

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11» города Бийска

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю

Приказ № 98/3
от « 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
по физическому развитию
на 2023-2024 учебный год**

Разработал:
Космынина Е.А. инструктор по физической культуре
Казанцева С.А., старший воспитатель

Бийск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения Программы	3
Задачи и содержание работы по образовательным областям	4
Физическое развитие	4
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	19
Календарно-тематическое планирование	20
Календарный план воспитательной работы	45
Лист изменений и дополнений	49

Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию (3 – 7 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Гимназия №11».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию (3 – 7 лет) МБОУ «Гимназия №11».

Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Планируемые результаты освоения Программы

К четырем годам

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

К пяти годам:

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

К шести годам:

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

Задачи и содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область	Задачи	Содержание	Учебно-методическая литература
Физическое развитие 3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> • обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастик и (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями и других 	<p>Педагог формирует умение организованно выполнять строевые упражнения, находить свое место при совместных построениях, передвижениях. Выполнять общеразвивающие, музыкально-ритмические упражнения по показу; создает условия для активной двигательной деятельности и положительного эмоционального состояния детей. Педагог воспитывает умение слушать и следить за показом, выполнять предложенные задания сообща, действуя в общем для всех темпе. Организует подвижные игры, помогая детям выполнять движения с эмоциональным отражением замысла, соблюдать правила в подвижной игре.</p> <p>Педагог продумывает и организует активный отдых, приобщает детей к здоровому образу жизни, к овладению элементарными нормами и правилами поведения в двигательной деятельности, формирует умения и навыки личной гигиены, воспитывает полезные для здоровья привычки.</p> <p>1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения).</p> <p>Основные движения: Бросание, катание, ловля, метание: прокатывание двумя руками большого мяча вокруг предмета, подталкивая его сверху или сзади; скатывание мяча по наклонной доске; катание мяча друг другу, сидя парами ноги врозь, стоя на коленях; прокатывание мяча в воротца, под дугу, стоя парами; ходьба вдоль скамейки, прокатывая по ней мяч двумя и одной рукой; произвольное прокатывание обруча, ловля обруча, катящегося от педагога;</p> <p>бросание мешочка в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой; подбрасывание мяча вверх и ловля его; бросание мяча о землю и ловля его; бросание и ловля мяча в парах; бросание, одной рукой мяча в обруч, расположенный на уровне глаз ребёнка, с расстояния 1,5 м; метание вдаль; перебрасывание мяча через сетку;</p> <p>Ползание, лазанье ползание на четвереньках на расстояние 4-5-6 м до кегли (взять её, встать, выпрямиться, поднять двумя руками над головой); по гимнастической скамейке, за катящимся мячом; проползание на четвереньках под 3-4 дугами (высота 50 см, расстояние м);</p>	ФОП 22.4; 22.1.1; 22.42

	<p>детей, соблюдать правила в игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ра звивать психофизи ческие качества, ориентиро вку в пространс тве, координац ию, равновеси е, способнос ть быстро реагирова ть на сигнал; • ф ормироват ь интерес и положите льное отношени е к занятиям физическо й культурой и активному отдыху, воспитыва ть самостояте льность; укреплять здоровье детей средствам и физическо го воспитани я, создавать условия для формиров ания правильно й осанки, способств овать усвоению правил безопасно 	<p>ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске; влезание на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спуск с нее; подлезание под дугу, не касаясь руками пола;</p> <p>Ходьба ходьба в заданном направлении, небольшими группами, друг за другом по ориентирам (по прямой, по кругу, обходя предметы, враспынную, «змейкой», с поворотом и сменой направления); на носках; высоко поднимая колени, перешагивая предметы, с остановкой по сигналу; парами друг за другом, в разных направлениях; с выполнением заданий (присесть, встать, идти дальше); по наклонной доске; в чередовании с бегом;</p> <p>Бег бег группами и по одному за направляющим, враспынную, со сменой темпа; по кругу, обегая предметы, между двух или вдоль одной линии; со сменой направления, с остановками, мелким шагом, на носках; в чередовании с ходьбой; убежание от ловящего, ловля убегающего; бег в течение 50—60 сек; быстрый бег 10-15 м; медленный бег 120-150 м;</p> <p>Прыжки Прыжки на двух и на одной ноге; на месте, продвигаясь вперед на 2-3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места (не менее 40 см); через 2 линии (расстояние 25-30 см), из обруча в обруч (плоский) по прямой; через 4-6 параллельных линий (расстояние 15-2см); спрыгивание (высота 10-15 см), перепрыгивание через веревку (высота 2-5 см);</p> <p>Упражнения в равновесии ходьба по прямой и извилистой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), обычным и приставным шагом; по гимнастической скамье, по ребристой доске, наклонной доске; перешагивая рейки лестницы, лежащей на полу; по шнуру, плоскому обучу, лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса: поднимание и опускание прямых рук вперед, отведение их в стороны, вверх, на пояс, за спину (одновременно, поочередно); перекладывание предмета из одной руки в другую; хлопки над головой и перед собой; махи руками; упражнения для кистей рук;</p> <p>упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: потягивание, приседание, обхватив руками колени; наклоны вперед и в стороны; сгибание и разгибание ног из положения сидя; поднимание „и опускание ног из положения лежа; повороты со спины на живот и обратно; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: поднимание и опускание ног, согнутых в коленях; приседание с предметами, поднимание на носки; выставление ноги вперед, в сторону, назад; музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальных занятиях, педагог включает в содержание физкультурных занятий, различные формы активного отдыха и подвижные игры: ритмичная ходьба и бег под музыку по прямой и по кругу, держась за руки, на носках, топающим шагом, вперед, приставным шагом; поочередное выставление ноги вперед, на пятку, притопывание, приседания «пружинки», кружение; имитационные движения разнообразные упражнения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние (веселый котенок, хитрая лиса, шустрый зайчик и так далее). Педагог предлагает образец для подражания и выполняет вместе с детьми упражнения с предметами: погремушками, платочками, малыми обручами, кубиками, флажками и другое, в том числе, сидя на стуле или на скамейке.</p> <p>Строевые упражнения</p>	
--	---	--	--

	<p>го поведения в двигательной деятельности; закрепляют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</p>	<p>Педагог предлагает детям следующие строевые упражнения: построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам; перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием.</p> <p>Педагог выполняет вместе с детьми упражнения из разных исходных положений (стоя, ноги слегка расставлены, ноги врозь, сидя, лежа на спине, животе, с заданным положением рук), с предметами (кубики двух цветов, флажки, кегли и другое).</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>Педагог поддерживает активность детей в процессе двигательной деятельности, организуя сюжетные и несюжетные подвижные игры. Воспитывает умение действовать сообща, соблюдать правила, начинать и заканчивать действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры, двигаться определенным способом и в заданном направлении, придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает).</p> <p>3. Спортивные упражнения</p> <p>Педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе. Катание на санках, лыжах, велосипеде может быть организовано в самостоятельной двигательной деятельности в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Катание на санках: по прямой, перевоза игрушки или друг друга, и самостоятельно с невысокой горки.</p> <p>Ходьба на лыжах: по прямой, ровной лыжне ступающим и скользящим шагом, с поворотами переступанием.</p> <p>Катание на трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Плавание: погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками в воде.</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Педагог поддерживает стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).</p> <p>5. Активный отдых.</p> <p>Физкультурные досуги: досуг проводится 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.</p> <p>Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия). День здоровья проводится один раз в квартал.</p>	
Образовательная область	Задачи	Содержание	Учебно-методическая литература
Физическое развитие 4-5 лет	<p>обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений</p>	<p>Педагог формирует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества при выполнении упражнений основной гимнастики, а также при проведении подвижных и спортивных игр. Помогает точно принимать исходное положение, поддерживает стремление соблюдать технику выполнения упражнений, правила в подвижной игре, показывает возможность использования разученного движения в самостоятельной двигательной деятельности, помогает укреплять дружеские взаимоотношения со сверстниками, слышать и</p>	<p>ФОП 22.5; 22.5.1; 22.52</p>

	<p>основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение</p>	<p>выполнять указания, ориентироваться на словесную инструкцию; поощряет проявление целеустремленности и упорства в достижении цели, стремление к творчеству.</p> <p>Педагог способствует овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формирует представление о правилах поведения в двигательной деятельности, закрепляет полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.</p> <p>1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).</p> <p>Основные движения</p> <p>Бросание, катание, ловля, метание: прокатывание мяча между линиями, шнурами, палками (длина 2-3 м), положенными (на расстоянии 15-20 см одна от другой) и огибая кубики или кегли, расставленные по одной линии на расстоянии 70-80 см; прокатывание обруча педагогу, удержание обруча, катящегося от педагога; прокатывание обруча друг другу в парах; подбрасывание мяча вверх и ловля его после удара об пол; бросание и ловля мяча в паре; перебрасывание мяча друг другу в круг; бросание мяча двумя руками из-за головы стоя; скатывание мяча по наклонной доске, попадая в предмет; отбивание мяча правой и левой рукой о землю не менее 5 раз подряд; подбрасывание и ловля мяча не менее 3-4 раз подряд; бросание мяча двумя руками из-за головы сидя; бросание вдаль; попадание в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 2-2,5 м;</p> <p>Ползание, лазанье</p> <p>Ползание на четвереньках «змейкой» между расставленными кеглями, по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; проползание в обручи, под дуги; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек; переход по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки, ползание на четвереньках с опорой на стопы и ладони; подлезание под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком;</p> <p>Ходьба</p> <p>Ходьба обычная, в колонне по одному, придерживаясь указанного направления, с изменением темпа; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом вперед и по шнуру; перешагивая предметы; чередуя мелкий и широкий шаг, «змейкой», с остановкой по сигналу, в противоположную сторону; со сменой ведущего; в чередовании с бегом, прыжками; приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте; с разным положением рук (на поясе, в стороны (плечи развести), за спиной);</p> <p>Бег</p> <p>Бег в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени; обегая предметы; на месте; бег врассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне; в парах; по кругу, держась за руки; со сменой направляющего, меняя направление движения и темп; непрерывный бег 1-1,5 мин; пробегание 30-40 м в чередовании с ходьбой 2-3 раза; медленный бег 150-200 м; бег на скорость 20 м; челночный бег 2х5 м; перебегание подгруппами по 5-6 человек с одной стороны площадки на другую; бег врассыпную с ловлей и увертыванием;</p> <p>Прыжки</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя, ноги вместе-ноги врозь, стараясь достать предмет, подвешенный над головой; подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м; перепрыгивание через шнур, плоский кубик (высота 5 см), через 4-6 линий (расстояние между линиями 40-50 см); выполнение 20 подпрыгиваний с небольшими перерывами; прыжки в длину с места; спрыгивание</p>	
--	--	---	--

	<p>к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p>	<p>со скамейки; прямой галоп; попытки выполнения прыжков с короткой скакалкой; упражнения в равновесии: ходьба по доске, по скамье (с перешагиванием через предметы, с мешочком на голове, с предметом в руках, ставя ногу с носка руки в стороны); ходьба по доске до конца и обратно с поворотом; ходьба по наклонной доске вверх и вниз; стойка на одной ноге, вторая поднята коленом вперед, в сторону, руки в стороны или на поясе; пробегание по наклонной доске вверх и вниз; ходьба по доске и расхождение вдвоем на ней; кружение в одну, затем в другую сторону с платочками, руки на пояс, руки в стороны.</p> <p>Педагог обучает разнообразным упражнениям, которые дети могут переносить в самостоятельную двигательную деятельность.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: основные положения и движения рук (в стороны, вперед, вверх, назад, за спину, на пояс, перед грудью); переключивание предмета из одной руки в другую; сгибание и разгибание рук, махи руками; сжатие и разжимание кистей рук, вращение кистями; выполнение упражнений пальчиковой гимнастики; повороты головы вправо и влево, наклоны головы; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: наклоны вперед, вправо, влево, повороты корпуса вправо и влево из исходных положений стоя и сидя; поочередное поднятие ног из положения лежа на спине, на животе, стоя на четвереньках; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног; отведение ноги вперед, в сторону, назад; выставление ноги на пятку (носок); приседания на всей стопе и на носках с разведением коленей в стороны; поднятие на носки и опускание на всю ступню; захватывание стопами и переключивание предметов с места на место.</p> <p>Повышаются требования к детям при выполнении общеразвивающих упражнений. Педагог предлагает выполнять общеразвивающие упражнения из разных исходных положений, в разном темпе (медленном, среднем, быстром) с предметами и без них. К предметам и пособиям, названным ранее, добавляются малые мячи, косички, палки, обручи и другое. Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальном занятии, педагог включает в комплексы общеразвивающих упражнений (простейшие связки упражнений ритмической гимнастики), в физкультминутки и подвижные игры. Рекомендуются упражнения: ритмичная ходьба под музыку в разном темпе; на носках, топающим шагом, приставным шагом прямо и боком, прямым галопом, по кругу, держась за руки, с высоким поднятием колена на месте и в движении прямо и вокруг себя, подскоки по одному и в парах под музыку; выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмичные хлопки в ладоши под ритмичную музыку, комбинации из двух освоенных движений в сочетании с хлопками.</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Педагог предлагает детям следующие строевые упражнения: построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную; размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам и без; перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего; из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении; повороты направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.</p>
--	--	--

