниципальное образование город Бийск. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБОУ от имени муниципального образования город Бийск осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска».

МБОУ расположено в культурно-историческом центре города Бийска. Особенности местонахождения позволяют использовать в деятельности возможности городских учреждений дополнительного образования, направленные на развитие различных способностей обучающихся: детская спортивная школа, детская художественная школа, музыкальная школа, дом детского творчества. С данными учреждениями гимназия находится в партнерских отношениях.

Также в историческом центре города Бийска расположены архитектурные памятники и здания нашего города. Это позволяет наглядно изучать прошлое, приобщать обучающихся к малой Родине, воспитывать патриотические чувства подрастающего поколения. В ближайшем доступе находятся Центральная детская библиотека имени Сергея Михалкова, Центральная городская библиотека имени В.М. Шукшина, Бийский краеведческий музей имени В.В. Бианки, музей Чуйского тракта, красивая набережная реки Бия, Бийский краеведческий музей, мемориальный комплекс воинам бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, парк Победы. Рядом с гимназией расположены здания, памятники, являющиеся историческими объектами, что позволяет педагогам активно привлекать учащихся к изучению истории и культуры города, проводить экскурсии.

Таким образом, расположение гимназии способствует реализовывать в полной мере все направления воспитательной деятельности.

Парк, созданный на территории образовательного учреждения педагогами и учащимися, а также находящийся рядом Городской сад способствуют формированию экологического

гической грамотности, позволяют снизить психологическое напряжение после учебного дня.

В 2024 году контингент обучающихся составил 1843 человека.

Таблица 1.1

Уровни образования	Количество, чел.	Доля, %
НОО, ООО, СОО	1483	80,4
ДО	360	19,6
Всего	1843	100

Прогноз численности обучающихся в МБОУ до 2034 года.

Таблица 1.2

Уровни образования	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
ДО (корпус 2)	239	222	218	215	220	220	215	210	210	208	215	220
ДО (корпус 3)	145	138	138	135	134	132	132	134	134	135	131	131
НОО, ООО, СОО	1474	1483	1479	1459	1446	1446	1447	1450	1450	1450	1450	1450

Примечание: к 2034 году ожидается незначительное снижение количества обучающихся в (ДО – на 3%, ОО – на 1%).

Кадровая обеспеченность

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Гимназия № 11» занято педагогических и управленческих работников 132 человека.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в разрезе уровней образования и возрастных групп

Таблица 1.3

Уровни образования	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
всего	14	79	40	132
ДО (корпус 2)	1	16	1	17
ДО (корпус 3)	1	9	2	12
НОО, ООО, СОО	12	54	37	103
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	10,0	60,0	30,0	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в МБОУ: 30% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.4 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 1.4

Уровни образования	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДО (корпус 2)	19,75	18,75	18	1,04	95%
ДО (корпус 3)	14,0	13	13	1,00	93%
НОО, ООО, СОО	111,72	111,72	74	1,5	100%

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника на уровне НОО, ООО, СОО. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,5 ставки.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией. Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ в разрезе уровней образования (за 2024 год) приведена в таблице 1.5.

Таблица 1.5

Уровни образования	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
ДО	53208	Выполнен
НОО, ООО, СОО	44066	Выполнен

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - 48637 руб.

Система развития кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадров, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В МБОУ сформирована и функционирует методическая служба, в состав которой входят:

научно-методический совет, который возглавляет работу методической службы; формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью научно-методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

предметные кафедры являются одним из основных структурных подразделений научно-методической службы гимназии; строят свою работу в соответствии с программой развития гимназии во взаимодействии с научно-методическим советом гимназии; руководят работой опытные учителя и воспитатели высокой квалификации.

Сформировано 7 предметных кафедр: кафедра естественнонаучных дисциплин, кафедра иностранных языков, кафедра начального обучения, кафедра общественных дис-

циплин, кафедры русского языка и литературы, кафедры физической культуры, кафедры физико-математических дисциплин;

методическое объединение педагогических работников ДО;

методическое объединение классных руководителей обеспечивает внедрение в учебно-воспитательный процесс современных воспитательных технологий.

Цель научно-методической службы – обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

В рамках каждой предметной кафедры, методического объединения организована работа по основным направлениям:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования;
- организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, размещение опыта лучших практик;
- организация консультационной работы для педагогических работников;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками;
- выявление и поддержка талантливых детей.

