

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11»**

Согласовано

Принято

Утверждаю

Председатель Совета гимназии

Педагогическим советом

_____ А.Б. Красникова

Протокол № 5 от 04.04.23

Протокол № 12 от 15.05.23

Приказ № 61/1 от 17.05.23

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №11»
*на 2023/2024 учебный год***

Бийск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом внесённых изменений: приказ № 1645 от 29.12.2014, приказ № 1578 от 31.12.2015, приказ № 613 от 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
- Устав МБОУ «Гимназия №11»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, согласованная с Советом гимназии (Протокол №1 от 05.08.2019 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №1 от 30.08.2019 года) и утверждённая директором МБОУ «Гимназия №11» (Приказ № 87/11 от 30.08.2019г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №11».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей,

сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия №11» реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, и осуществляется **по следующим направлениям** деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основные задачи:

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а также направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

В рамках данного направления проводятся классные часы, направленные на профориентацию учащихся – «Россия – мои горизонты»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность,

лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся реализуется в рамках клуба интеллектуальных игр, проектных лабораторий, практикумах по различным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том

числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Большинство занятий предполагает формирование групп из разных классов. Внеурочная деятельность организуется учителями, классными руководителями, работниками Психолого-педагогического медико-социального центра и другими педагогическими работниками гимназии.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Максимальная недельная нагрузка – 5 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Недельный план

№ п/п/	Направления / Формы организации	Количество не- дельных часов		Всего часов
		10абг	11абг	
Спортивно-оздоровительная деятельность				
1.	Секция «Волейбол»	4	1	5
2.	Секция «Настольный теннис»	2		2
Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность				
1.	Практикум «Языковая картина мира»		3	3
2.	Практикум «Математика+»		2	2
3.	Практикум «Сложные вопросы биологии, экологии»		1	1
4.	Практикум «Уроки словесности»		1	1
5.	Практикум «Современная русская литература»	1		1
6.	Практикум «Начальная военная подготовка»	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
1.	Клуб любителей музыки «Лири»	1		1
Коммуникативная деятельность				
1.	Классный час «Разговор о важном»	3	3	6
2.	Классный час «Россия – мои горизонты»	3	3	6
Информационная культура				
1.	Практикум «Основы программирования»		1	1
Всего:		15	15	30

Годовой план

№ п/п/	Направления / Формы организации	Количество не- дельных часов		Всего часов
		10абг	11абг	
Спортивно-оздоровительная деятельность				
3.	Секция «Волейбол»	136	34	170
4.	Секция «Настольный теннис»	68		68
Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность				
7.	Практикум «Языковая картина мира»		102	102
8.	Практикум «Математика+»		68	68
9.	Практикум «Сложные вопросы биологии, экологии»		34	34
10.	Практикум «Уроки словесности»		34	34
11.	Практикум «Современная русская литература»	34		34
12.	Практикум «Начальная военная подготовка»	34		34
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
2.	Клуб любителей музыки «Лири»	34		34
Коммуникативная деятельность				
3.	Классный час «Разговор о важном»	102	102	204
4.	Классный час «Россия – мои горизонты»	102	102	204
Информационная культура				
2.	Практикум «Основы программирования»		34	34
Всего:		510	510	1020