		<p>2. Подвижные игры</p> <p>Педагог продолжает закреплять основные движения и развивать психофизические качества в подвижных играх, поощряет желание выполнять роль водящего, развивает пространственную ориентировку, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников; приучает к выполнению правил, поощряет проявление целеустремленности, настойчивости, творческих способностей детей (придумывание и комбинирование движений в игре).</p> <p>3. Спортивные упражнения</p> <p>Педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе. Катание на санках, лыжах, велосипеде может быть организовано в самостоятельной двигательной деятельности в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Катание на санках: подъем с санками на гору, скатывание с горки, торможение при спуске, катание на санках друг друга.</p> <p>Катание на трехколесном и двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.</p> <p>Ходьба на лыжах: скользящим шагом, повороты на месте, подъем на гору «ступающим шагом» и «полуёлочкой».</p> <p>Плавание: погружение в воду с головой, попеременные движения ног в воде, держась за бортик, доску, палку, игры с предметами в воде, доставание их со дна, ходьба за предметом в воде.</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.</p> <p>5. Активный отдых.</p> <p>Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов.</p> <p>Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.</p> <p>Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.</p> <p>Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.</p>	
Образовательная область	Задачи	Содержание	Учебно-методическая литература
Физическое развитие 5-6 лет	обогащать двигательный опыт, создавать условия для	Педагог совершенствует двигательные умения и навыки, развивает психофизические качества, обогащает двигательный опыт детей разнообразными физическими упражнениями, поддерживает детскую инициативу. Закрепляет умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения	ФОП 22.6; 22.6.1; 22.62

	<p>оптимально й двигательно й деятельност и, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарн ые туристские навыки; развивать психофизич еские качества, координаци ю, мелкую моторику ориентировк у в пространств е, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтрол ь и самостоятел ьность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодейст вовать в команде; воспитывать патриотичес кие чувства и нравственно</p>	<p>упражнений другими детьми; создает условия для освоения элементов спортивных игр, использует игры-эстафеты; поощряет осознанное выполнение упражнений и соблюдение правил в подвижных играх; поддерживает предложенные детьми варианты их усложнения; поощряет проявление нравственно-волевых качеств, дружеских взаимоотношения со сверстниками. Педагог уточняет, расширяет и закрепляет представления о здоровье и здоровом образ жизни, начинает формировать элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм, способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности. Организует для детей и родителей (законных представителей) туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой.</p> <p>1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).</p> <p>Основные движения <i>Бросание, катание, ловля, метание:</i> прокатывание мяча по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой); прокатывание обруча, бег за ним и ловля; прокатывание набивного мяча; передача мяча друг другу стоя и сидя, в разных построениях; перебрасывание мяча друг другу и ловля его разными способами стоя и сидя, в разных построениях; отбивание мяча об пол на месте 10 раз; ведение мяча 5-6 м; метание в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы; метание вдаль предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи и другие); перебрасывание мяча из одной руки в другую; подбрасывание и ловля мяча одной рукой 4-5 раз подряд; перебрасывание мяча через сетку, забрасывание его в баскетбольную корзину;</p> <p>Ползание, лазанье Ползание на четвереньках, разными способами (с опорой на ладони и колени, на ступни и ладони, предплечья и колени), ползание на четвереньках по прямой, толкая головой мяч (3-4 м), «змейкой» между кеглями; переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле; ползание на животе; ползание по скамейке с опорой на предплечья и колени; ползание на четвереньках по скамейке назад; проползание под скамейкой; лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом;</p> <p>Ходьба Ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким шагом, перекатом с пятки на носок, гимнастическим шагом, с закрытыми глазами 3-4 м; ходьба «змейкой» без ориентиров; в колонне по одному и по два вдоль границ зала, обозначая повороты;</p> <p>Бег Бег в колонне по одному, «змейкой», с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих; бег с пролезанием в обруч; с ловлей и увертыванием; высоко поднимая колени; между расставленными предметами; группами, догоняя убегающих, и убегая от ловящих; в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом; непрерывный бег 1,5-2 мин; медленный бег 250-300 м; быстрый бег 10 м 2-3-4 раза; челночный бег 2x10 м, 3x10 м; пробегание на скорость 20 м; бег под вращающейся скакалкой;</p> <p>Прыжки Подпрыгивание на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь; на одной ноге; подпрыгивание с хлопками перед собой, над головой, за спиной; подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в кружок; перепрыгивание с места предметы высотой 30 см;</p>	
--	--	--	--

	<p>-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха; продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и</p>	<p>спрыгивание с высоты в обозначенное место; подпрыгивание на месте 30-40 раз подряд 2 раза; подпрыгивание на одной ноге 10-15 раз; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3-4 м; на одной ноге (правой и левой) 2-2,5 м; перепрыгивание боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик); впрыгивание на возвышение 20 см двумя ногами; прыжки в длину с места; в высоту с разбега; в длину с разбега; прыжки со скакалкой: перешагивание и прыжки через неподвижную скакалку (высота 3—5 см); перепрыгивание через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом; прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку; упражнения в равновесии: ходьба по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой; стойка на гимнастической скамье на одной ноге; поднимание на носки и опускание на всю стопу, стоя на скамье; пробегание по скамье; ходьба навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой); приседание после бега на носках, руки в стороны; кружение парами, держась за руки; «ласточка».</p> <p>Педагог продолжает обучать разнообразным физическим упражнениям, которые дети самостоятельно и творчески используют в игровой и повседневной деятельности.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание рук вперед, в стороны, вверх, через стороны вверх (одновременно, поочередно, последовательно); махи руками вперед-назад с хлопком впереди и сзади себя; перекладывание предмета из одной руки в другую впереди и сзади себя; поднимание рук со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь); сжатие и разжимание кистей; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: поднимание рук вверх и опускание вниз, стоя у стены, касаясь её затылком, лопатками и ягодицами или лежа на спине; наклоны вперед, касаясь ладонями пола, наклоны вправо и влево; поднимание ног, сгибание и разгибание и скрещивание их из исходного положения лежа на спине; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: приседание, обхватывая колени руками; махи ногами; поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине, руки в упоре; захватывание предметов ступнями и пальцами ног и перекладывание их с места на место.</p> <p>Педагог поддерживает стремление детей выполнять упражнения с разнообразными предметами (гимнастической палкой, обручем, мячом, скакалкой и другими). Подбирает упражнения из разнообразных исходных положений: сидя, лежа на спине, боку, животе, стоя на коленях, на четвереньках, с разным положением рук и ног (стоя ноги вместе, врозь; руки вниз, на поясе, перед грудью, за спиной). Педагог поддерживает инициативу, самостоятельность и поощряет комбинирование и придумывание детьми новых общеразвивающих упражнений.</p> <p>Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, некоторые из упражнений в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Рекомендуемые упражнения: ходьба и бег в соответствии с общим характером музыки, в разном темпе, на высоких полупальцах, на носках, пружинящим, топающим шагом, «с каблука», вперед и назад (спиной), с высоким подниманием колена (высокий шаг) с ускорением и замедлением темпа легких</p>	
--	--	---	--

	<p>здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасность и в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.</p>	<p>ритмичный бег на носках, различные виды галопа (прямой галоп, боковой галоп, кружение); подскоки на месте и с продвижением вперед, вокруг себя, в сочетании с хлопками и бегом, кружение по одному и в парах, комбинации из двух-трех освоенных движений.</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Педагог продолжает обучение детей строевым упражнениям: построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге; построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении; размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны; повороты налево, направо, кругом переступанием и прыжком; ходьба «змейкой», расхождение из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары.</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>Педагог продолжает закреплять и совершенствовать основные движения детей в сюжетных и несюжетных подвижных играх, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, оценивает качество движений и поощряет соблюдение правил, помогает быстро ориентироваться в пространстве, наращивать и удерживать скорость, проявлять находчивость, целеустремленность.</p> <p>Педагог обучает взаимодействию детей в команде, поощряет оказание помощи и взаимовыручки, инициативы при организации игр с небольшой группой сверстников, младшими детьми; воспитывает и поддерживает проявление нравственно-волевых качеств, самостоятельности и сплоченности, чувства ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей; развивает творческие способности, поддерживает инициативу детей в играх (выбор игр, придумывание новых вариантов, комбинирование движений). Способствует формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности в подвижных играх.</p> <p>3. Спортивные игры</p> <p>Педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м) и полукона (2-3 м); знание 3-4 фигур.</p> <p>Элементы баскетбола: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам.</p> <p>Бадминтон: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с педагогом.</p> <p>Элементы футбола: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; ведение мяча ногой между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3—5 м); игра по упрощенным правилам.</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>Педагог обучает детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от условий: наличия оборудования и климатических условий региона.</p> <p>Катание на санках: по прямой, со скоростью, с горки, подъем с санками в гору, с торможением при спуске с горки.</p> <p>Ходьба на лыжах: по лыжне (на расстояние до 500 м); скользящим шагом; повороты на месте (направо и налево) с переступанием; подъем на склон прямо «ступающим шагом», «полуёлочкой» (прямо и наискось), соблюдая правила безопасного передвижения.</p> <p>Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой,</p>
--	---	---

		<p>по кругу, с разворотом, с разной скоростью; с поворотами направо и налево, соблюдая правила безопасного передвижения.</p> <p>Плавание: с движениями прямыми ногами вверх и вниз, сидя на бортике и лежа в воде, держась за опору; ходьба по дну вперед и назад, приседая, погружаясь в воду до подбородка, до глаз, опуская лицо в воду, приседание под водой, доставая предметы, идя за предметами по прямой в спокойном темпе и на скорость; скольжение на груди, плавание произвольным способом.</p> <p>5. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, использовании спортивного инвентаря и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).</p> <p>6. Активный отдых.</p> <p>Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры.</p> <p>Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.</p> <p>Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.</p> <p>Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.</p>	
--	--	---	--

Образовательная область	Задачи	Содержание	Учебно-методическая литература
Физическое развитие 6-7 лет	<p>обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки; развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде; воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую</p>	<p>Педагог создает условия для дальнейшего совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций, спортивных упражнений, освоения элементов спортивных игр, игр-эстафет. Поощряет стремление выполнять упражнения технично, рационально, экономно, выразительно, в соответствии с разнообразным характером музыки, ритмом, темпом, амплитудой.</p> <p>В процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительной работы педагог обучает детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качества выполнения упражнений.</p> <p>Поддерживает стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать их элементы, импровизировать.</p> <p>Педагог продолжает приобщать детей к здоровому образу жизни: расширяет и уточняет представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживает интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывает полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).</p> <p>Основные движения</p> <p>Бросание, катание, ловля, метание: бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому).</p> <p>Ползание, лазанье</p> <p>Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами; лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате (захват каната ступнями ног, выпрямление ног с одновременным сгибанием рук, перехватывание каната руками); влезание по канату на доступную высоту;</p> <p>ходьба</p> <p>Ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях;</p>	<p>ФОП 22.7; 22.7.1; 22.72</p>

	<p>ю идентичност ь в двигательно й деятельност и и различных формах активного отдыха; формировать осознанную потребность в двигательно й деятельност и, поддерживат ь интерес к физической культуре и спортивным достижения м России, расширять представлен ия о разных видах спорта; сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представлен ия о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях , правилах безопасного поведения в двигательно й</p>	<p>Бег Бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2-3 минут; быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами; челночный бег 3x10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности;</p> <p>Прыжки Подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование; прыжки с короткой скакалкой: прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами.</p> <p>Упражнения в равновесии Подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колени другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение «ласточки».</p> <p>Педагог способствует совершенствованию двигательных навыков детей, создает условия для поддержания инициативы и развития творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжатие пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднимание и опускание ног лежа на спине; упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов</p>	
--	--	--	--

	<p>деятельность и при проведении туристских прогулок и экскурсий; воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p>	<p>ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место. Педагог проводит с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с музыкальным сопровождением. Предлагает упражнения с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве, с усложнением исходных положений и техники выполнения (вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кистях рук, перед собой и сбоку и другое). Педагог поддерживает и поощряет инициативу, самостоятельность и творчество детей (придумать новое упражнение или комбинацию из знакомых движений). Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг полки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад а сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.</p> <p>Строевые упражнения</p> <p>Педагог совершенствует навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>Педагог продолжает знакомить детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в том числе, игр с элементами соревнования, игр-эстафет), способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Педагог поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; побуждает проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность. Поощряет творчество детей, желание детей придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать. Продолжает воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи и достижения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности. Способствует формированию духовнонравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности.</p> <p>3. Спортивные игры</p> <p>Педагог обучает детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.</p>	
--	---	--	--

	<p>Городки: бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.</p> <p>Элементы баскетбола: передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.</p> <p>Элементы футбола: передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяч «змейкой» между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам.</p> <p>Элементы хоккея: (без коньков — на снегу, на траве): ведение шайбы клюшкой, не отрывая её от шайбы; прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживание шайбы клюшкой; ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними; забрасывание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева); попадание шайбой в ворота, ударяя по ней с места и после ведения.</p> <p>Бадминтон: перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.</p> <p>Элементы настольного тенниса: подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену); подача мяча через сетку после его отскока от стола.</p> <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>Педагог продолжает обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.</p> <p>Катание на санках: игровые задания и соревнования в катании на санях на скорость.</p> <p>Ходьба на лыжах: скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину 500-600 метров в медленном темпе в зависимости от погодных условий; попеременным двухшажным ходом (с палками); повороты переступанием в движении; поднятие на горку «лесенкой», «ёлочкой».</p> <p>Катание на коньках: удержание равновесия и принятие исходного положения на коньках (на снегу, на льду); приседания из исходного положения; скольжение на двух ногах с разбега; повороты направо и налево во время скольжения, торможения; скольжение на правой и левой ноге, попеременно отталкиваясь.</p> <p>Катание на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.</p> <p>Плавание: погружение в воду с головой с открытыми глазами, скольжение на груди и спине, двигая ногами (вверх — вниз); проплывание в воротца, с надувной игрушкой или кругом в руках и без; произвольным стилем (от 10—15 м); упражнения комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.</p> <p>5. Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической</p>	
--	--	--