Методическая служба выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 15 педагогов, руководящих работников – 1 человек.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам обсуждать актуальные проблемы с коллегами из различных образовательных учреждений и формировать совместный план для их решения. Конкурсы становятся площадкой для представления собственных методических разработок, что способствует их совершенствованию благодаря обратной связи от экспертов и коллег. В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии ежегодно педагоги принимают участие в городском Фестивале педагогического мастерства

В 2024 году учитель начальных классов Бежбармакова Ю.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Педагогический дебют»; учитель русского языка и литературы Юдина А.Ю. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года»; учитель начальных классов Рудакова Д.Д. – участником муниципального конкурса «Классный руководитель года». Победители и лауреаты конкурсов получили денежные премии из средств муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске».

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ предусмотрены меры:

- закрепление наставника из числа высококвалифицированных и опытных педагогов за молодым специалистом (3 педагога в 2024г);
- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств городского бюджета (2 педагога в 2024г).

Кроме этого, МБОУ участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Количество педагогических работников, являющихся получателями мер поддержки, представлено в таблице 1.6.

Таблица 1.6

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	2021 - 30 тыс. руб. 2023 - 40 тыс. руб. 2024 - 50 тыс. руб.	1 1 1
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	5 000 тыс. руб.	53
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	830 руб.	53
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	(1-ый год - 30%, 2-ой - 20%, 3-ий -10%).	5

Кроме этого, учрежден и проводится профессиональный конкурс «Учитель года МБОУ «Гимназия № 11». Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 10 000 руб. из средств бюджета организации.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтирована и переоборудована библиотека;
 2. Проведен капитальный ремонт спортивной волейбольной площадки;
 3. Получено оснащение в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
 4. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 5. Совершенствуется материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;
 6. Оборудован и работает центр детских инициатив;
 7. Осуществлена замена оконных блоков в дошкольных корпусах;
 8. Создан и работает школьный театр;
 9. Осуществляется приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники, учебников;
 10. Организовано питание школьников за счет средств муниципального бюджета.
- На развитие и функционирование МБОУ выделяются средства муниципального, краевого бюджетов, привлекаются средства из внебюджетных источников (таблица 1.7).

Таблица 1.7

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация питания	8058	9966,5	10027,3	8612,1	8366,2	8366,2	8366,2	8366,2
Приобретение средств обу-	1000,2	1088,9	1298,8	1298,8	1298,8	1298,8	1298,8	1298,8

чения и учебного оборудования								
Приобретение школьных учебников	1901	2586,1	3031,4	3031,4	3031,4	3031,4	3031,4	3031,4
Обновление актовых залов, библиотек	0	300	500	500	500	500	500	500
Меры поддержки педагогов	3656	3656	3657	3657	3657	3657	3657	3657
Ремонт плоскостных спортивных сооружений, спортзалов	700		500	1000				
Организация отдыха и оздоровления	380	420	450	450	450	450	450	450
Итого	15695,2	18017,5	19464,5	18549,3	17303,4	17303,4	17303,4	17303,4

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Осуществляется профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование их законопослушного поведения, а так же повышение психолого - педагогической грамотности родителей.

Реализуется «План мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних ».

На постоянной основе осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Оценка эффективности деятельности в МБОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних представлена в таблице 1.8.

Таблица 1.8

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по	1	2

совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,12%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0, 10%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	15%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	15%

В МБОУ реализуются планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Реализуется План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов

В рамках деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних осуществляется взаимодействие с представителями структуры системы профилактики. Систематически проводятся профилактические мероприятия с участием инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», Госавтоинспекции г. Бийска. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на популяризацию здорового образа жизни.

Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая

образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2022 гг. было получено современное компьютерное и цифровое оборудование (2 компьютерных класса, 12 камер видеонаблюдения, сервер, 12 ТВ панелей, МФУ, проведен высокоскоростной интернет, подключена ЕСПД).

Участие в ФП ЦОС предусматривает, в том числе, достижение следующих показателей:

- Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды;
- Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание и внедрение в МБОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Задачи:

- выявить проблемы развития цифровой образовательной среды и сформулировать предложения по развитию и использованию преимуществ цифровизации в образовательном процессе;
- предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту;
- формирование современной цифровой инфраструктуры.

Оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №11» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» представлена в таблице 1.9.

