

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

Согласовано

Принято

Утверждаю

Председатель Совета гимназии

Педагогическим советом

_____ А.Б. Красникова

Протокол № 4 от 4.04.2024

Протокол № 7 от 15.04.2024

Приказ № 55/3 от 16.04.2024

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МБОУ «Гимназия №11»
*на 2024/2025 учебный год***

Бийск

2024

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан на основе плана внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Гимназия №11», на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированное в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированное в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Организационно-педагогические условия

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «Гимназия №11» реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития личности:

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час и в неделю отводится на реализацию программы «Орлята России», которая способствует восстановлению опыта воспитательной работы с подрастающим поколением.

3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов, кружков, студий, секций по конкретным направлениям.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – 5 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах 40 минут, в 1 классах 35 минут.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 1-4 классов. Используется вариант объединения учащихся по классам.

Формы внеурочной деятельности:

- детское общественное объединение,
- кружок,
- спортивная секция,

- практикум,
- коррекционно-развивающее занятие,
- классный час,
- волонтерский отряд,
- клуб,
- творческая мастерская,
- проектная лаборатория,
- ИЗО-студия,
- хор,
- театральная студия.

Планируемые результаты освоения курсов, курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов изучения курсов, курсов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:
 - включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся (кадровые, информационно-методические, финансовые и материально-технические ресурсы).
2. Оценка эффективности внеурочной деятельности, которая осуществляется на следующих уровнях:
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио–накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, в форме итогового группового проекта, творческой презентации, творческого отчёта, выставки достижений обучающихся и пр.);

Качество проведения занятий внеурочной деятельности.

Недельный план

№ п/п	Направления / Формы организации	Число недельных часов				Всего часов
		1абвгд	2 абвгд	Забвгде	4 абвгд	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>						
1.	Спортивная секция «Чемпион»				2	2
2.	Кружок «Подвижные игры»	5				5
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>						
1.	Проектная лаборатория				1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
1.	Классный час «Разговоры о важном»	5	5	6	5	21
2.	Детское общественное объединение «Орлята России»	5	10	12	10	37
3.	Кружок «Тропинка к своему я»	1				1
<i>«Учение с увлечением!»</i>						
1.	Практикум «Функциональная грамотность»	3	4	4	3	14
2.	Кружок «Математика с увлечением»	2		4		6
3.	Кружок «Русский язык с увлечением»			1		1
4.	Практикум «Психологическая азбука»	1	1	1	1	4
5.	Клуб «Умники и умницы» (математика)				1	1
6.	Клуб «Умники и умницы» (русский язык)				1	1
7.	Кружок «Занимательная математика»			1		1
8.	Клуб «Мы – твои друзья»	1				1
9.	Клуб любителей русского языка «Истоки»	1				1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>						
1.	ИЗО-студия «Краски радуги»	1	1			2
2.	Творческая мастерская «Станем волшебниками»		2			2
3.	Хор 2-4 классы			1	1	2
4.	Театральная студия «Озорники»		2			2
	ИТОГО	25	25	30	25	105

Годовой план

№ п/п	Направления / Формы организации	Число недельных часов				Всего часов
		1абвгд	2 абвгд	Забвгде	4 абвгд	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>						
1.	Спортивная секция «Чемпион»				68	68
2.	Кружок «Подвижные игры»	165				165
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>						
1.	Проектная лаборатория				34	34
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
1.	Классный час «Разговоры о важном»	165	170	204	170	709
2.	Детское общественное объединение «Орлята России»	165	340	408	340	1253
3.	Кружок «Тропинка к своему я»	33				33
<i>«Учение с увлечением!»</i>						
1.	Практикум «Функциональная грамотность»	99	136	136	102	473
2.	Кружок «Математика с увлечением»	66		102		202
3.	Кружок «Русский язык с увлечением»			34		34
4.	Практикум «Психологическая азбука»	33	34	34	34	135
5.	Клуб «Умники и умницы» (математика)				34	34
6.	Клуб «Умники и умницы» (русский язык)				34	34
7.	Кружок «Занимательная математика»			34		34
8.	Клуб любителей русского языка «Истоки»	33				33
9.	Клуб «Мы – твои друзья»	33				33
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>						
1.	ИЗО-студия «Краски радуги»	33	34			67
2.	Творческая мастерская «Станем волшебниками»		68			68
3.	Хор 2-4 классы			34	34	68
4.	Театральная студия «Озорники»		68			68
	ИТОГО	825	850	1020	850	3545