		<p>палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.</p> <p>6. Активный отдых.</p> <p>Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.</p> <p>Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.</p> <p>Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.</p> <p>Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.</p> <p>Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.</p> <p>Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.</p> <p>Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.</p>	
--	--	---	--

Месяц	План работы с родителями на 2023-2024 учебный год Мероприятия	Группа
СЕНТЯБРЬ	Доклад на родительском собрании «Знакомство с задачами физического воспитания детей 3-4 лет на год »	8.9
	Информационный буклет «Правила поведения в физкультурном зале, подготовка одежды к занятиям физической культурой»	
ОКТАБРЬ	Спортивные соревнования внутри ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья»	6
	Консультация « Роль семьи в физическом развитии ребёнка»	2.5.7
	Открытое занятие на свежем воздухе для родителей «Лесной десант» (ко дню защиты животных)	3,4
НОЯБРЬ	Стендовая информация «Совместные занятия спортом»	Все группы
	Совместный праздник с родителями «Вместе мы едины и тем непобедимы»	3.4
	«День здоровья» совместное занятие с родителями	2.5.7
ДЕКАБРЬ	Буклет «Игровые упражнения развивающие глазомер у ребенка» (самообразование)	6
	Консультации «Профилактика плоскостопия у детей»	8.9
	Папка передвига «Закаливание детей в зимний период»	2.5.7
ЯНВАРЬ	«Снежные баталии» совместный досуг с родителями на улице	3,4
	«Активный отдых всей семьей» Стендовая информация	Все группы
	«Игровые упражнения для равновесия» Развиваем вестибулярный аппарат на улице инфографика в группе. (самообразование)	6
ФЕВРАЛЬ	«Тропинка здоровья» Пешая прогулка с родителями на берег реки Бия	3.4
	Спортивный праздник с привлечением пап «Солдатушки, бравы ребятушки»	6
	Папка передвига «Правильная осанка – залог здоровья детей»	2.5.7
МАРТ	«День здоровья» совместное занятие зарядкой детей и родителей	3,4
	Буклет методические рекомендации «Босохождение. За и против?»	8.9
	Консультация «Развитие ловкости при помощи подвижных игр»	6
АПРЕЛЬ	Открытое занятие для родителей «Спорт нам поможет силы умножить»	8.9
	Буклет «Оздоровление без лечения»	2.5.7
	Квест игра с родителями на воздухе «Дорогами космических орбит»	6
МАЙ	Буклет «Летом время не теряй сил, здоровья набирай»	3,4
	«Пешком по Алтайским горам» спортивная экспедиция с родителями	3.4
	Консультация о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период.	Все группы

**Календарно-тематическое планирование по физической культуре
Младшая группа №8 (3 – 4 года) понедельник, пятница**

Методическое обеспечение:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
3. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
4. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь (01-30 сентября)	Детский сад, давайте познакомимся 04.09-08.09	Занятие ознакомительное «Будем знакомы»	04.09 08.09	2	Знакомство с инструктором, физкультурным залом, беседа
			06.09	1 улица	П/И
	Наши игрушки в детском саду 11.09-15.09	Занятие 1 «Мир спортивных игрушек»	11.09 15.09	2	1. стр. 23 2. стр. 29,33
			13.09	1 улица	3. стр. 9
	Наша группа 18.09-22.09	Занятие 2 «Зал спорта и здоровья»	18.09 22.09	2	1. стр. 24, игра стр. 25
			20.09	1 улица	3. стр. 14
	Наш участок 25.09-29.09	Занятие 3 «Малыши крепыши, на участке силачи»	25.09 29.09	2	1. Стр. 25-26 2. стр.43
			27.09	1 улица	3. стр. 19
	Наши взрослые помощники в детском саду 02.10-06.10	Занятие 4 «Взрослые-помогаторы для малышей»	02.10 06.10	2	1. Стр.26 2. стр. 42
			04.10	1 улица	3. стр. 18
Октябрь (01-31 октября)	Малыши на осенней прогулки 09.10-13.10	Занятие 5 «Осень, осень в гости просим»	09.10 13.10	2	1. Стр. 28 2. стр.34
			11.10	1 улица	3. стр. 10
	Мы играем вместе: наши игры и игрушки 16.10-20.10	Занятие 6 «Раз-два, раз-два играет вместе детвора»	16.10 20.10	2	1.Стр. 29 2. стр.20
			18.10	1 улица	3. стр. 10
	Наша любимая еда: овощи и фрукты 23.10-27.10	Занятие 7 «Малышам здоровья принесут овощи и фрукты»	23.10 27.10	2	1. Стр. 30 2. Стр. 37
			25.10	1 улица	3. стр. 11
	Наша любимая еда: продукты питания 30.10-03.11	Занятие 8 «Детям силу придает лишь полезная еда»	30.10 03.11	1	1. стр. 31 2. стр. 43
			01.11	1 улица	3. стр. 18-19
Ноябрь (01-30 ноября)	День и ночь, сутки прочь 06.11-10.11	Занятие 9 «Светило деткам разум подарило, а ночь силы придала»	10.11	1	1. стр. 33 2. стр. 20
			08.11	1 улица	3. стр. 15
	Домашние животные 13.11-17.11	Занятие 10 «Котята и щенята, дружно спинку выгибают вместе весело играют»	13.11 17.11	2	1. Стр. 34 2. стр.47
			15.11	1 улица	3. стр. 16
	При солнышке тепло, при матушке – добро (день матери) 20.11-24.11	Занятие 11 «С мамой я всегда дружу и с ней спортсменом быть хочу»	20.11 24.11	2	1. Стр. 35 2. стр. 19
			22.11	1 улица	3. стр. 17
	Кто в лесу живет?	Занятие 12	27.11	2	1. Стр. 37

	27.11-01.12	«В лес пришли ребятки, показать зверям зарядку»	01.12		2. стр. 44
			29.11	1 улица	3. Стр. 19
Декабрь (01-31 декабря)	Зоопарк 04.12-08.12	Занятие 13 «Веселый зоопарк»	04.12	2	1. стр. 38, игра
			08.12		стр. 39
		06.12	1 улица	3. стр. 15	
	Зима не лето, в шубу одета (день конституции РФ) 11.12-15.12	Занятие 14 «Не боимся мы зимы все ребята крепыши»	11.12	2	1. стр. 40
			15.12		2. стр. 42
		13.12	1 улица	3. стр. 17	
	Кто как к зиме приготовился 18.12-22.12	Занятие 15 «Чтобы зиму пережит, нужно запасливым быть»	18.12	2	1. стр. 41
			22.12		2. стр. 23
	20.12	1 улица	3. стр. 12		
Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей 25.12-29.12	Занятие 16 «Скоро, скоро, новый год радость детям принесет»	25.12	2	1. Стр. 42	
		29.12		2. стр. 47	
		27.12	1 улица	3. стр. 16	
Январь (01-31 января)	Зимние забавы 08.01-12.0	Занятие 17 «Забавляется народ, зима забавы раздает»	12.01.	1	1. Стр. 43
					Игра стр.45
		10.01	1 улица	3. Стр. 17	
	Предметы вокруг нас: посуда 15.01-19.01	Занятие 18 «Поможем бабушке Федоре»	15.01	2	1. стр. 45-46
			19.01		. стр. 47
		17.01	1 улица	3. стр. 16	
Предметы вокруг нас: мебель 22.01-26.01	Занятие 19 «Мебели мир ловкость детям подарил»	22.01	2	1. Стр. 46-47	
		26.01		2. стр. 43	
		24.01	1 улица	3. Стр. 13	
Февраль (01-29 февраля)	Наша одежда 29.01-02.02	Занятие 20 «Помогу одеться кукле Маше»	29.01	2	1. Стр. 47-48,
			02.02		2. Стр. 25
		31.01	1 улица	3. Стр. 13	
	Наша обувь 05.02-09.02	Занятие 21 «Поможем Мишутки обуть ботинки»	05.02	2	1. Стр. 50
			09.02		2. стр.21
		07.02	1 улица	1. Стр.51	
	Профессии 12.02-16.02	Занятие 22 «Веселые шоферы»	12.02	2	1. Стр. 51, игра
			16.02		стр. 51
		14.02	1 улица	3. стр. 20	
	День защитника отечества 19.02-23.02	Занятие 23 «Буду папе помогать, научусь я Родину защищать»	19.02	1	1. Стр. 52
21.02			1 улица	2. стр. 43	
				3. стр. 13	
Март (01-31 марта)	Домашний труд 26.02-01.03	Занятие 24 «Маленькие помощники»	26.02	2	1. Стр. 53-54
			01.03		4. Стр.107
		28.02	1 улица	3. стр. 16	
	Мамин день 04.03-08.03	Занятие 25 «Подарю улыбку маме»	04.03	1	1. Стр. 54-55
			06.03		4. Стр. 120
	Ранняя весна с солнышком пришла 11.03-15.03	Занятие 26 «Звенят ручьи во все концы»	11.03	2	1. Стр. 56-57
			15.03		2. стр. 43
		13.03	1 улица	3. Стр. 20	
	Наш дом 18.03-22.03	Занятие 27 «Дом в котором я живу»	18.03	2	1. Стр. 57-58
			22.03		2. стр. 37
	20.03	1 улица	3. Стр. 19		
Свободная тема	Занятие 28	25.03	2	1. Стр. 58-59	

	(день театра) 25.03-29.03	«Куклы великаны»	29.03		2. стр.20
			27.03	1 улица	3. Стр. 25
Апрель (01-30 апреля)	Наша семья 01.04-05.04	Занятие 29 «Папа, мама я дружная семья»	01.04	2	1. Стр. 60-61
			05.04		игра стр. 61
			03.04	1 улица	3. стр. 20
	Весна 08.04-12.04	Занятие 30 «Птицы поют, на крыльях весну несут»	08.04	2	1. Стр.61-62
			12.04		2. стр. 19
			10.04	1 улица	1. Стр. 22
	Весна в деревне 15.04-19.04	Занятие 31 «На лугу, на лугу пасутся ...Кто?»	15.04	2	1. Стр. 62-63
			19.04		4. Стр. 110
			17.04	1 улица	3. стр. 13
Май (01-31 мая)	Праздники и будни 29.04-03.05	Занятие 33 «В праздник мы играем, а про будни не забываем»	29.04	2	1. Стр. 65
			03.05		2. стр. 37
	Написано пером- не вырубил топором 06.05-10.05	Занятие 34 «Слова, слова, словечки»	06.05	1	1. Стр. 66-67
			08.05	1 улица	2. стр. 43
	Цветущая весна (общественные организации) 13.05-17.05	Занятие 35 «Почки превращаются в листочки»			3. Стр. 25
			13.05	2	1. Стр. 67-68
			17.05		4. Стр. 110
	Город и село 20.05-24.05	Занятие 36 «Две дороги два пути из города в село дойти»	15.05	1 улица	3. стр. 26
			20.05	2	1. Стр. 68, игра
			24.05		стр. 68
	Скоро лето 27.05-31.05	Занятие 37 «У лета на пороге»	22.05	1 улица	1. стр. 68
			27.05	1	1. Стр. 69,
			31.05		2. стр. 43
			29.05	1 улица	3. стр. 21

Младшая группа №9 (3 – 4 года) вторник, четверг

Методическое обеспечение:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
3. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
4. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь (01-30 сентября)	Детский сад, давайте познакомимся 04.09-08.09	Занятие ознакомительное «Будем знакомы»	05.09	2	Знакомство с инструктором, физкультурны м залом, беседа
			07.09		
	Наши игрушки в детском саду 11.09-15.09	Занятие 1 «Мир спортивных игрушек»	06.09	1 улица	П/И
			12.09	2	1. стр. 23
			14.09		2. стр. 29,33
	Наша группа 18.09-22.09	Занятие 2 «Зал спорта и здоровья»	13.09	1 улица	3. стр. 9
			19.09	2	1. стр. 24,
	Наш участок	Занятие 3	21.09		игра стр. 25
			20.09	1 улица	3. стр. 14
			26.09	2	1. Стр. 25-26

	25.09-29.09	«Малыши крепыши, на участке силачи»	28.09		2. стр.43
			27.09	1 улица	3. стр. 19
Октябрь (01-31 октября)	Наши взрослые помощники в детском саду 02.10-06.10	Занятие 4 «Взрослые-помогаторы для малышей»	03.10	2	1. Стр.26
			05.10		2. стр. 42
			04.10	1 улица	3. стр. 18
	Малыши на осенней прогулки 09.10-13.10	Занятие 5 «Осень, осень в гости просим»	10.10	2	1. Стр. 28
			12.10		2. стр.34
			11.10	1 улица	3. стр. 10
	Мы играем вместе: наши игры и игрушки 16.10-20.10	Занятие 6 «Раз-два, раз-два играет вместе детвора»	17.10	2	1.Стр. 29
			19.10		2. стр.20
Ноябрь (01-30 ноября)			18.10	1 улица	3. стр. 10
	Наша любимая еда: овощи и фрукты 23.10-27.10	Занятие 7 «Малышам здоровья принесут овощи и фрукты»	24.10	2	1. Стр. 30
			26.10		2. Стр. 37
			25.10	1 улица	3. стр. 11
	Наша любимая еда: продукты питания 30.10-03.11	Занятие 8 «Детям силу придает лишь полезная еда»	31.10	1	1. стр. 31
			02.11		2. стр. 43
			01.11	1 улица	3. стр. 18-19
	День и ночь, сутки прочь 06.11-10.11	Занятие 9 «Светило деткам разум подарило, а ночь силы придала»	07.11	2	1. стр. 33
			09.11		2. стр. 20
			08.11	1 улица	3. стр. 15
	Домашние животные 13.11-17.11	Занятие 10 «Котята и щенята, дружно спинку выгибают вместе весело играют»	14.11	2	1. Стр. 34
			16.11		2. стр.47
			15.11	1 улица	3. стр. 16
	При солнышке тепло, при матушке – добро (день матери) 20.11-24.11	Занятие 11 «С мамой я всегда дружу и с ней спортсменом быть хочу»	21.11	2	1. Стр. 35
Декабрь (01-31 декабря)			23.11		2. стр. 19
			22.11	1 улица	3. стр. 17
	Кто в лесу живет? 27.11-01.12	Занятие 12 «В лес пришли ребятки, показать зверям зарядку»	28.11	2	1. Стр. 37
			30.11		2. стр. 44
			29.11	1 улица	3. Стр. 19
	Зоопарк 04.12-08.12	Занятие 13 «Веселый зоопарк»	05.12	2	1. стр. 38, игра
			07.12		стр. 39
			06.12	1 улица	3. стр. 15
	Зима не лето, в шубу одета (день конституции РФ) 11.12-15.12	Занятие 14 «Не боимся мы зимы все ребята крепыши»	12.12	2	1. стр. 40
			14.12		2. стр. 42
Январь (01-31 января)			13.12	1 улица	3. стр. 17
	Кто как к зиме приготовился 18.12-22.12	Занятие 15 «Чтобы зиму пережит, нужно запасливым быть»	19.12	2	1. стр. 41
			21.12		2. стр. 23
			20.12	1 улица	3. стр. 12
	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей 25.12-29.12	Занятие 16 «Скоро, скоро, новый год радость детям принесет»	26.12	2	1. Стр. 42
			28.12		2. стр. 47
			27.12	1 улица	3. стр. 16
	Зимние забавы 08.01-12.0	Занятие 17 «Забавляется народ, зима забавы раздает»	09.01	2	1. Стр. 43
			11.01.		Игра стр.45
			10.01	1 улица	3. Стр. 17