Таблица 1.9

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	23	25	50	55	60	65	70	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	38	45	55	60	65	70	75	80
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП	65	75	80	90	100	100	100	100

	«Сферум» (% от общего числа)								
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11»

Целью комплексного плана перспективного развития системы образования МБОУ является формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, предоставляющей профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Создать эффективную образовательную систему МБОУ, направленную на повышение конкурентных преимуществ как образовательной организации соответствующей демографической ситуации.
2. Обеспечить доступность и качество образования МБОУ, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика.
3. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования.
5. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности.
6. Создать условия для получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.
7. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей.
9. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии.
10. Обеспечить развитие школьной инфраструктуры на период до 2030 года.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общая характеристика

В учреждении функционирует 15 групп, из них в корпусе 2 – 9 гр.; корпусе 3 – 6 гр.

Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах (по состоянию на 01.01.2025)

Таблиц 3.1

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, % от общего количества детей
от 1,6 до 3-х лет	47	13
от 3-х до 5-ти лет	147	41
от 5-ти до 7-ми лет	166	46
Всего	360	100

Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах по состоянию на начало года

Таблиц 3.2

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ОУ (ДК)	Доля, % посещаемости
2022	402	390	97	60	64
2023	402	387	96,2	51	59
2024	402	360	89,5	46	57,9

По контингенту воспитанников за последние 3 года наблюдается незначительное уменьшение численности воспитанников.

Прогноз численности воспитанников в МБОУ до 2034 года

Таблица 3.3

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	47	47	70	23	47	70	47	70	23	47	70	47
от 3-х до 5-ти лет	151	147	130	148	170	145	145	135	193	170	95	150
от 5-ти до 7-ми лет	189	166	155	197	142	140	159	150	142	142	190	159
ВСЕГО	387	360	355	368	359	355	351	355	358	359	355	356

На среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБОУ созданы условия в группах общеразвивающей направленности.

Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных корпусах

Таблица 3.4

Категории воспитанников	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	1	0,5%
Дети-инвалиды	2	0,9%

На базе ОУ (корпус 2) функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации

Количество и доля педагогических работников МБОУ в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024) в дошкольных корпусах.

Таблица 3.5

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и	Всего
--	-----------	-----------	----------	-------

			старше	
Количество педагогических работников, человек	2	26	3	31
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	6,5	83,9	9,6	100,0

9,6% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 3,2%.

73,1% педагогических работников ОУ имеют высшее образование (из них 73,1% – педагогическое), 26,9% – среднее профессиональное образование (из них 24,3% – педагогическое).

*Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками
(по состоянию на 01.01.2025)*

Таблица 3.6

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
33,75	31,75	31	1,02	97,6%/

В связи с сохранением численности воспитанников в дошкольных корпусах на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника дошкольного корпуса.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольных корпусов в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», педагогического колледжа. Для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России», заключены целевые договора.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных корпусов (за 2023г.)

Таблица 3.7

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	46245,4	Выполнено
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	42471,7	Выполнено

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила - 44358,55 руб., за 2024 год - 51257,00 руб.

Анализ материально-технического состояния

Материально-техническая база дошкольных корпусов оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования. В рамках улучшения материально-технической базы на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры

(оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Таблица 3.8

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61-80 %	81-100%
Оснащенность современным оборудованием и игровыми технологиями					+
Оснащенность РППС групповых помещений					+
Оснащенность внегрупповых помещений					+
Инфраструктура территории				+	

Оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей; необходимо дооснащать компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой; постоянно обновляется и пополняется оборудование развивающей предметно-пространственной среды; оснащенность оборудованием прогулочных площадок необходимо обновить и дополнить.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы дошкольных корпусов направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, проектор), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;
- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Детский сад Алтая» и других;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Характеристика системы воспитания

При проектировании воспитательной деятельности в дошкольных корпусах учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБОУ разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому,

познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

ОУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Дошкольный корпус 2 является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «ТехноМир: развитие без границ» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»); «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» - всероссийский образовательный проект (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров (Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%).

- Оснащение средствами обучения и воспитания.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения, по следующим направлениям (мероприятиям):

- Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования).

- Выявлены дефициты в оснащении современным оборудованием и средствами воспитания, в т. ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению дошкольных групп современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.

- Выявлены дефициты в оснащении оборудованием прогулочных площадок. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

Планируемые к реализации мероприятия

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.9).

