

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №11»

Согласовано

Принято

Утверждаю

Председатель Совета гимназии

Педагогическим советом

_____ А.Б. Красникова

Протокол № 4 от 4.04.2024

Протокол № 7 от 15.04.2024

Приказ № 55/3 от 16.04.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
МБОУ «Гимназия №11»
на 2024/2025 учебный год

Бийск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;

- Устав МБОУ «Гимназия №11»;

- Основная образовательная программа основного общего образования, согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 25.08.2021 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 31.08.2021 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 98/1 от 31.08.2021г.);

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Внеурочная деятельность направлена на:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей,

сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия №11» реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, и осуществляется **по следующим направлениям** деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи:

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а также направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

В рамках данного направления проводятся классные часы, направленные на профориентацию учащихся – «Россия – мои горизонты»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности ученических объединений «Движение первых», «Орлята России» и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся реализуется в рамках клуба интеллектуальных игр, проектных лабораторий, практикумах по различным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Большинство занятий предполагает формирование групп из разных классов. Внеурочная деятельность организуется учителями, классными руководителями, работниками Психолого-педагогического медико-социального центра и другими педагогическими работниками гимназии.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
 - сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенции;
 - сформированность основ толерантности, навыков здорового образа жизни.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – 5 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Недельный план

№ п/п/	Направления / Формы организации	Число недельных часов					Всего часов
		5 абвгд	6 абвгде	7 абвгд	8 абвгд	9 абвгд	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>							
1.	Секция «Аэробика»	2	2	3	3		10
2.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»	2	2				4
3.	Общая физическая подготовка	5	6	5	2		18
4.	Секция «Волейбол»		2		4		6
<i>Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность</i>							
1.	Практикум «Языковая картина мира»					5	5
2.	Проектная лаборатория	1	1	2	2		6
3.	Практикум «Миссия выполняема»		1	1			2
4.	Практикум «Мы читаем карту»					1	1
5.	Клуб «Биологический мир»		1	1			2
6.	Практикум «Общие закономерности биологии»					2	2
7.	Практикум «Математическая грамотность»		1				1
8.	Практикум «Читательская грамотность»				1		1
9.	Практикум «Математика+»					4	4
10.	Практикум «Физика+»					1	1
11.	Клуб интеллектуальных игр	2					2
12.	Клуб «Тайны английского языка»					1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>							
1.	Студия по изотворчеству		1				1
2.	Студия ДПИ	1			1		2
3.	Хоровая студия «Лира»			2			2
4.	Литературная студия	1					1
<i>Коммуникативная деятельность</i>							
1.	Классный час «Разговоры о важном»	5	6	5	5	5	26
2.	Классный час «Россия – мои горизонты»		6	5	5	5	21
3.	Классный час «Я, ты, он, она...»	5					5
4.	Кружок «Безопасное колесо»	1					1
5.	Кружок «Друзья юных пожарных»		1				1
6.	Кружок «Юные друзья полиции»			1			1
7.	Проект «Билет в будущее»				1		1
8.	Волонтерский отряд «Добродей»				1		1
<i>Информационная культура</i>							
1.	Практикум «Основы программирования»					1	1
	ИТОГО	25	30	25	25	25	130

Годовой план

№ п/п/	Направления / Формы организации	Число недельных часов					Всего часов
		5 абвгд	6 абвгде	7 абвгд	8 абвгд	9 абвгд	
Спортивно-оздоровительная деятельность							
1.	Секция «Аэробика»	68	68	102	102		340
2.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»	68	68				136
3.	Общая физическая подготовка	170	204	170	68		612
4.	Секция «Волейбол»		68		136		204
Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность							
1.	Практикум «Языковая картина мира»					170	170
2.	Проектная лаборатория	34	34	68	68		204
3.	Практикум «Миссия выполняема»		34	34			68
4.	Практикум «Мы читаем карту»					34	34
5.	Клуб «Биологический мир»		34	34			68
6.	Практикум «Общие закономерности биологии»					68	68
7.	Практикум «Математическая грамотность»		34				34
8.	Практикум «Читательская грамотность»				34		34
9.	Практикум «Математика+»					136	136
10.	Практикум «Физика+»					34	34
11.	Клуб интеллектуальных игр	68					68
12.	Клуб «Тайны английского языка»					34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
1.	Студия по изотворчеству		34				34
2.	Студия ДПИ	34			34		68
3.	Хоровая студия «Лири»			68			68
4.	Литературная студия	34					34
Коммуникативная деятельность							
1.	Классный час «Разговоры о важном»	170	204	170	170	170	884
2.	Классный час «Россия – мои горизонты»		204	170	170	170	714
3.	Классный час «Я, ты, он, она...»	170					170
4.	Кружок «Безопасное колесо»	34					34
5.	Кружок «Друзья юных пожарных»		34				34
6.	Кружок «Юные друзья полиции»			34			34
7.	Проект «Билет в будущее»				34		34
8.	Волонтерский отряд «Добродей»				34		34
Информационная культура							
1.	Практикум «Основы программирования»					34	34
	ИТОГО	850	1020	850	850	850	4420