	Предметы вокруг нас: посуда 15.01-19.01	Занятие 18 «Поможем бабушке Федоре»	16.01	2	1. стр. 45-46
			18.01		. стр. 47
				17.01	1 улица
	Предметы вокруг нас: мебель 22.01-26.01	Занятие 19 «Мебели мир ловкость детям подарил»	23.01	2	1. Стр. 46-47
			25.01		2. стр. 43
				24.01	1 улица
Февраль (01-29 февраля)	Наша одежда 29.01-02.02	Занятие 20 «Помогу одеться кукле Маше»	30.01	2	1. Стр. 47-48,
			01.02		2. Стр. 25
			31.01	1 улица	3. Стр. 13
	Наша обувь 05.02-09.02	Занятие 21 «Поможем Мишутки обуть ботинки»	06.02	2	1. Стр. 50
			08.02		2. стр.21
			07.02	1 улица	1. Стр.51
	Профессии 12.02-16.02	Занятие 22 «Веселые шоферы»	13.02	2	1. Стр. 51, игра
15.02				стр. 51	
		14.02	1 улица	3. стр. 20	
	День защитника отечества 19.02-23.02	Занятие 23 «Буду папе помогать, научусь я Родину защищать»	20.02	1	1. Стр. 52
			22.02		2. стр. 43
			21.02	1 улица	3. стр. 13
Март (01-31 марта)	Домашний труд 26.02-01.03	Занятие 24 «Маленькие помощники»	27.02	2	1. Стр. 53-54
			29.02		4. Стр.107
			28.02	1 улица	3. стр. 16
	Мамин день 04.03-08.03	Занятие 25 «Подарю улыбку маме»	05.03	2	1. Стр. 54-55
			07.03		4. Стр. 120
			06.03		
	Ранняя весна с солнышком пришла 11.03-15.03	Занятие 26 «Звенят ручьи во все концы»	12.03	2	1. Стр. 56-57
			14.03		2. стр. 43
			13.03	1 улица	3. Стр. 20
	Наш дом 18.03-22.03	Занятие 27 «Дом в котором я живу»	19.03	2	1. Стр. 57-58
21.03				2. стр. 37	
		20.03	1 улица	3. Стр. 19	
	Свободная тема (день театра) 25.03-29.03	Занятие 28 «Куклы великаны»	26.03	2	1. Стр. 58-59
			28.03		2. стр.20
			27.03	1 улица	3. Стр. 25
Апрель (01-30 апреля)	Наша семья 01.04-05.04	Занятие 29 «Папа, мама я дружная семья»	02.04	2	1. Стр. 60-61
			04.04		игра стр. 61
			03.04	1 улица	3. стр. 20
	Весна 08.04-12.044	Занятие 30 «Птицы поют, на крыльях весну несут»	09.04	2	1. Стр.61-62
			11.04		2. стр. 19
			10.04	1 улица	1. Стр. 22
	Весна в деревне 15.04-19.04	Занятие 31 «На лугу, на лугу пасутся ...Кто?»	16.04	2	1. Стр. 62-63
			18.04		4. Стр. 110
			17.04	1 улица	3. стр. 13
	Спичка невеличка, а огонь великан 22.04-26.04	Занятие 32 «Спички детям не игрушка»	23.04	2	1. Стр. 63-64
			25.04		4. Стр. 110
			24.04	1 улица	3. стр. 13
Май (01-31 мая)	Праздники и будни 29.04-03.05	Занятие 33 «В праздник мы играем, а про будни не забываем»	30.04	2	1. Стр. 65
			02.05		2. стр. 37
	Написано пером-не вырубишь топором 06.05-10.05	Занятие 34 «Слова, слова, словечки»	07.05	1	1. Стр. 66-67
					2. стр. 43
			08.05	1 улица	3. Стр. 25
	Цветущая весна (общественные	Занятие 35 «Почки превращаются	14.05	2	1. Стр. 67-68
			16.05		4. Стр. 110

	организации) 13.05-17.05	в листочки»	15.05	1 улица	3. стр. 26
	Город и село 20.05-24.05	Занятие 36 «Две дороги два пути из города в село дойти»	21.05 23.05 22.05	2 1 улица	1. Стр. 68, игра стр. 68 1. стр. 68
	Скоро лето 27.05-31.05	Занятие 37 «У лета на пороге»	28.05 30.05 29.05	1 1 улица	1. Стр. 69, 2. стр. 43 3. стр. 21

Средняя группа № 2 (4 – 5 лет) вторник, четверг

Методическое обеспечение:

1. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
3. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь 01.09-30.09	Здравствуй детский сад 04.09-08.09	Наш садик так хорош, лучше сада не найдешь. Занятие (1,2)	05.09 07.09	2	2. Стр. 19-20 4. Стр. 50
		По дороге детский сад, весело шагаем Занятие (улица 3)	06.09	1	2. Стр. 21 4. стр. 20
	ПДД 11.09-15.09	Я со знаками дружу, когда по улице хожу Занятие (4,5)	12.09 14.09	2	2. Стр. 21-23 3. стр. 115
		Безопасная улица. Занятие (улица 6)	13.09	1	2. Стр. 23 4. Стр. 50
	Сезонные изменения в природе, осень золотая 18.09-22.09	Золотые сарафаны, разноцветные кафтаны у природы Занятие (7,8)	19.09 21.09	2	2. Стр. 24-26 4. Стр. 54
		Осени золотая нам дары принесла Занятие (улица 9)	20.09	1	2. Стр. 26 3. стр. 105
	Свойства воздуха, воды 25.09-29.09	Тучка дождевая в гости к нам пришла Занятие (10,11)	26.09 28.09	2	2. Стр. 26-28 4. Стр. 51
		Ветер с листьями играет (улица 12)	27.09	1	1. Стр. 13 2. Стр. 29 4.стр. 54
Октябрь 01.10-31.10	Овощи (день пожилого человека; день музыки; день защиты животных; день учителя) 02.10-06.10	Во саду ли в огороде Занятие (13,14)	03.10 05.10	2	2. Стр. 30-32 3. Стр. 95
		Котят и щенят Занятие (улица 15)	04.10	1	2. Стр. 32 4. Стр. 50
	Деревья. От осени к лету поворота нету. 09.10-13.10	Деревья, которые нас окружают Занятие (16,17)	10.10 12.10	2	2. Стр. 33-34 4. Стр. 20
		Чудо дерево Занятие (улица 18)	11.10	1	1. Стр. 34 2. Стр. 34

	Ягоды и фрукты. (День отца) 16.10-20.10	Я здоровым быть хочу, значит с фруктами дружу Занятие (19,20)	17.10 19.10	2	2. Стр. 35-36 4. Стр. 51
		Мы с папой большие друзья Занятие (улица 21)	18.10	1	1. Стр. 22 2. Стр. 36 4. стр. 50
	Среда обитания: кто где живет. 23.10	Кто в поле живет, а кого лес зовет? Занятие (22,23)	24.10 26.10	2	2. Стр. 36-38 3. Стр. 95
		Кто живет в пруду? Занятие (улица 24)	25.10	1	1. Стр. 10 2. Стр.38
Ноябрь 01.11- 30.11	Дом, в котором я живу. (день народного единства) 30.10- 03.11	Наша дружная семья Занятие (22,23)	31.10 02.11	2	2. Стр. 36-38 3. Стр. 95
		Вместе с папой, вместе с мамой поиграем мы в игру Занятие (улица 24)	01.11	1	1. Стр. 10 2. Стр.38 3. стр. 115
	Дикие звери и птицы. 06.11-10.11	Путешествие в мир диких животных нашего леса Занятие (25,26)	07.11 09.11	2	2. Стр. 39-41 4. Стр. 64
		Заколдованный лес, полон чудес Занятие (улица 27)	08.11	1	1. Стр. 16 2. Стр. 40- 41 3. стр. 120
	Домашние животные и питомцы. 13.11-17.11	Путешествие на ферму домашних животных Занятие (28,29)	14.11 16.11	2	2. Стр. 41-43 3. стр. 115
		Мой любимый питомец Занятие (улица 30)	15.11	1	2. Стр. 43 4. Стр. 50
	При солнышке тепло, при матушке – добро. (День матери) 20.11-24.11	Мы с мамочкой стараемся – спортом занимаемся. Занятие (31,32)	21.11 23.11	2	2. Стр. 43-44 3. Стр. 120 4. стр. 54
		Ловкие и смелые с мамой мы умелые Занятие (улица 33)	22.11	1	1. стр. 33 2. Стр. 45
	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель 27.11-01.12	Много мебели в квартире посчитаю, три четыре. Занятие (34, 35)	28.11 30.11	2	2. Стр. 45-46 4. Стр. 50
		Мебель в домик для Мишутки Занятие (улица 36)	29.11	1	2. Стр. 45-46 3. стр. 115
	Сезонные изменения в природе: зима-зима-зима. (День инвалидов; День неизвестного солдата; День волонтера; День художника; День героев Отечества) 04.12-08.12	Выпал белевский снежок Занятие (1, 2)	05.12 07.12	2	2. Стр. 48-49 3. Стр. 120 4. стр. 54
		Тоненький ледок, встанем на каток Занятие (улица 3)	06.12	1	1. Стр. 132 2. Стр. 49
Декабрь 01.12- 31.12	Растения и животные уголка природы. 11.12-15.12	Путешествие в уголок природы Занятие (4, 5)	12.12 14.12	2	2. Стр. 50-51 4. Стр. 51
		Будь природе другом Занятие (улица 6)	13.12	1	1. Стр. 132 2. Стр. 51
	Игрушки (из чего сделаны). 18.12-22.12	Секрет игрушек Занятие (7, 8)	19.12 21.12	2	2. Стр. 52-54 3. Стр. 116 4. стр. 53
		Веселая юла, все нас кружить позвала Занятие (улица 9)	20.12	1	1. Стр. 141 2. Стр. 54

	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей. 25.12-29.12	Разноцветный Новый год (10, 11)	26.12 28.12	2	2. Стр. 54-56
		Украшаем елку (улица 12)	27.12	1	1. стр. 141 2. Стр. 56 3. Стр. 120
Январь 01.01-31.01	Зимние забавы 08.01-12.01	Волшебная гостья Зима Занятие (13, 14)	09.01 11.01.	2	2. Стр. 57-59 3. Стр. 120 4. стр. 55
		В гости к елке Занятие (улица 15)	10.01	1	2. Стр. 59
	Неделя здоровья (день снега) 15.01-19.01	Снег скрипучий, мороз колючий Занятие (16, 17)	16.01 18.01	2	2. стр. 59-60 3. стр. 103 4. стр. 50
		Снежинки, ветер и мороз Занятие (улица 18)	17.01	1	1. стр. 141 2. стр. 59-60
	Бытовая техника 22.01-26.01	У фиксиков в гостях Занятие (19, 20)	23.01 25.01	2	2. Стр. 61-62 3. Стр. 115 4. стр. 52
		Бытовые приборы Занятие (улица 21)	24.01	1	1. Стр. 80 2. Стр. 62-63
Февраль 01.02-28.02	Профессии 29.01-02.02	Работники детского сада Занятие (22, 23)	30.01 01.02	2	2. Стр. 63-64 4. Стр. 20
		Дворнику я помогу, снег с площадки уберу Занятие (улица 24)	31.01	1	1. Стр. 80 2. Стр. 63-64
	Транспорт 05.02-09.02	Поездка на автобусе Занятие (25, 26)	06.02 08.02	2	2. Стр. 65-67 4. Стр. 56
		Самолеты Занятие (улица 27)	07.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 67
	Инструменты 12.02-16.02	Малыши – плотники, ремонтники Занятие (28, 29)	13.02 15.02	2	2. Стр. 67-68 4. Стр. 51
		Помощники монтеры Занятие (улица 30)	14.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 68
	День защитника отечества 19.02-23.02	Военный десант Занятие (31, 32)	20.02 22.02	1	2. Стр. 69-70 3. Стр. 117 4. стр. 2
		Солдатики brave ребята Занятие (33 улица)	21.02	1	2. Стр. 70
Март 01.03-31.03	Птицы 26.02-01.03	Первые пернатые, друзья с ребятами Занятие (34, 35)	27.02 29.02	2	2. Стр. 70-71 3. Стр. 165
		Птенчики и пташки Занятие (улица 36)	28.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 72
	Международный женский день 04.03-08.03	Как у нашей бабушки - сладкие оладушки Занятие(1, 2)	05.03 07.03	2	2. Стр. 72-73 3. Стр. 165
		С мамой на прогулке Занятие(улица 3)	06.03		
	Ранняя весна с солнышком пришла 11.03-15.03	Весна идет весне дорогу Занятие(4, 5)	12.03 14.03	2	2. Стр. 74-76 3. стр. 152
		Весенний хоровод Занятие (улица 6)	13.03	1	1. Стр. 10 2. Стр. 76 3. стр. 115
	Посуда 18.03-22.03	Разноцветные тарелочки Занятие (7, 8)	19.03 21.03	2	2. Стр. 76-77 3. Стр. 115