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 3.9

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. и з м .	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
1.	Реализация	Количество	е	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. и з м .	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов	слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку	д.										
2.	Оснащение средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	82	85	87	90	95	100	100	100	100	100
3.	Оснащение оборудованием прогулочных площадок за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием прогулочных площадок	%	82	85	87	90	95	100	100	100	100	100

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ является образовательной организацией, длительное время занимающей ведущую позицию в системе образования города Бийска. В учреждении обеспечивается качество образования, соответствующее ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. В гимназии реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Гимназия неоднократно являлась краевыми инновационными площадками по различным направлениям, распространяя опыт своей деятельности. С 2023года - региональная инновационная площадка по теме «Ресурсный центр «Траектория успеха по формированию функциональной грамотности обучающихся». Основным достижением коллектива гимназии, раскрывающим динамику её развития и эффективность управленческой деятельности, является высокое качество образовательных результатов, которые выпускники гимназии стабильно показывают в ходе государственной итоговой аттестации (ОГЭ,

ЕГЭ).

. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что отмечается снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с предыдущим учебным годом по информатике и химии, по остальным предметам средний балл вырос, также на 10 увеличилось количество высокобалльных работ. Результаты ЕГЭ (средний балл) выше краевых и городских показателей по следующим предметам: русский язык, математика (профильная), физика, обществознание, литература. По результатам выбора выпускниками ЕГЭ по профильной математике, физике, химии и биологии отмечается, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется. Динамика результатов стабильна, результаты текущего года выше прошлогодних на 17 баллов по профильной математике, на 3,64 балла – по биологии, на 17,42 балла – по физике.

На уровне среднего общего образования 100 % школьников обеспечена возможность обучения по профильным программам.

В МБОУ создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, реализуются программы и проекты для их развития, работает научное общество учащихся. Школьники демонстрируют хорошую подготовку при участии в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Таблица 4.1

Год	Участников	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров, %
2022/23	132	31	23,5
2023/24	89	33	37
2024/25	96	24	25

По результатам муниципального этапа ВСОШ в 2004г. на региональный этап были приглашены 5 человек, двое из которых стали победителями.

Контингент обучающихся

Количество учащихся по состоянию на 05.09.2024

Таблица 4.2

Уровень образования	Количество, чел.
НОО	585
ООО	738
СОО	160
Всего	1483

Прогноз численности учащихся

Таблица 4.3

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Всего	1474	1483	1479	1459	1446	1446	1447	1450

В целом прогнозируется незначительное количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале, однако сохраняется дефицит мест и обучение осуществляется в 2 смены (для 42 % школьников).

По состоянию на 05.09.2024г.

Таблица 4.4

	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся в 1 смену, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену, чел.
Всего	1483	863	620

В МБОУ обеспечена 100 % транспортная доступность, нахождение учреждения позволяет воспользоваться городским транспортом (автобус, трамвай) для прибытия в школу учащимся, не проживающим на закрепленной территории. Ежегодно в МБОУ увеличивается доля детей с ОВЗ (25 человек), детей-инвалидов (19 человек). В учреждении создаются условия для их обучения.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого сформированная школьная команда разработала программу развития. Проведена автоматизированная самодиагностика по показателям проекта, по итогам которой приняты управленческие решения.

Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ занято 74 педагогических работника, из них 68 – учителя.

Таблица 4.5

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	11	42	21	74
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	15	57	28	100

97,3 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 2,6 % – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

Оценка степени обеспеченности в МБОУ «Гимназия № 11» педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.6

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
111,72	111,72	74	1,5	100%

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ составляет 100%, средняя нагрузка на одного учителя составляет 1,55 ставки.

Анализ материально-технического состояния

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего МБОУ оснащено необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Требуется дооснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)» в соответствии с требованиями к оснащённости учебных кабинетов в связи с изменениями образовательной программы.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению образовательного учреждения учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ получило грантовую поддержку на обновление внутришкольного пространства:

- конкурс школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета "Я считаю" – 350 тыс. рублей на обустройство школьной библиотеки.

- конкурс Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска - 80 тыс. рублей на приобретение формы юнармейского отряда «Факел».

С использованием внебюджетных источников в 2024г. оборудована комната детских инициатив.

Характеристика системы воспитания

Система воспитания МБОУ является важнейшей составляющей образовательного процесса, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В МБОУ реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направле-

ний деятельности Движения Первых, школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. С целью координации воспитательной работы организована деятельность Штаба воспитательной работы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития участвуют Совет Старшеклассников, Совет гимназии.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

В настоящее время в гимназии активно развивается первичное отделение Движения Первых. Активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая всех обучающихся начальных классов.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» в Гимназии представлено отрядом «Факел». На базе гимназии функционируют отряд ЮДП «Закон и порядок», ЮИД «Зебра», ДЮП «Отважные», волонтерский отряд «Добродей», школьный спортивный клуб «Чемпион».

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

МБОУ реализует продвинутый уровень профориентационного минимума по следующим направлениям:

- *урочная деятельность*, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

- *внеурочная деятельность*, которая включает профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, профориентационные уроки, проектную деятельность, реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования.

- *воспитательная работа*, которая включает экскурсии на предприятия, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки в Мультимедийном парке «Россия – моя история», квестовой выставки-тестирования «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе политехникума, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности.

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация»).

- *дополнительное образование*, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных по-

требностей обучающихся. В МБОУ реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социальной направленности: «Юный пешеход», «Азбука дорожной безопасности», «Мир профессий», «Твоя будущая профессия», «Театральный курс». Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 82%. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- *взаимодействие с родителями (законными представителями)*

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- *профильные классы*, которые обеспечивают обучающимся профильное, углублённое, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ, расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В МБОУ открыты классы:

- гуманитарного профиля обучения с углубленным изучением истории и обществознания;
- технологического (инженерного) профиля обучения с углубленным изучением математики и физики;
- естественнонаучного (медицинского) профиля обучения с углубленным изучением химии и биологии.

Число участников проекта «Большая перемена» в 2024 составило 290 человек (33% от обучающихся 5-11 классов).

Число участников проекта «Билет в Будущее» в 2025 году составило 88 учащихся (среди учащихся 8-9 классов), что составляет 32%.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации.

В музейной комнате 5 экспозиций, в том числе посвященных СВО, организована деятельность Совета музея.

Осуществляется деятельность спортивного клуба «Чемпион», который насчитывает 510 участников, что составляет 37% от общего количества обучающихся.

Организована работа школьного театра «Академия таланта» - 25 участников, школьного хора - 30 участников, школьного медиацентра - 30 участников.

В гимназии организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий. В целях координации воспитательной работы МБОУ участвует в реализации:

- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

- комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации,

насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

- комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

- плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

- плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

Кроме того, МБОУ применяет на практике:

- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае»;

- муниципальную программу «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;

- муниципальную программу «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

- муниципальную программу «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;

- муниципальную программу «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ДОСУГА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, укрепления здоровья, развития творческих способностей разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся. В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхали в 2024г. 356 детей, что составляет 27% от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 30%;

- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы – 25%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 45 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхали за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Юные друзья природы», направленная на формирование экологического мировоззрения учащихся, проводятся Дни единых действий, смена Первых, мероприятия в рамках «Движения Первых»: акция «Вместе с Первыми», «День в Движении».

В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лаге-

ре с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы»: «Дорожные знаки - наши друзья», «Спички детям не игрушки», «Безопасная вода», организовано взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции, ПДН.С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в МБОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся различные мероприятия: квесты, игры, виртуальные путешествия, экскурсии, выставки рисунков, дни юного читателя и т.д. В течение лета 2024г. в них приняли участие 950 детей, что составляет 69 % от количества учащихся 1-10 классов. Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 91% от количества учащихся 1-10 классов.

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ **(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

В МБОУ состоянию на 2024 год зафиксированы *высокие уровни достижения запланированных результатов* по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Сохранение численности обучающихся / воспитанников на период с 2025-2030г.г.
2. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
3. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития профильного образования (инженерный, медицинский и гуманитарный профили).
4. Развитие инфраструктуры дополнительного образования (функционирование школьного театра, музея, центра детских инициатив).

По результатам проведенного мониторинга выявлены *факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ* по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности
2. Выявлены дефициты в оснащении образовательного учреждения средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».
3. Выявлены дефициты в оснащении ДО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению дошкольных групп современным оборудованием.
4. Выявлены дефициты в оснащении ДО оборудованием прогулочных площадок. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

Исходя из условий МБОУ и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие *направления перспективного развития*:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями учреждения, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

2. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию

профессий, востребованных в городе Бийске

Цель профессиональной ориентации в образовательном учреждении: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда при активном взаимодействии общеобразовательных учреждений, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

3. Развитие школьного театра, музея, центра детских инициатив, медиа центра, школьного спортивного клуба.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи: обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья; организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

4. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом современной материально технической базы (МТБ) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, создания необходимых условий для занятий физической культурой и спортом.