		Напоим мишку чаем Занятие (улица 9)	20.03	1	2. Стр. 77-78 3. стр. 115
	День театра 25.03-29.03	В поисках Буратино Занятия (10, 11)	26.03 28.03	2	2. Стр. 78-79 3. Стр. 118 4. Стр. 54
		Театр кукол Занятие (улица 12)	27.03	1	2. Стр. 79
Апрель 01.04-30.04	Сезонные изменения в природе 01.04-05.04	Уж тает снег, звенят ручьи Занятие(13, 14)	02.04 04.04	2	2. Стр. 80-82 3. Стр. 114 4. стр. 52
		Первые проталинки Занятие (улица 15)	03.04	1	2. Стр.82 4. Стр. 51
	Инфраструктура ближайшего окружения: магазин (супермаркет) 08.04-12.04	Поход в магазин Занятие (16, 17)	09.04 11.04	2	2. Стр. 82-83 4. стр. 133
		Покупки для куклы Занятие (18)	10.04	1	2. Стр. 84 3. Стр. 117
	Написано пером – не вырубишь топором 15.04-19.04	Букваежка в гости к нам пришел Занятие (19, 20)	16.04 18.04	2	2. Стр. 84-85 4. стр. 133
		Путешествие в библиотеку Занятие (улица 21)	17.04	1	2. Стр. 85-86
	Спичка невеличка – огонь великан 22.04-26.04	Маленькая коробочка, большая беда Занятие (22, 23)	23.04 25.04	2	2. Стр. 86-87
		Потушим пожар в лесу Занятие (24)	24.04	1	2. Стр. 87 4. стр. 50
Май 01.05-31.05	Праздники и будни 29.04-03.05	Мои будни в детском саду Занятие (25,26)	30.04 02.05	2	2. Стр. 88-89 3. Стр. 121 4. стр. 56
	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица 06.05-10.05	Наша улица большая Занятие (28, 29)	07.05	1	2. Стр. 89-90 3. Стр. 121 4. стр.56
		Праздник на нашей улице Занятие (улица 27)	08.05		
	Цветущая весна (общественные организации) 13.05-17.05	Цвет черемухи белой Занятие (31, 32)	14.05 16.05	2	2. Стр. 91-92 3. Стр. 116
		Прогулка по моей улице Занятие (улица 30)	15.05	1	2. Стр. 90-91 3. Стр. 161 4. стр. 78
	Наши шестиногие друзья – насекомые. (Славянская письменность) 20.05-24.05	Путешествие муравьишки Занятие (34, 35)	21.05 23.05	2	2. Стр. 92-93 4. стр. 51
		Золотой луг Занятие (улица 33)	22.05	1	2. Стр. 92 3. Стр. 114 4. стр. 52
	Безопасность в природе. 27.05-31.05	Осторожно водоем Занятие (1,2)	28.05 30.05	2	
		Пауки и мухи Занятие (улица 36)	29.05	1	2. Стр. 93-94 4. стр. 22

Средняя группа № 5 №7 (4 – 5 лет) понедельник, пятница

Методическое обеспечение:

1. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
3. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь 01.09-30.09	Здравствуй детский сад 04.09-08.09	Наш садик так хорош, лучше сада не найдешь. Занятие (1,2)	04.09 08.09	2	2. Стр. 19-20 4. Стр. 50
		По дороге детский сад, весело шагаем Занятие (улица 3)	06.09	1	2. Стр. 21 4. стр. 20
	ПДД 11.09-15.09	Я со знаками дружу, когда по улице хожу Занятие (4,5)	11.09 15.09	2	2. Стр. 21-23 3. стр. 115
		Безопасная улица. Занятие (улица 6)	13.09	1	2. Стр. 23 4. Стр. 50
	Сезонные изменения в природе, осень золотая 18.09-22.09	Золотые сарафаны, разноцветные кафтаны у природы Занятие (7,8)	18.09 22.09	2	2. Стр. 24-26 4. Стр. 54
		Осени золотая нам дары принесла Занятие (улица 9)	20.09	1	2. Стр. 26 3. стр. 105
	Свойства воздуха, воды 25.09-29.09	Тучка дождевая в гости к нам пришла Занятие (10,11)	25.09 29.09	2	2. Стр. 26-28 4. Стр. 51
		Ветер с листьями играет (улица 12)	27.09	1	1. Стр. 13 2. Стр. 29 4.стр. 54
Октябрь 01.10-31.10	Овощи (день пожилого человека; день музыки; день защиты животных; день учителя) 02.10-06.10	Во саду ли в огороде Занятие (13,14)	02.10 06.10	2	2. Стр. 30-32 3. Стр. 95
		Котятa и щенята Занятие (улица 15)	04.10	1	2. Стр. 32 4. Стр. 50
	Деревья. От осени к лету поворота нету. 09.10-13.10	Деревья, которые нас окружают Занятие (16,17)	09.10 13.10	2	2. Стр. 33-34 4. Стр. 20
		Чудо дерево Занятие (улица 18)	11.10	1	1. Стр. 34 2. Стр. 34
	Ягоды и фрукты. (День отца) 16.10-20.10	Я здоровым быть хочу, значит с фруктами дружу Занятие (19,20)	16.10 20.10	2	2. Стр. 35-36 4. Стр. 51
		Мы с папой большие друзья Занятие (улица 21)	18.10	1	1. Стр. 22 2. Стр. 36 4. стр. 50
	Среда обитания: кто где живет. 23.10	Кто в поле живет, а кого лес зовет? Занятие (22,23)	23.10 27.10	2	2. Стр. 36-38 3. Стр. 95

		Кто живет в пруду? Занятие (улица 24)	25.10	1	1. Стр. 10 2. Стр.38
Ноябрь 01.11-30.11	Дом, в котором я живу. (день народного единства) 30.10-03.11	Наша дружная семья Занятие (22,23)	30.10 03.11	2	2. Стр. 36-38 3. Стр. 95
		Вместе с папой, вместе с мамой поиграем мы в игру Занятие (улица 24)	01.11	1	1. Стр. 10 2. Стр.38 3. стр. 115
	Дикие звери и птицы. 06.11-10.11	Путешествие в мир диких животных нашего леса Занятие (25,26)	06.11 10.11	2	2. Стр. 39-41 4. Стр. 64
		Заколдованный лес, полон чудес Занятие (улица 27)	08.11	1	1. Стр. 16 2. Стр. 40- 41 3. стр. 120
	Домашние животные и питомцы. 13.11-17.11	Путешествие на ферму домашних животных Занятие (28,29)	13.11 17.11	2	2. Стр. 41-43 3. стр. 115
		Мой любимый питомец Занятие (улица 30)	15.11	1	2. Стр. 43 4. Стр. 50
	При солнышке тепло, при матушке – добро. (День матери) 20.11-24.11	Мы с мамочкой стараемся – спортом занимаемся. Занятие (31,32)	20.11 24.11	2	2. Стр. 43-44 3. Стр. 120 4. стр. 54
		Ловкие и смелые с мамой мы умелые Занятие (улица 33)	22.11	1	1. стр. 33 2. Стр. 45
	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель 27.11-01.12	Много мебели в квартире посчитаю, три четыре. Занятие (34, 35)	27.11 01.12	2	2. Стр. 45-46 4. Стр. 50
		Мебель в домик для Мишутки Занятие (улица 36)	29.11	1	2. Стр. 45-46 3. стр. 115
Декабрь 01.12-31.12	Сезонные изменения в природе: зимушка-зима. (День инвалидов; День неизвестного солдата; День волонтера; День художника; День героев Отечества) 04.12-08.12	Выпал белевский снежок Занятие (1, 2)	04.12 08.12	2	2. Стр. 48-49 3. Стр. 120 4. стр. 54
		Тоненький ледок, встанем на каток Занятие (улица 3)	06.12	1	1. Стр. 132 2. Стр. 49
	Растения и животные уголка природы. 11.12-15.12	Путешествие в уголок природы Занятие (4, 5)	11.12 15.12	2	2. Стр. 50-51 4. Стр. 51
		Будь природе другом Занятие (улица 6)	13.12	1	1. Стр. 132 2. Стр. 51
	Игрушки (из чего сделаны). 18.12-22.12	Секрет игрушек Занятие (7, 8)	18.12 22.12	2	2. Стр. 52-54 3. Стр. 116 4. стр. 53
		Веселая юла, все нас кружиться позвала Занятие (улица 9)	20.12	1	1. Стр. 141 2. Стр. 54
	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей. 25.12-29.12	Разноцветный Новый год (10, 11)	25.12 29.12	2	2. Стр. 54-56
		Украшаем елку (улица 12)	27.12	1	1. стр. 141 2. Стр. 56 3. Стр. 120
	Январь 01.01-31.01	Волшебная гостья Зима Занятие (13)	12.01.	1	2. Стр. 57-59 3. Стр. 120 4. стр. 55
		В гости к елке	10.01	1	2. Стр. 59

		Занятие (улица 15)			
	Неделя здоровья (день снега) 15.01-19.01	Снег скрипучий, мороз колючий Занятие (16, 17)	15.01 19.01	2	2. стр. 59-60 3. стр. 103 4. стр. 50
		Снежинки, ветер и мороз Занятие (улица 18)	17.01	1	1. стр. 141 2. стр. 59-60
	Бытовая техника 22.01-26.01	У фиксиков в гостях Занятие (19, 20)	22.01 26.01	2	2. Стр. 61-62 3. Стр. 115 4. стр. 52
		Бытовые приборы Занятие (улица 21)	24.01	1	1. Стр. 80 2. Стр. 62-63
Феврал ь 01.02- 28.02	Профессии 29.01-02.02	Работники детского сада Занятие (22, 23)	29.01 02.02	2	2. Стр. 63-64 4. Стр. 20
		Дворнику я помогу, снег с площадки уберу Занятие (улица 24)	31.01	1	1. Стр. 80 2. Стр. 63-64
	Транспорт 05.02-09.02	Поездка на автобусе Занятие (25, 26)	05.02 09.02	2	2. Стр. 65-67 4. Стр. 56
		Самолеты Занятие (улица 27)	07.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 67
	Инструменты 12.02-16.02	Малыши – плотники, ремонтники Занятие (28, 29)	12.02 16.02	2	2. Стр. 67-68 4. Стр. 51
		Помощники монтеры Занятие (улица 30)	14.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 68
	День защитника отечества 19.02-23.02	Военный десант Занятие (31)	19.02	1	2. Стр. 69-70 3. Стр. 117 4. стр. 2
		Солдатики brave ребятки Занятие (33 улица)	21.02	1	2. Стр. 70
Март 01.03- 31.03	Птицы 26.02-01.03	Первые пернатые, друзья с ребятами Занятие (34, 35)	26.02 01.03	2	2. Стр. 70-71 3. Стр. 165
		Птенчики и пташки Занятие (улица 36)	28.02	1	1. Стр. 135-136 2. Стр. 72
	Международный женский день 04.03-08.03	Как у нашей бабушки - сладкие оладушки Занятие (1)	04.03	1	2. Стр. 72-73 3. Стр. 165
		С мамой на прогулке Занятие(улица 3)	06.03		
	Ранняя весна с солнышком пришла 11.03-15.03	Весна идет весне дорогу Занятие(4, 5)	11.03 15.03	2	2. Стр. 74-76 3. стр. 152
		Весенний хоровод Занятие (улица 6)	13.03	1	1. Стр. 10 2. Стр. 76 3. стр. 115
	Посуда 18.03-22.03	Разноцветные тарелочки Занятие (7, 8)	18.03 22.03	2	2. Стр. 76-77 3. Стр. 115
		Напоим мишку чаем Занятие (улица 9)	20.03	1	2. Стр. 77-78 3. стр. 115
	День театра 25.03-29.03	В поисках Буратино Занятия (10, 11)	25.03 29.03	2	2. Стр. 78-79 3. Стр. 118 4. Стр. 54
		Театр кукол Занятие (улица 12)	27.03	1	2. Стр. 79
	Сезонные изменения в природе 01.04-05.04	Уж тает снег, звенят ручьи Занятие(13, 14)	01.04 05.04	2	2. Стр. 80-82 3. Стр. 114 4. стр. 52

	Инфраструктура ближайшего окружения: магазин (супермаркет) 08.04-12.04	Первые проталинки Занятие (улица 15)	03.04	1	2. Стр.82 4. Стр. 51
		Поход в магазин Занятие (16, 17)	08.04 12.04	2	2. Стр. 82-83 4. стр. 133
		Покупки для куклы Занятие (18)	10.04	1	2. Стр. 84 3. Стр. 117
	Написано пером – не вырубишь топором 15.04-19.04	Буквоежка в гости к нам пришел Занятие (19, 20)	15.04 19.04	2	2. Стр. 84-85 4. стр. 133
		Путешествие в библиотеку Занятие (улица 21)	17.04	1	2. Стр. 85-86
	Спичка невеличка – огонь великан 22.04-26.04	Маленькая коробочка, большая беда Занятие (22, 23)	22.04 26.04	2	2. Стр. 86-87
		Потушим пожар в лесу Занятие (24)	24.04	1	2. Стр. 87 4. стр. 50
	Май 01.05- 31.05	Праздники и будни 29.04-03.05	Мои будни в детском саду Занятие (25,26)	29.04 03.05	2
Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица 06.05-10.05		Наша улица большая Занятие (28)	06.05	1	2. Стр. 89-90 3. Стр. 121 4. стр.56
		Праздник на нашей улице Занятие (улица 27)	08.05	1	2. Стр. 89 4. стр. 22
Цветущая весна (общественные организации) 13.05-17.05		Цвет черемухи белой Занятие (31, 32)	13.05 17.05	2	2. Стр. 91-92 3. Стр. 116
		Прогулка по моей улице Занятие (улица 30)	15.05	1	2. Стр. 90-91 3. Стр. 161 4. стр. 78
Наши шестиногие друзья – насекомые. (Славянская письменность) 20.05-24.05		Путешествие муравьишки Занятие (34, 35)	20.05 24.05	2	2. Стр. 92-93 4. стр. 51
		Золотой луг Занятие (улица 33)	22.05	1	2. Стр. 92 3. Стр. 114 4. стр. 52
Безопасность в природе. 27.05-31.05		Осторожно водоем Занятие (1,2)	27.05 31.05	2	
		Пауки и мухи Занятие (улица 36)	29.05	1	2. Стр. 93-94 4. стр. 22

Старшая группа № 3 (5–6 лет) понедельник, пятница

Методическое обеспечение:

1. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
3. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Фомина

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь (01-30 сентября)	В науку нет коротких путей. (День знаний; окончание войны; распространение грамотности). 04.09-08.09	Путешествие в город знаний и науки. Занятие (1, 2)	04.09 08.09	2	2.Стр. 15-17 3. Стр. 110 4. стр. 84
		Знания сила Занятие (улица3)	06.09	1	1. Стр. 34 2.Стр. 17-19 4. Стр. 4-84
	Транспорт ПДД 11.09-15.09	Экскурсия на наземном и воздушном транспорте Занятие (4, 5)	11.09 15.09	2	2.Стр.19-20 4. Стр.83, 95
		Пешеходы и машины. Занятие (улица 6)	13.09	1	2.Стр. 20-21 3. Стр. 130 4. Стр. 95
	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой 18.09-22.09	Здравствуй осень золотая много, много урожая. Занятие (7,8)	18.09 22.09	2	2. Стр. 21-23 3. Стр. 161
		Поможем сделать запасы зверям на зиму Занятие (улица 9)	20.09	1	2.Стр. 24
	Откуда хлеб пришел. (день воспитателя) 25.09-29.09	Путешествие хлебного зерна до нашего стола Занятие (10, 11)	25.09 29.09	2	2.Стр. 24-26 3. Стр. 130
		Раз колосок, два колосок, получился снопок Занятие (улица 12)	27.09	1	2.Стр. 26
Октябрь (01-31 октября)	День пожилого человека. (День музыки; День защиты животных; День учителя) 02.10-06.10	Чтоб бы бодрым оставаться, надо спортом заниматься Занятие (13, 14)	02.10 06.10	2	2.Стр. 28-29 4. Стр. 95
		Дорога к долголетию Занятие (улица 15)	04.10	1	2.Стр. 29-30 3. Стр. 136
	От осени к лету поворота нету. 09.10-13.10	Осенние тучи плывут, а физкультура и спорт нам силы дают Занятие (16,17)	09.10 13.10	2	2.Стр.30-32 3. Стр. 114 4. Стр. 77
		Оздоровление без лечения Занятие (улица18)	11.10	1	2. Стр. 32 3. Стр. 108
	Мир диких животных. (День отца) 16.10-20.10	Чи в лесу следы? Занятие (19, 20)	16.10 20.10	2	2.Стр. 33-34 3. Стр. 161
		Путешествие в мир диких зверей Занятие (улица 21)	18.10	1	2. Стр. 35
	Мир домашних животных. 23.10-27.10	Рога и копыта на ферме у дедушки Занятие (22, 23)	23.10 27.10	2	2.Стр.35-37 3. Стр. 129, 178
		По следам пятнистого кролика. Занятие (улица 24)	25.10	1	1. Стр. 34, 63 2.Стр.35-37
Ноябрь (01-30 ноября)	Человек без Родины, что соловей без песни. (День народного единства)	Дружат дети всей Земли Занятие (25, 26)	30.10 03.11	2	2.Стр. 39-41 3. Стр. 142 4. Стр. 82, 95

	30.10-03.11	Вместе весело шагать по России. Занятие (улица 27)	01.11	1	2. Стр. 41-42 3. Стр. 133
	Искра мала, да пламень велик (День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД) 06.11-10.11	Не шути с огнем, много горя в нем. Занятие(28)	10.11	1	2.Стр. 42-43 4. Стр. 77
		Юные пожарные Занятие (улица 30)	08.11	1	1. Стр. 63, 34 3. стр. 143 5. Стр. 44
	Точка, точка, огуречик- вот и вышел человек. 13.11-17.11	Наша живая броня Занятие (31,32)	13.11 17.11	2	2.Стр.44-45 3. Стр. 161 4. стр. 78
		В гости к Здоровейке Занятие (улица 33)	15.11	1	1.Стр. 34 2. Стр. 45
	При солнышке тепло, при матушке-добро. (День матери) 20.11-24.11	Мама всякие нужны, мамы всякие важны Занятие (34,35)	20.11 24.11	2	2.Стр.46-47 4. Стр. 82
		Сюрприз для мамы Занятие (улица 36)	22.11	1	1. Стр. 34 2. Стр. 47 4. стр. 78
	Всякий человек по делу узнается. (Профессии; День герба) 27.11-01.12	Фестиваль профессий Занятие (1,2)	27.11 01.12	2	2.Стр. 48-50 3. Стр. 140 5. стр. 44
		Орел, скипетр и держава, кто сильнее? Занятие (улица 3)	29.11	1	1. Стр. 50 4. Стр. 120 5. стр. 47
	Декабрь (01-31 декабря)	Свободная тема (день инвалидов; День неизвестного солдата; День волонтера; День художника; День героев Отчизны) 04.12-08.12	Хочу я сильным быть атлетом и помогаю всем при этом Занятие (4,5)	04.12 08.12	2
Парад для героев отчизны Занятие (улица 6)			06.12	1	1. Стр. 50 2. Стр. 52 4. стр.120 5. стр. 47
Зима не лето в шубу одета. (День конституции) 11.12-15.12		Зима спортсменов не пугает, а закаляет Занятие(7,8)	11.12 15.12	2	2.Стр.53-54 3. Стр. 118
		Ветер, льдинки и мороз Занятие улица (9)	13.12	1	2. Стр. 54
Мир вокруг нас. (посуда, мебель) 18.12-22.12		Я сейчас готовить буду, а ля этого нужна посуда Занятие (10,11)	18.12 22.12	2	2. Стр. 55-58 3. Стр. 151 4. стр. 77
		Раз, два, три четыре много мебели в квартире Занятие (улица 12)	20.12	1	2. Стр. 57-58 4. Стр. 72
Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей. 25.12-29.12		Пусть праздник всем подарит чудо Занятие (13,14)	25.12 29.12	2	2.Стр. 59-61 3. стр. 140
		Огоньки чудесные Занятие (улица 15)	27.12	1	1. Стр. 34-351. стр. 142 2. Стр. 61
Январь 901.01-31.01)	Народные праздники на Руси: традиции и игры (колядки) 08.01-27.01	Вся сила в традициях Занятие (16)	12.01.	1	2.Стр. 61-63 5. стр. 45
		Русские игры и забавы Занятие (улица18)	10.01	1	2. Стр. 63
	Мастерская: народные промыслы. 15.01-19.01	В мире деревянных игрушек нашей страны Занятие (19, 20)	15.01 19.01	2	2.Стр. 63-65 3. Стр. 137 4. стр. 77

		Конь вороной, он красивый расписной Занятие (улица 21)	17.01	1	1. Стр. 50 2. Стр. 65
	Здоровому все здорово. 22.01-26.01	Волшебная гостья зима (22,23)	22.01 26.01	2	2. Стр. 65-66 3. Стр. 151
		Дорога к долголетию Занятие (улица 24)	24.01	1	2. Стр. 66
Февраль (01-28 февраля)	Свободная тема. (День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва) 29.01-02.02	Мы метели не боимся в спорт с друзьями погрузимся Занятие (25,26)	29.01 02.02	2	2.Стр.68-69 3. Стр. 118
		Движения на опережения Занятие (улица 27)	31.01	1	1. Стр. 50 2. Стр.69
	Из чего сделано: материалы функции предметов. (День науки). 05.02-09.02	В мире интересных вещей Занятие (28,29)	05.02 09.02	2	2.Стр. 70-71 4. Стр. 77
		Встали мы на лыжи, взяли в руки санки Занятие (улица 30)	07.02	1	2. Стр.71
	Что такое этикет? Кто знает, кто-то нет. (День памяти исполнявших служебный долг). 12.02-16.02	Путешествие в страну хороших манер Занятие (31,32)	12.02 16.02	2	2.Стр.71-73 3. Стр. 110
		Азбука вежливости Занятие (улица 33)	14.02	1	1. Стр. 34 2. Стр. 73
	День защитника отечества. (День родного языка) 19.02-23.02	Войсковые учения Занятие (34)	19.02	1	2.Стр. 73-75 4. Стр. 71
		Снежный десант Занятие (Улица36)	21.02	1	1. стр. 34 2. Стр. 75
Март (01-31 марта)	Птицы. 26.02-01.03	В гости к пернатым друзьям Занятие (1,2)	26.02 01.03	2	2.Стр. 76-78 3. Стр. 142
		Птичий базар Занятие (улица 3)	28.02	1	1. Стр. 75 2. Стр. 78
	Международный женский день. 04.03-08.03	Весны прекрасной дуновение и праздника веселье Занятие (4)	04.03	1	2.Стр. 79-80 3. Стр. 140
		8 мгновений для девочек Занятие (улица 6)	06.03		
	Ранняя весна с солнышком пришла. (масленица) 11.03-15.03	Весна шагает по планете Занятие (7,8)	11.03 15.03	2	2.Стр. 81 3. Стр. 175
		Весенние явления Занятие (улица 9)	13.03	1	2. Стр.83 4. Стр. 78
	Без воды не туды и не сюды. (Воссоединения Крыма) 18.03-22.03	Приключения на подводной лодке Занятие (10,11)	18.03 22.03	2	2.Стр. 83-85 4. Стр. 77
		Кругом вода Занятие (улица 12)	20.03	1	2. Стр. 85 4. Стр. 78
	Свободная тема. (День тетра) 25.03-29.03	Солнышко пригревает весна наступает Занятие (10, 11)	25.03 29.03	2	2.Стр. 83-85 4. Стр. 77
		Весна в лесу Занятие (улица 12)	27.03	1	2. Стр. 85 4. Стр. 78
Апрель (01-30 апреля)	В здоровом теле , здоровый дух. 01.04-05.04	Сам себе я помогу и здоровье сберегу Занятие (13, 14)	01.04 05.04	2	1. Стр. 140 2.Стр. 86-87
		Солнце пригревает, здоровья нам желает	03.04	1	2.Стр. 87

		Занятие (улица 15)			
	Загадочный космос. День космонавтики. 08.04-12.04	Путешествие с Громозекой и Алисой Занятие (16,17)	08.04 12.04	2	1. Стр 175 2.Стр. 88-89
		Космические пираты Занятие (улица 18)	10.04	1	1. Стр. 135 2. Стр. 89
	Написано пером, не вырубишь топором. 15.04-19.04	Поход в библиотеку Занятие (19,20)	15.04 19.04	2	1. Стр. 161 2.Стр. 89-91
		По следам потерявшихся букв Занятие (улица 21)	17.04	1	1. Стр. 132 2. Стр. 91
	Спичка невеличка, а огонь великан. 22.04-26.04	Пожарные учения Занятие (22,23)	22.04 26.04	2	1. Стр. 97 2.Стр. 91-93
		Тренировка пожарника Занятие (улица 24)	24.04	1	2. Стр.93-94
Май (01-31 мая)	Свободная тема. Праздник весны и труда. 29.04-03.05	Весна, труд, май Занятие (25,26)	29.04 03.05	2	1. Стр. 110 2. Стр. 94-96
	День победы 06.05-10.05	Победный май Занятие (28)	06.05	1	2. Стр. 96-98 4. Стр. 77
		Помощники природы Занятие (улица 27)	08.05	1	1. Стр. 76 2. Стр. 96
	Цветущая весна. (общественные организации). 13.05-17.05	Вестники весны в гости к нам пришли Занятие (31,32)	13.05 17.05	2	1. Стр. 142 2. Стр. 98-100
		Марш победы Занятие (улица 30)	15.05	1	2. Стр. 97-98 4. стр. 62
	Наши шестиногие друзья – насекомые. (Славянская письменность) 20.05-24.05	Путешествуем с Кариком и Валей Занятие (34,35)	20.05 24.05	2	1. Стр. 134 2. Стр. 100-101 .
		Золотой луг Занятие (улица 33)	22.05	2	1. Стр. 133 2. Стр. 99-100
	Безопасность в природе. 27.05-31.05	Тренировка поведения в природе Занятие (1, 2)	27.05 31.05	1	1. Стр. 110 2. Стр. 102-104
		В гости к бабочкам Занятие (улица 36)	29.05		2. Стр. 101-102 4. Стр. 77

Старшая группа № 4 (5–6 лет) вторник, четверг

Методическое обеспечение:

- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Фомина

Месяц	Тема периода	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Методическое обеспечение
Сентябрь (01-30 сентября)	В науку нет коротких путей. (День знаний; окончание войны;	Путешествие в город знаний и науки. Занятие (1, 2)	05.09 07.09	2	2.Стр. 15-17 3. Стр. 110 4. стр. 84