Цель: совершенствование МТБ через использование выделенных средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, а так же через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих развитие системы образования МБОУ, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
2.	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, свое-	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые пока- затели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	ботников и управлен- ческих кадров	временно про- шедших повы- шение квали- фикации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагоги- ческих и управленче- ских кадров, повысивших свою квалифи- кацию в соот- ветствии с вы- явленными профессио- нальными де- фицитами	%	60	65	65	70	70	70
		Доля молодых педагогов, охваченных си- стемой методи- ческого сопро- вождения	%	100	100	100	100	100	100
3.	Реализация мероприя- тий по под- готов- ке/перепод- готовке кадров с целью за- крытия по- требности	Число догово- ров о целевом обучении педа- гогических кадров, заклю- ченных в от- четный период	ед.	0	1	1	1	1	1
4.	Оснащение средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащен- ности сред- ствами обуче- ния и воспита- ния за счет средств регио- нального бюд- жета	%	84,7	86	87	88,5	91,6	100
5.	Оснащение кабинетов по учеб- ным пред- метам «ОБЗР», «ТРУД	Планируемая доля ежегодно- го обновления (оснащенно- сти)МТБ пред- метных каби- нетов «Труд	%	20	20	20	15	10	15

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые пока- затели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	(Техноло- гия)».	(технология)» Планируемая доля ежегодно- го обновления (оснащенно- сти) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	20	20	15	10	15
6.	Обеспече- ние школь- ных биб- лиотек учебника- ми	Доля обучаю- щихся, обес- печенных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
7.	Оснащение спортив- ных клуб- ов	Планируемая доля ежегодно- го обновления (оснащенно- сти) МТБ спортивного клуба	ед.	10	20	20	20	20	10
8.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодно- го обновления (оснащенно- сти) МТБ цен- тров детских инициатив	ед.		5	5	5	5	5
9.	Оснащение медиацен- тров	Планируемая доля ежегодно- го обновления (оснащенно- сти) МТБ ме- диацентров	ед.	10	10	10	15	15	15

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие ДО, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы для ДО.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 6.2

Наимено-	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.
----------	---------	-----	-------------------------------------

вание меро- прия- тия	показате- ли	из м.	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Реализа- ция меро- приятий по пере- подготов- ке кадров с целью закрытия вакансий узких специа- листов	Количе- ство слу- шателей, ежегодно прошед- ших про- фессио- нальную перепод- готовку	ед.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Оснаще- ние ДОО средства- ми обуче- ния и воспита- ния	Доля групп, оснащен- ных со- времен- ным обо- рудованием и средства- ми воспи- тания, в т. ч. лабора- торным оборудо- ванием	%	82	85	87	90	95	100	100	100	100	100
Соотно- шение числа воспи- танников в расчете на одного педагоги- ческого работника	Нагрузка на педа- гогиче- ских ра- ботников (количе- ство вос- питанни- ков на од- ного пе- дагогиче- ского ра- ботника)	чел	10,7	12	12	12	12	12	12	12	12	12

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития образования МБОУ планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную образовательную систему МБОУ, направленную на повы-

шение конкурентных преимуществ как образовательной организации соответствующей демографической ситуации.

Таблица 6.3

	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
ДО(корпус 2)	239	222	218	215	220	220	215	210	210	208	215	220
ДО(корпус 3)	145	138	138	135	134	132	132	134	134	135	131	131
НОО, ООО, СОО	1474	1483	1479	1459	1446	1446	1447	1450	1450	1450	1450	1450

2. Обеспечить доступность и качество образования в МБОУ, ориентированных на создание условий для формирования успешной личности ученика.

3. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;

4. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО, 100%;
- доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, 100%.

5. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- обновление инфраструктуры, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актового зала, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.

7. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов;
9. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:
 - достичь к 2030 году 90% доли закрепления молодых специалистов;
 - обеспечить к 2030 году не менее 100% закрытия вакансий от кадровой потребности.
10. Обеспечить комплексную безопасность в МБОУ.

В рамках перспективного развития системы образования МБОУ, с учетом Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» МБОУ ставит перед собой достичь следующих целевых показатели:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.