	распространение грамотности). 04.09-08.09	Знания сила Занятие (улица3)	06.09	1	1. Стр. 34 2.Стр. 17-19 4. Стр. 4-84
	Транспорт ПДД 11.09-15.09	Экскурсия на наземном и воздушном транспорте Занятие (4, 5)	12.09 14.09	2	2.Стр.19-20 4. Стр.83, 95
		Пешеходы и машины. Занятие (улица 6)	13.09	1	2.Стр. 20-21 3. Стр. 130 4. Стр. 95
	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой 18.09-22.09	Здравствуй осень золотая много, много урожая. Занятие (7,8)	19.09 21.09	2	2. Стр. 21-23 3. Стр. 161
		Поможем сделать запасы зверям на зиму Занятие (улица 9)	20.09	1	2.Стр. 24
	Откуда хлеб пришел. (день воспитателя) 25.09-29.09	Путешествие хлебного зерна до нашего стола Занятие (10, 11)	26.09 28.09	2	2.Стр. 24-26 3. Стр. 130
		Раз колосок, два колосок, получился снопок Занятие (улица 12)	27.09	1	2.Стр. 26
Октябрь (01-31 октября)	День пожилого человека. (День музыки; День защиты животных; День учителя) 02.10-06.10	Чтоб бы бодрым оставятся, надо спортом заниматься Занятие (13, 14)	03.10 05.10	2	2.Стр. 28-29 4. Стр. 95
		Дорога к долголетию Занятие (улица 15)	04.10	1	2.Стр. 29-30 3. Стр. 136
	От осени к лету поворота нету. 09.10-13.10	Осенние тучи плывут, а физкультура и спорт нам силы дают Занятие (16,17)	10.10 12.10	2	2.Стр.30-32 3. Стр. 114 4. Стр. 77
		Оздоровление без лечения Занятие (улица18)	11.10	1	2. Стр. 32 3. Стр. 108
	Мир диких животных. (День отца) 16.10-20.10	Чьи в лесу следы? Занятие (19, 20)	17.10 19.10	2	2.Стр. 33-34 3. Стр. 161
		Путешествие в мир диких зверей Занятие (улица 21)	18.10	1	2. Стр. 35
	Мир домашних животных. 23.10-27.10	Рога и копыта на ферме у дедушки Занятие (22, 23)	24.10 26.10	2	2.Стр.35-37 3. Стр. 129, 178
		По следам пятнистого кролика. Занятие (улица 24)	25.10	1	1. Стр. 34, 63 2.Стр.35-37
Ноябрь (01-30 ноября)	Человек без Родины, что соловей без песни. (День народного единства) 30.10-03.11	Дружат дети всей Земли Занятие (25, 26)	31.10 02.11	2	2.Стр. 39-41 3. Стр. 142 4. Стр. 82, 95
		Вместе весело шагать по России. Занятие (улица 27)	01.11	1	2. Стр. 41-42 3. Стр. 133
	Искра мала, да пламень велик (День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД) 06.11-10.11	Не шути с огнем, много горя в нем. Занятие(28,29)	07.11 09.11	2	2.Стр. 42-43 4. Стр. 77
		Юные пожарные Занятие (улица 30)	08.11	1	1. Стр. 63, 34 3. стр. 143 5. Стр. 44

	Точка, точка, огуречик- вот и вышел человечек. 13.11-17.11	Наша живая броня Занятие (31,32)	14.11 16.11	2	2.Стр.44-45 3. Стр. 161 4. стр. 78
		В гости к Здоровейке Занятие (улица 33)	15.11	1	1.Стр. 34 2. Стр. 45
	При солнышке тепло, при матушке-добро. (День матери) 20.11-24.11	Мама всякие нужны, мама всякие важны Занятие (34,35)	21.11 23.11	2	2.Стр.46-47 4. Стр. 82
		Сюрприз для мамы Занятие (улица 36)	22.11	1	1. Стр. 34 2. Стр. 47 4. стр. 78
	Всякий человек по делу узнается. (Профессии; День герба) 27.11-01.12	Фестиваль профессий Занятие (1,2)	28.11 30.11	2	2.Стр. 48-50 3. Стр. 140 5. стр. 44
		Орел, скипетр и держава, кто сильнее? Занятие (улица 3)	29.11	1	1. Стр. 50 4. Стр. 120 5. стр. 47
Декабрь (01-31 декабря)	Свободная тема (день инвалидов; День неизвестного солдата; День волонтера; День художника; День героев Отчизны) 04.12-08.12	Хочу я сильным быть атлетом и помогаю всем при этом Занятие (4,5)	05.12 07.12	2	2.Стр. 51-52 3. Стр. 136 4. стр.77
		Парад для героев отчизны Занятие (улица 6)	06.12	1	1. Стр. 50 2. Стр. 52 4. стр.120 5. стр. 47
	Зима не лето в шубу одета. (День конституции) 11.12-15.12	Зима спортсменов не пугает, а закаляет Занятие(7,8)	12.12 14.12	2	2.Стр.53-54 3. Стр. 118
		Ветер, льдинки и мороз Занятие улица (9)	13.12	1	2. Стр. 54
	Мир вокруг нас. (посуда, мебель) 18.12-22.12	Я сейчас готовить буду, а ля этого нужна посуда Занятие (10,11)	19.12 21.12	2	2. Стр. 55-58 3. Стр. 151 4. стр. 77
		Раз, два, три четыре много мебели в квартире Занятие (улица 12)	20.12	1	2. Стр. 57-58 4. Стр. 72
	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей. 25.12-29.12	Пусть праздник всем подарит чудо Занятие (13,14)	26.12 28.12	2	2.Стр. 59-61 3. стр. 140
		Огоньки чудесные Занятие (улица 15)	27.12	1	1. Стр. 34-351. стр. 142 2. Стр. 61
Январь 901.01- 31.01)	Народные праздники на Руси: традиции и игры (колядки) 08.01-27.01	Вся сила в традициях Занятие (16,17)	09.01 11.01.	2	2.Стр. 61-63 5. стр. 45
		Русские игры и забавы Занятие (улица18)	10.01	1	2. Стр. 63
	Мастерская: народные промыслы. 15.01-19.01	В мире деревянных игрушек нашей страны Занятие (19, 20)	16.01 18.01	2	2.Стр. 63-65 3. Стр. 137 4. стр. 77
		Конь вороной, он красивый расписной Занятие (улица 21)	17.01	1	1. Стр. 50 2. Стр. 65
	Здоровому все здорово. 22.01-26.01	Волшебная гостья зима (22,23)	23.01 25.01	2	2. Стр. 65-66 3. Стр. 151
		Дорога к долголетию Занятие (улица 24)	24.01	1	2. Стр. 66
Февраль (01-28 февраля)	Свободная тема. (День снятия блокады Ленинграда;	Мы метели не боимся в спорт с друзьями погрузимся	30.01 01.02	2	2.Стр.68-69 3. Стр. 118

	Сталинградская битва) 29.01-02.02	Занятие (25,26)			
		Движения на опережения Занятие (улица 27)	31.01	1	1. Стр. 50 2. Стр. 69
	Из чего сделано: материалы функции предметов. (День науки). 05.02-09.02	В мире интересных вещей Занятие (28,29)	03.02 08.02	2	2.Стр. 70-71 4. Стр. 77
		Встали мы на лыжи, взяли в руки санки Занятие (улица 30)	07.02	1	2. Стр.71
	Что такое этикет? Кто знает, кто-то нет. (День памяти исполнявших служебный долг). 12.02-16.02	Путешествие в страну хороших манер Занятие (31,32)	13.02 15.02	2	2.Стр.71-73 3. Стр. 110
		Азбука вежливости Занятие (улица 33)	14.02	1	1. Стр. 34 2. Стр. 73
	День защитника отечества. (День родного языка) 19.02-23.02	Войсковые учения Занятие (34,35)	20.02 22.02	1	2.Стр. 73-75 4. Стр. 71
		Снежный десант Занятие (Улица36)	21.02	1	1. стр. 34 2. Стр. 75
	Март (01-31 марта)	Птицы. 26.02-01.03	В гости к пернатым друзьям Занятие (1,2)	27.02 29.02	2 2.Стр. 76-78 3. Стр. 142
			Птичий базар Занятие (улица 3)	28.02	1 1. Стр. 75 2. Стр. 78
		Международный женский день. 04.03-08.03	Весны прекрасной дуновение и праздника веселье Занятие (4,5)	05.03 07.03	2 2.Стр. 79-80 3. Стр. 140
			8 мгновений для девочек Занятие (улица 6)	06.03	1
		Ранняя весна с солнышком пришла. (масленица) 11.03-15.03	Весна шагает по планете Занятие (7,8)	12.03 14.03	2 2.Стр. 81 3. Стр. 175
			Весенние явления Занятие (улица 9)	13.03	1 2. Стр.83 4. Стр. 78
		Без воды не туды и не сюды. (Воссоединения Крыма) 18.03-22.03	Приключения на подводной лодке Занятие (10,11)	19.03 21.03	2 2.Стр. 83-85 4. Стр. 77
			Кругом вода Занятие (улица 12)	20.03	1 2. Стр. 85 4. Стр. 78
		Свободная тема. (День тетра) 25.03-29.03	Солнышко пригревает весна наступает Занятие (10, 11)	26.03 28.03	2 2.Стр. 83-85 4. Стр. 77
			Весна в лесу Занятие (улица 12)	27.03	1 2. Стр. 85 4. Стр. 78
Апрель (01-30 апреля)	В здоровом теле , здоровый дух. 01.04-05.04	Сам себе я помогу и здоровье сберегу Занятие (13, 14)	02.04 04.04	2	1. Стр. 140 2.Стр. 86-87
		Солнце пригревает, здоровья нам желает Занятие (улица 15)	03.04	1	2.Стр. 87
	Загадочный космос. День космонавтики. 08.04-12.04	Путешествие с Громозеккой и Алисой Занятие (16,17)	09.04 11.04	2	1. Стр 175 2.Стр. 88-89
		Космические пираты Занятие (улица 18)	10.04	1	1. Стр. 135 2. Стр. 89
	Написано пером, не вырубил топором.	Поход в библиотеку Занятие (19,20)	16.04 18.04	2	1. Стр. 161 2.Стр. 89-91

	15.04-19.04				
		По следам потерявшихся букв Занятие (улица 21)	17.04	1	1. Стр. 132 2. Стр. 91
	Спичка невеличка, а огонь великан. 22.04-26.04	Пожарные учения Занятие (22,23)	23.04 25.04	2	1. Стр. 97 2. Стр. 91-93
		Тренировка пожарника Занятие (улица 24)	24.04	1	2. Стр.93-94
Май (01-31 мая)	Свободная тема. Праздник весны и труда. 29.04-03.05	Весна, труд, май Занятие (25,26)	30.04 02.05	2	1. Стр. 110 2. Стр. 94-96
	День победы 06.05-10.05	Победный май Занятие (28)	07.05	1	2. Стр. 96-98 4. Стр. 77
		Марш победы Занятие (улица 27)	08.05		1. Стр. 76 2. Стр. 96
	Цветущая весна. (общественные организации). 13.05-17.05	Вестники весны в гости к нам пришли Занятие (31,32)	14.05 16.05	2	1. Стр. 142 2. Стр. 98-100
		Помощники природы Занятие (улица 30)	15.05	1	2. Стр. 97-98 4. стр. 62
	Наши шестиногие друзья – насекомые. (Славянская письменность) 20.05-24.05	Путешествуем с Кариком и Велей Занятие (34,35)	21.05 23.05	2	1. Стр. 134 2. Стр. 100-101
		Золотой луг Занятие (улица 33)	22.05	1	1. Стр. 133 2. Стр. 99-100
	Безопасность в природе. 27.05-31.05	Тренировка поведения в природе Занятие (1, 2)	28.05 30.05	1	1. Стр. 110 2. Стр. 102-104
		В гости к бабочкам Занятие (улица 36)	29.05	1	2. Стр. 101-102 4. Стр. 77

Подготовительная группа № 6 (6 -7 лет) вторник, четверг

Методическое обеспечение:

1. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Сорокина А.И. «Игры с правилами в детском саду». Сборник дидактических и подвижных игр
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М., Просвещение 1974.
- 6.

Месяц	Тема	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов	Методическое обеспечение
Сентябрь (01-30 сентября)	В науку нет коротких путей. (День знаний; окончание войны; распространение грамотности). 04.09-08.09	Путешествие с страну науки Занятие (1,2)	05.09 07.09	2	1. стр.34 2. стр. 9-11
		Юные изобретатели Занятие (улица 3)	06.09	1	1. стр. 33 2. Стр. 11 5. стр. 49
	Транспорт ПДД 11.09-15.09	Пешеход и переход Занятие(4,5)	12.09 14.09	2	2. стр. 11-14 4. стр. 141 5. стр. 45

		Красны, желтый, зеленый занятие (улица 6)	07.09	1	2. стр. 14 4. стр. 133 5. стр. 45
	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой 18.09-22.09	Урожай собирай и здоровье поправляй Занятие (7,8)	13.09	2	2.стр. 15-16 4. стр. 78
		Поможем лесным жителям с запасами Занятие (улица 9)	19.09 21.09	1	2. стр. 16 4. стр. 133 5. стр. 45
	Откуда хлеб пришел. (день воспитателя) 25.09-29.09	Путешествие колоска Занятие (10,11)	26.09 28.09	2	2. стр. 16-18 4. стр 140
		Раз колосок, два колосок, получился снопок Занятие (улица12)	27.09	1	1. стр. 64 2. стр. 18
Октяб рь (01- 31 октябр я)	День пожилого человека. (День музыки; День защиты животных; День учителя) 02.10-06.10	Деду с бабой помогу их заботой удивлю Занятие (13,14)	03.10 05.10	2	2. стр. 20-22 4. стр. 132
		На красной страницы, звери и птицы Занятие (улица 15)	04.10	1	1.стр.64 2. стр. 22
	От осени к лету поворота нету. 09.10-13.10	В гости к осени Занятие (16,17)	10.10 12.10	2	1. стр. 106 2. стр. 22-24 4. стр. 141
		Прогулка по осеннему скверу Занятие (улица 18)	11.10	1	2. стр. 24 4. стр. 133 5. стр. 45
	Мир диких животных. (День отца) 16.10-20.10	Путешествие в мир диких животных Занятие (19,20)	17.10 19.10	2	2. стр.24-26 3. стр. 161 4. стр. 78
		Белки в прятки с зайцами играют Занятие (улица 21)	18.10	1	2. стр. 26 3. стр. 136
	Мир домашних животных. 23.10-27.10	Экскурсия на ферму Занятие (22,23)	24.10 26.10	2	2. стр. 27-28 3. стр. 161 4. стр. 78
		Гонки на лошадях Занятие (улица 24)	25.10	1	1. стр. 107 2. стр. 28 3. стр. 152
Нояб рь (01- 30 ноябр я)	Человек без Родины, что соловей без песни. (День народного единства) 30.10-03.11	Я, ты, он, она - вместе целая страна! (25,26)	31.10 02.11	2	1. стр. 33 2. стр. 29-32
		В единстве народа, единство страны (27)	01.11	1	2. стр. 32 3. стр. 133,143
	Искра мала, да пламень велик (День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД) 06.11-10.11	Пожарные учения Занятие (28,29)	07.11 09.11	2	2. стр. 32-34 1. стр. 64
		Гонки на пожарных машинах Занятие (улица 30)	08.11	1	2. стр. 34 3. стр.137,143
	Точка, точка, огуречик- вот и вышел человечек. 13.11-17.11	В Здоровом теле здоровый дух Занятие (31,32)	14.11 16.11	2	2. стр. 34-36 4. стр. 132
		Зимний спорт здоровье бережет Занятие (33)	15.11	1	2. стр. 36 4. стр. 121
	При солнышке тепло, при матушке-добро. (День матери) 20.11-24.11	Я маме помогу, ей здоровье сберегу Занятие (34,35)	21.11 23.11	2	1. стр. 64 2. стр. 37-39
		Маме посвящаю я свои успехи Занятие (36)	22.11	1	2. стр.39 3. стр.151
	Всякий человек по делу узнается. (Профессии; День герба)	Все профессии важны, все профессии нужны Занятие (34,35)	28.11 30.11	2	1. стр. 64 2. стр. 37-39
		Путешествие в мир профессий	29.11	1	2. стр.39

	27.1101.12	Занятие (36)			3. стр.151
Декабрь (01-31 декабря)	Свободная тема (день инвалидов; День неизвестного солдата; День волонтера; День художника; День героев Отчизны) 04.12-08.12	Мы разные, но мы вместе Занятие (1,2)	05.12 07.12	2	2. стр. 40-42 3. стр.152
		Пропала собака, отыщем щенка Занятие (улица 3)	06.12	1	2. стр. 41-42 4.стр. 133
	Зима не лето в шубу одета. (День конституции) 11.12-15.12	Я гражданин своей страны Занятие (4,5)	12.12 14.12	2	2 стр. 42-43 3. стр.107
		В гостях у 12 месяцев Занятие (улица 6)	13.12	1	2. стр. 43
	Мир вокруг нас. (посуда, мебель) 18.12-22.12	Путешествие в историю мебели Занятие (7,8)	19.12 21.12	2	2. стр. 45-46
		Поможем бабушке Федоре вернуть посуду Занятие (улица 9)	20.12	1	2. стр. 46-47 4. стр. 139
	Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей. 25.12-29.12	«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» Занятие (10,11)	26.12 28.12	2	1. стр. 107 2. стр. 47-48 3. стр.152 5. стр. 52
		Новогодние постройки Занятие(улица 12)	27.12	1	1. стр. 137 2. стр. 48
Январь (13-31 января)	Народные праздники на Руси: традиции и игры (колядки) 08.01-27.01	Веселые святки, забавные колядки Занятие(13,14)	09.01 11.01.	2	2. стр. 49-51 3. стр.158
		Зимние забавы на Руси Занятие (улица 15)	10.01	1	2. стр. 51-52 3. стр. 156 4. стр. 133
	Мастерская: народные промыслы. 15.01-19.01	Путешествие в город мастеров на Руси Занятие (16,17)	16.01 18.01	2	2. стр. 52-55 5. стр. 45
		Постройка русской крепости Занятие (улица 18)	17.01	1	2. стр. 54 4. стр. 120
	Здоровому все здорово. 22.01-26.01	В стране здоровья Занятие (19,20)	23.01 25.01	2	2. стр. 54-56 3. стр.161 4. стр. 78
		Где прячется здоровье? Занятие (улица 21)	24.01	1	2. стр. 56 3. стр.156
Февраль (01-29 февраля)	Свободная тема. (День снятия блокады Ленинграда; Сталинградская битва) 29.01-02.02	Как это было, мы не забыли Занятие (22,23)	30.01 01.02	2	2. стр. 57-58 4. стр. 133 5. стр. 49
		Зимняя переправа Занятие (улица 24)	31.01	1	2. стр. 58
	Из чего сделано: материалы функции предметов. (День науки). 05.02-09.02	Экскурсия в мир материалов Занятие (25,26)	03.02 08.02	2	2. стр. 59 4. стр. 132 5. стр. 55
		Путешествие в мир открытий и науки Занятие (улица 27)	07.02	1	2. стр. 60-61 3. стр. 156 5. стр. 47
	Что такое этикет? Кто знает, кто-то нет. (День памяти исполнявших служебный долг). 12.02-16.02	Гостинная этикета Занятие (28,29)	13.02 15.02	2	2. стр. 61-62 4. стр. 141
		У королевы этикета в гостях Занятие (улица 30)	14.02	1	2. стр. 62-63 3. стр. 143

	День защитника отечества. (День родного языка) 19.02-23.02	Мы будущие защитники Родины Занятие (31,32)	20.02 22.02	2	2. стр. 63-64 4. стр. 140 5. стр. 58
		Пограничников отряд, вышел в дозор Занятие (улица 33)	21.02	1	2. стр. 64-65 3. стр. 132 4. стр. 73
Март (01-31 марта)	Птицы. 26.02-01.03	В мире птиц Занятие (34,35)	27.02 29.02	2	1. стр. 93 2. стр. 65-66 4. стр. 132 5. стр. 46
		Встречаем пернатых Занятие (улица 36)	28.02	1	1. стр. 132, 143 2. стр. 66 4. стр. 73, 82
	Международный женский день. 04.03-08.03	Ничего милее нет маминой улыбки Занятие (1,2)	05.03 07.03	2	2. стр. 72-73 3. стр. 154 4. стр. 132 5. стр. 55
		С мамой на прогулке Занятие (улица 3)	06.03		
	Ранняя весна с солнышком пришла. (масленица) 11.03-15.03	Встречаем весну Занятие (4,5)	12.03 14.03	2	2. стр. 74-75 4. стр. 82 3. стр. 143
		Весенние игры Занятие (улица 6)	13.03	1	2. стр. 75-76 3. стр. 118
	Без воды не туды и не сюды. (Воссоединения Крыма) 18.03-22.03	Экскурсия по круговороту воды в природе Занятие (7,8)	19.03 21.03	2	2. стр. 76-78 3. стр. 161 4. стр. 123
		Какая бывает вода? Занятие (улица 9)	20.03	1	1. стр. 107 2. стр. 78-79 4. стр. 121 5. стр. 49
	Свободная тема. (День тетра) 25.03-29.03	Весенняя ярмарка Занятие(10,11)	26.03 28.03	2	2. стр. 79-80 4. стр. 133 5. стр. 45
		Игры и забавы народов Сибири Занятие (улица 12)	27.03	1	1. стр. 161 2. стр. 80-81 4. стр. 78 5. стр. 49
Апрель (01-30)	В здоровом теле , здоровый дух. 01.04-05.04	За здоровьем босиком Занятие (13, 14)	02.04 04.04	2	2. стр. 81-82 3. стр. 151 4. стр. 76 5. стр. 52
		Весенний кросс здоровья Занятие (улица 15)	03.04	1	2. стр. 82-83 3. стр. 118
	Загадочный космос. День космонавтики. 08.04-12.04	Путешествие по просторам космоса Занятие (16,17)	09.04 11.04	2	2. стр. 83-84 3. стр. 133 4. стр. 74
		Путешествие на ракете по солнечной системе Занятие(улица 18)	10.04	1	1. стр. 75 2. стр. 8 5. стр. 49
	Написано пером, не вырубишь топором. 15.04-19.04	В гости к Кириллу и Мефодию Занятие (19,20)	16.04 18.04	2	2. стр. 84-86 3. стр. 143 4. стр. 82
		«Как хорошо уметь читать... Занятие (улица 21)	17.04	1	2. стр. 86-87 3. стр. 118
	Спичка невеличка, а огонь велик ан. 22.04-26.04	Подготовка пожарных Занятие (22,23)	23.04 25.04	2	2. стр. 87-88 5. стр. 44
		Пожарные учения Занятие (улица 24)	24.04	1	2. стр. 87-88 5. стр. 44

Май (01-31 мая)	Свободная тема. Праздник весны и труда. 29.04-03.05	Во славу труда, на сила нужна Занятие (25,26)	30.04 02.05	2	2. стр. 88-90 4. стр. 133 5. стр. 45
	День победы 06.05-10.05	По страницам памяти Занятие (28)	07.05	1	2. стр. 90-91 4. стр. 121 5. стр. 49
		Встречаем весну и май Занятие (улица 27)	08.05	1	2. стр. 90-91
	Цветущая весна. (общественные организации). 13.05-17.05	Весна-красна, в цвете пришла. Занятие (31,32)	14.05 16.05	2	2. стр. 92-93 5. стр. 59
		Парад для ветеранов Занятие (улица 30)	15.05	1	2. стр. 92 3. стр. 143 4. стр. 74
	Наши шестиногие друзья – насекомые. (Славянская письменность) 20.05-24.05	В гостях у пчелки Майя. Занятие (34,35)	21.05 23.05	2	2. стр. 95-96 5. стр. 63
		В мире живой природы Занятие (улица 33)	22.05	1	2. стр. 93-94 3. стр. 154 4. стр. 121 5. стр. 49
	Безопасность в природе. 27.05-31.05	Природа разная, бывает и опасная Занятие (1,2)	28.05 30.05	2	2. стр. 73-74 4. стр. 133
		Путешествие с Пчелкой Майя по полянке Занятие (улица 36)	29.05	1	2. стр. 96 4. стр. 77, стр. 141

Календарный план воспитательной работы

Направления	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Воспитания													
Патриотическое	«Вместе мы едины и тем непобедимы» - досуг, посвященный Дню народного единства (ст.,подг.)			+									+
	Праздник (тематический досуг) «День защитника Отечества» (все группы)						+						
	Праздник (тематический досуг) День Победы (мл-подг.)									+			
	Выставка рисунков «День победы» (подг.)									+			
	Выставка рисунков «Мой город» (стар.)										+		
	Экскурсия по улицам старого города (стар.)										+		
	День России – тематический досуг (все группы)										+		
	День флага – тематический досуг (ст, подг.)												+
	День города – тематический досуг										+		
Духовно-нравственно	Колядки – русское народное развлечение (стар., подг.)					+							
	Развлечение «Широкая масленица» (все группы)						+						

	Экскурсия в исторический отдел Бийского краеведческого музея (подг.)	+											+
	Экскурсия в природоведческий отдел Бийского краеведческого музея (стар.)										+		
Социальное	Мероприятия, посвященные дню пожилого человека «Самые любимые дедушка и бабушка» (выставка, концерт, посиделки) (все группы.)		+										
	Мероприятия, посвященные Дню матери «Мамочка моя...» (концерт, мастер-класс, выставки) (все группы.)			+									
	Праздник «8 марта» (все группы)							+					
	«Спорт объединяет» совместное развлечение (все группы)												+
	Тематическая беседа «День дошкольного работника» ст., подг.	+											
Познавательное	День науки (ст., подг.)						+						
	День знаний – музыкально-игровая программа (старш., подг.)	+											
	«День дошкольника» в центральной детской библиотеке (подг.)		+										
	Итоговая викторина «Путешествие по городу Бийску» (подг.)									+			
	Тематический досуг «День космонавтики» (ст., подг.)								+				

Физическое и оздоровительное	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (подг.)		+										
	День здоровья (все группы)		+			+			+			+	
	Праздник «Малые летние олимпийские игры» (стар.)										+		
	Праздник «Спортивная мозаика»								+				
Трудовое	Выставка совместного творчества «Мастерица – осень» (все группы)	+											
	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» (все группы)				+								
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (вес группы)					+							
	Встреча с интересными людьми (стар., подг.)							+					
	Огород на окне (все группы)								+				
Эстетическое	«До свидания, лето» музыкально-игровая программа (мл., сред., старш., подг.)												+
	Утренник «Золотая осень» (мл., сред., стар., подг.)		+										
	Праздник «День защиты детей» (все группы)										+		
	Выставка творческих работ «Осенняя пора» (стар., подг.)		+										
	Выставка детских работ «Зима - красавица» (стар., подг.)				+								
	Праздник «Новый год у ворот» (все группы)				+								

	Посещение детьми драматического театра (старш., подг.)						+						
	Выставка рисунков «Весенняя фантазия» (сред., старш., подг.)							+					
	Выставка рисунков «Лето – это маленькая жизнь» (стар., подг.)											+	

Лист изменений и дополнений

[illegible]

